

Αποτελέσματα επεξεργασίας του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του
ΔΙ.Π.Μ.Σ. «Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική»
για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Α ΕΞΑΜΗΝΟ
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

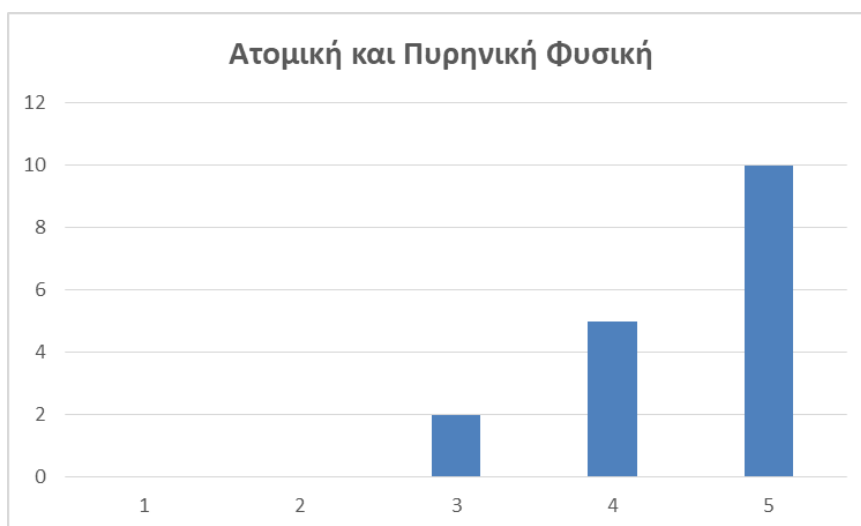
Ι. ΜΑΘΗΜΑ

Αξιολογήστε το μάθημα ως προς:

α). Το ενδιαφέρον του με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων
(κλίμακα 1-5):

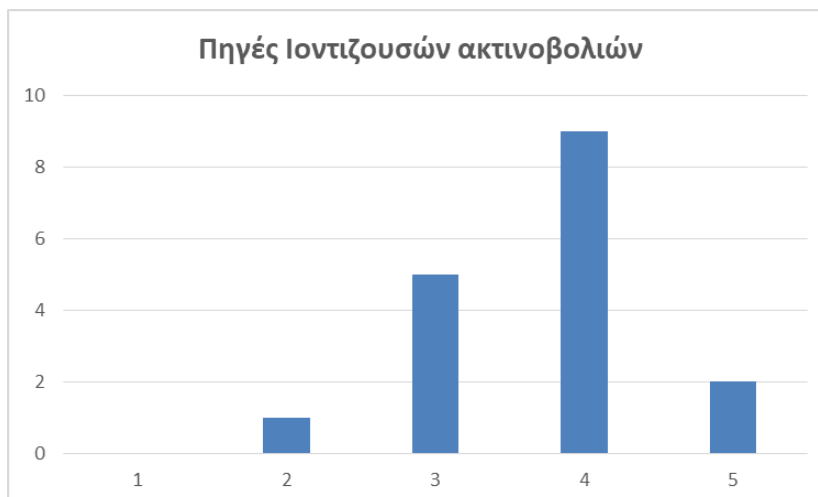
- Ατομική και Πυρηνική Φυσική

N = 17 / μ.ο.=4.5 ± 0.7 (1 s.d.)

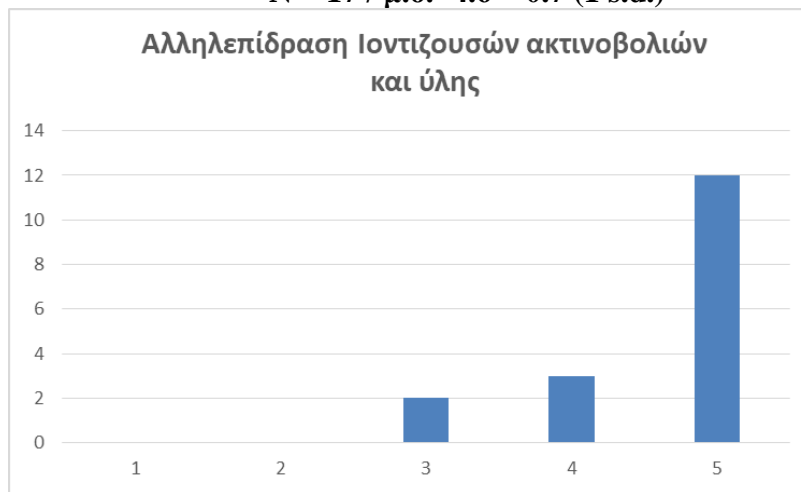


- Πηγές Ιοντιζουσών ακτινοβολιών

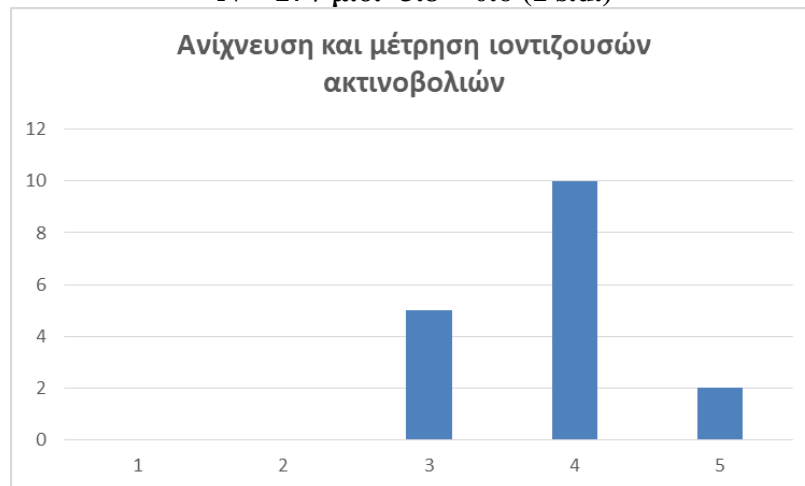
N = 17 / μ.ο.=3.7 ± 0.8 (1 s.d.)



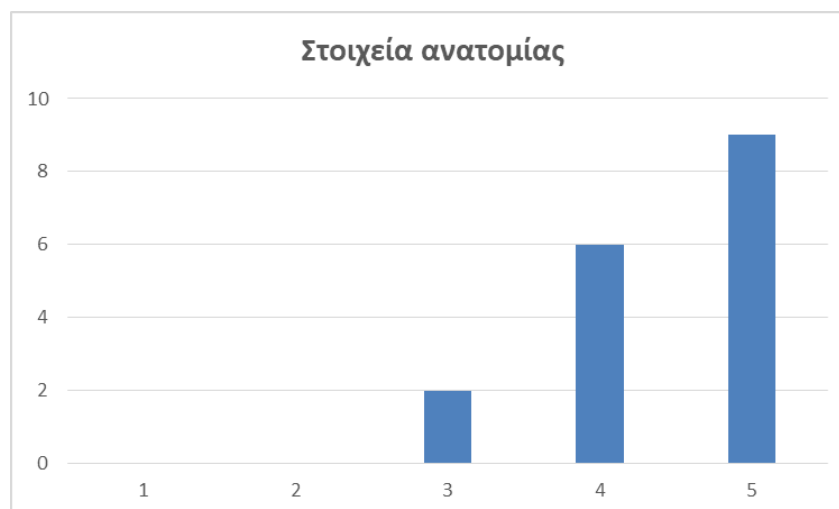
- **Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης**
N = 17 / $\mu.o.=4.6 \pm 0.7$ (1 s.d.)



- **Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / $\mu.o.=3.8 \pm 0.6$ (1 s.d.)

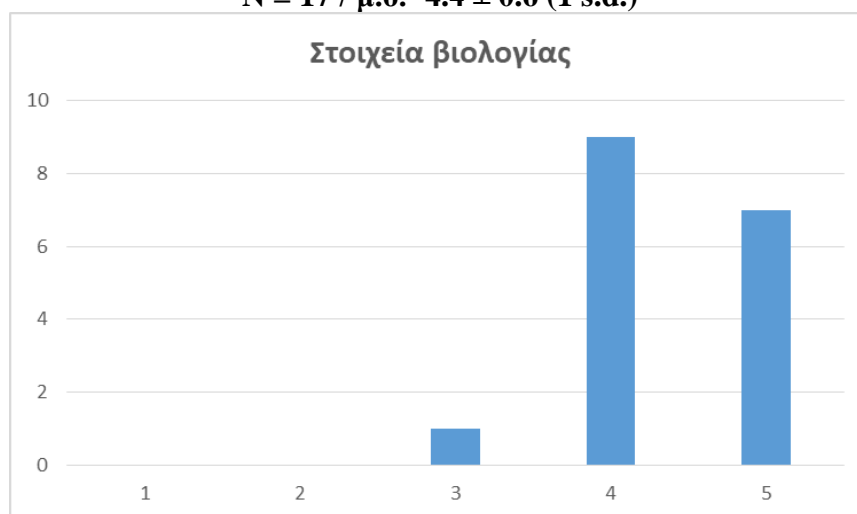


- **Στοιχεία Ανατομίας**
N = 17 / $\mu.o.=4.4 \pm 0.7$ (1 s.d.)



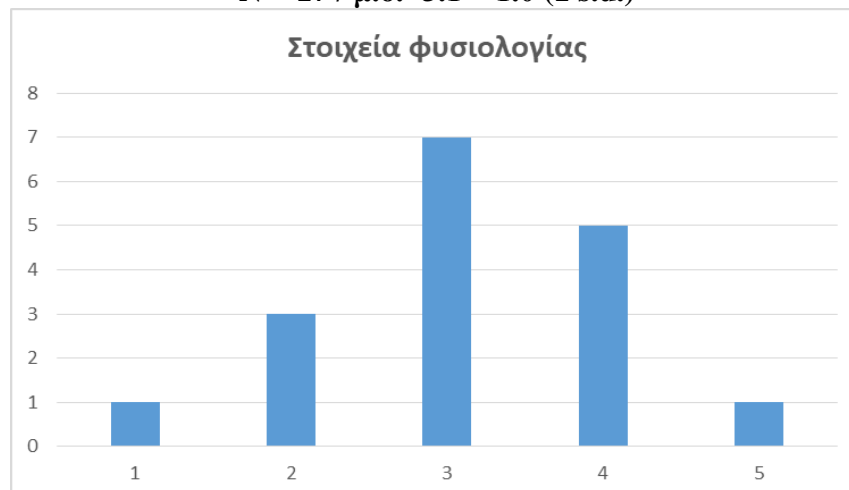
- **Στοιχεία Βιολογίας**

N = 17 / $\mu.o.=4.4 \pm 0.6$ (1 s.d.)



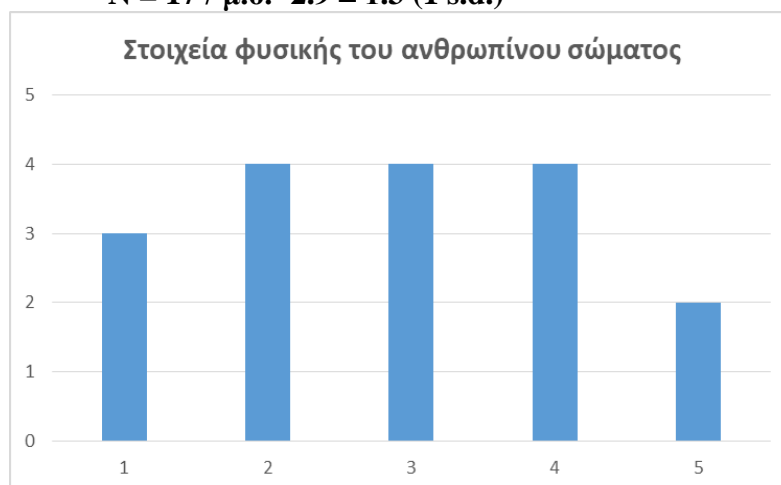
- **Στοιχεία Φυσιολογίας**

N = 17 / $\mu.o.=3.1 \pm 1.0$ (1 s.d.)



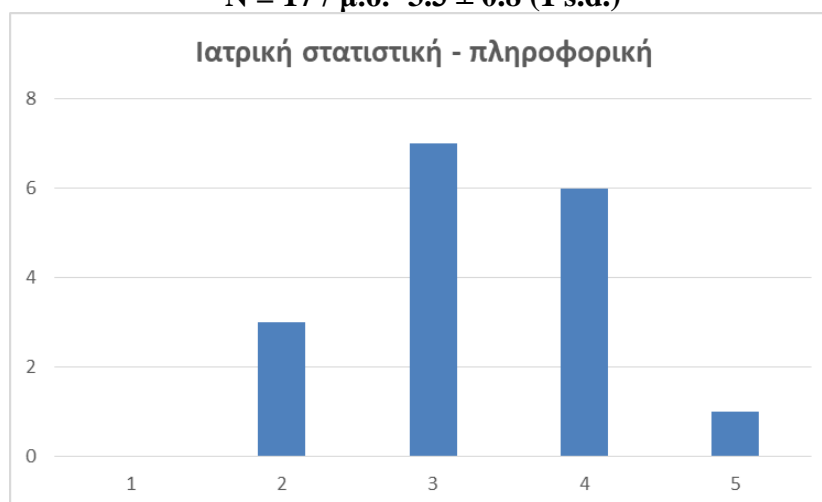
- **Στοιχεία φυσικής ανθρωπίνου σώματος**

N = 17 / $\mu.o.=2.9 \pm 1.3$ (1 s.d.)



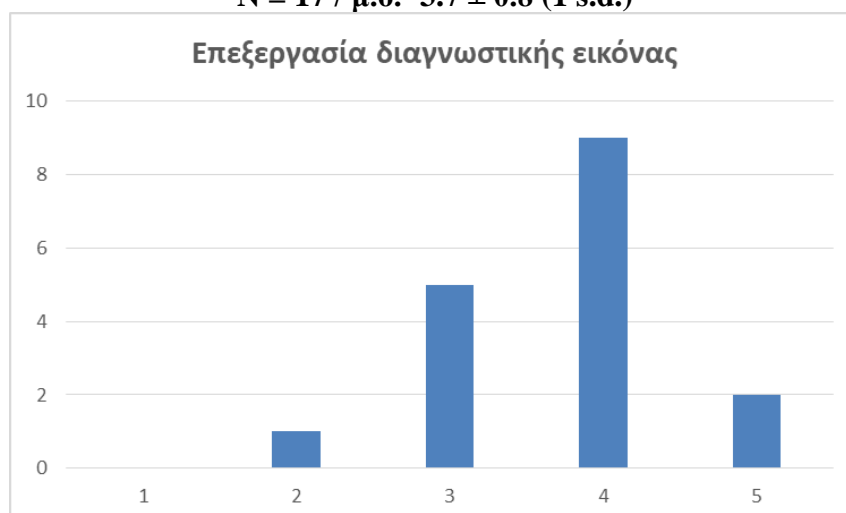
- **Ιατρική στατιστική - πληροφορική**

N = 17 / $\mu.o.=3.3 \pm 0.8$ (1 s.d.)



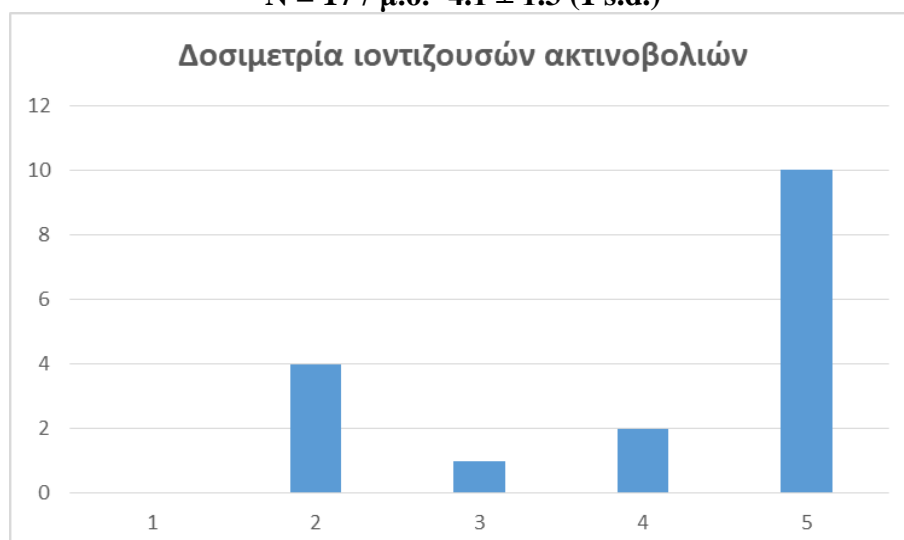
- **Επεξεργασία διαγνωστικής εικόνας**

N = 17 / $\mu.o.=3.7 \pm 0.8$ (1 s.d.)

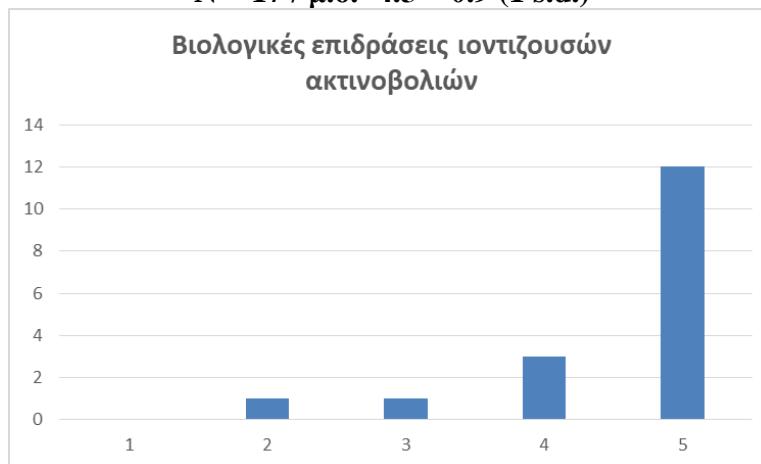


- **Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / $\mu.o.=4.1 \pm 1.3$ (1 s.d.)



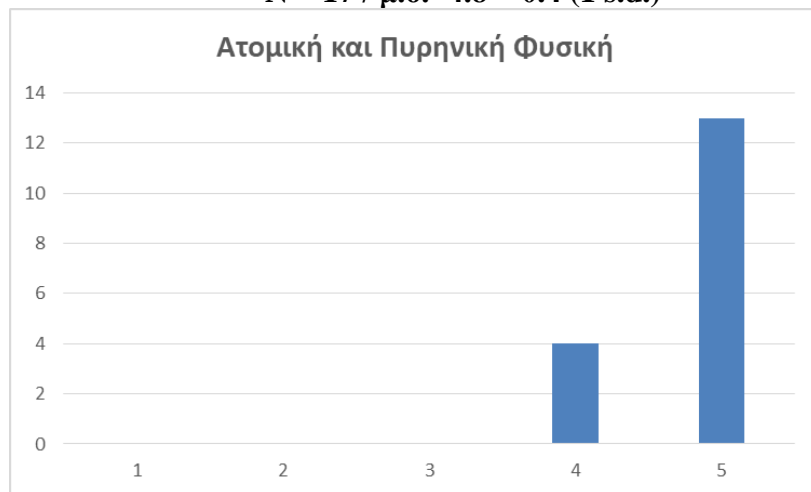
- **Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / μ.ο.=4.5 ± 0.9 (1 s.d.)



β) Την οργάνωση και συνοχή των διαλέξεων (κλίμακα 1-5):

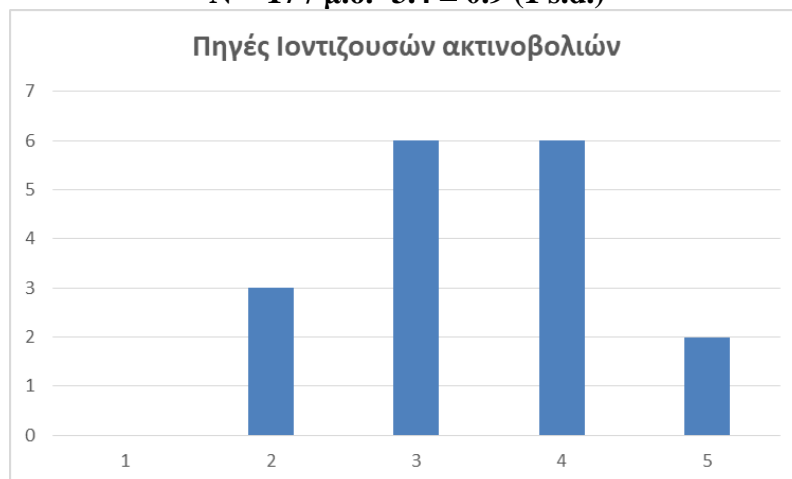
- **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**

N = 17 / $\mu.o.=4.8 \pm 0.4$ (1 s.d.)



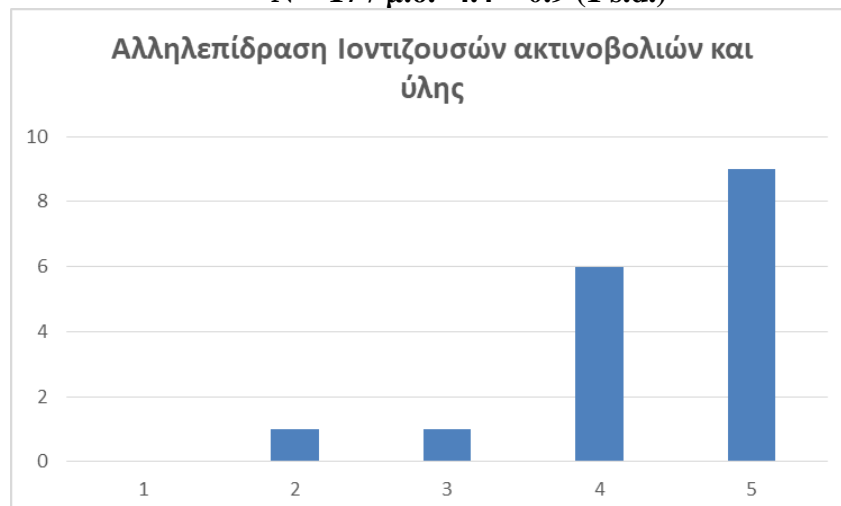
- **Πηγές Ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / $\mu.o.=3.4 \pm 0.9$ (1 s.d.)

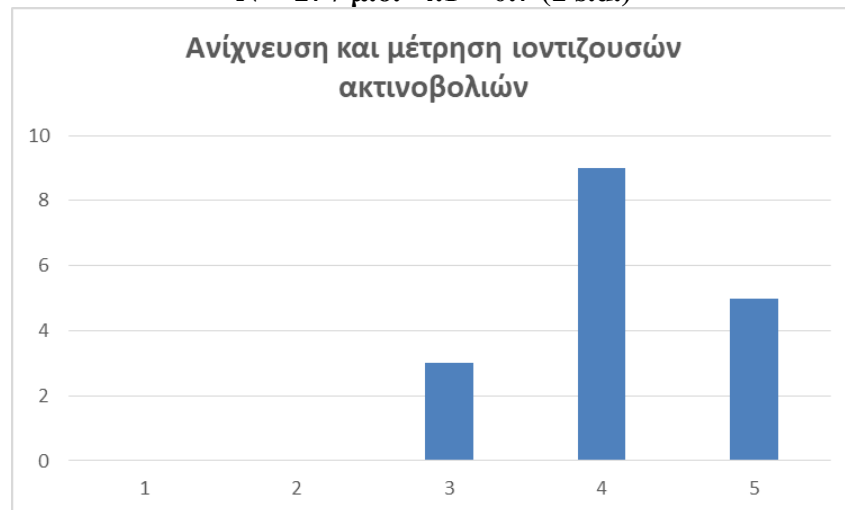


- **Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης**

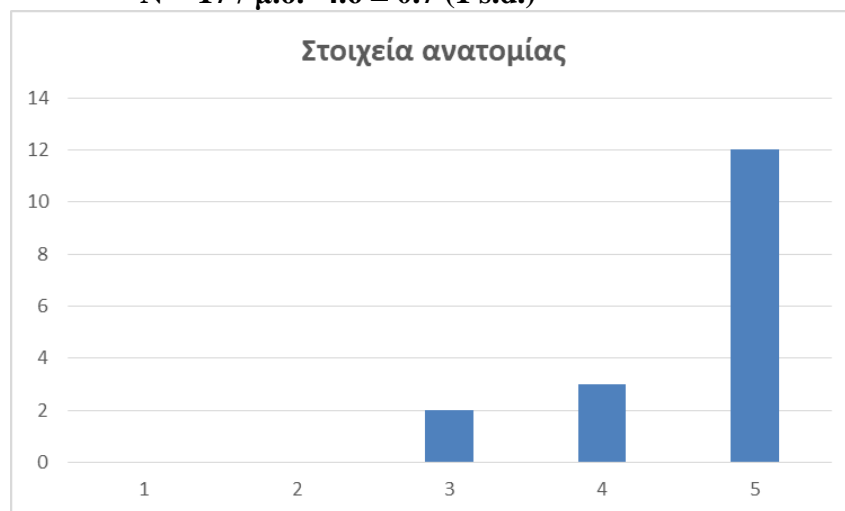
N = 17 / $\mu.o.=4.4 \pm 0.9$ (1 s.d.)



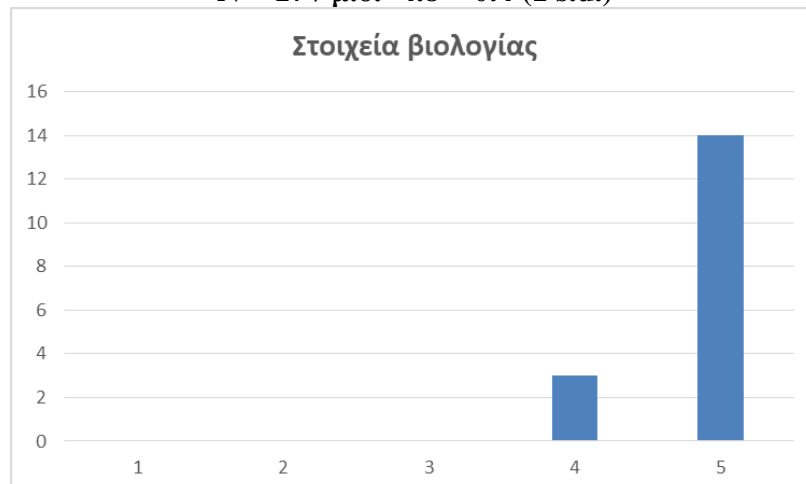
- **Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / μ.ο.=4.1 ± 0.7 (1 s.d.)



- **Στοιχεία Ανατομίας**
N = 17 / μ.ο.=4.6 ± 0.7 (1 s.d.)

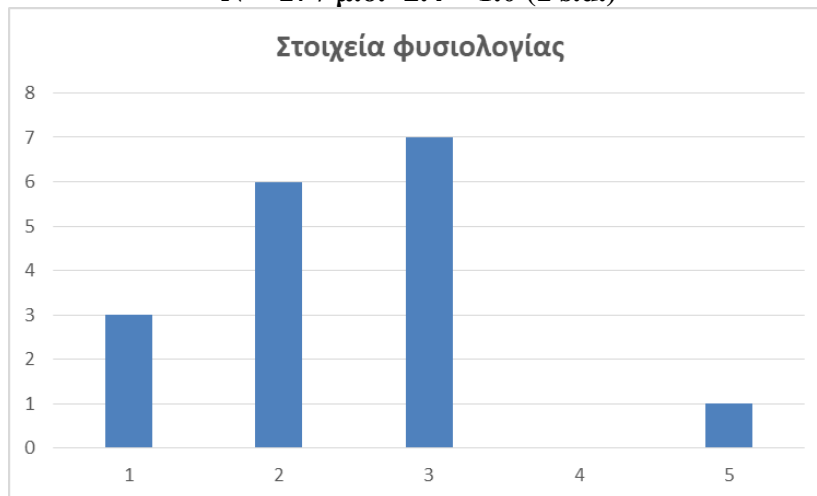


- **Στοιχεία Βιολογίας**
N = 17 / μ.ο.=4.8 ± 0.4 (1 s.d.)



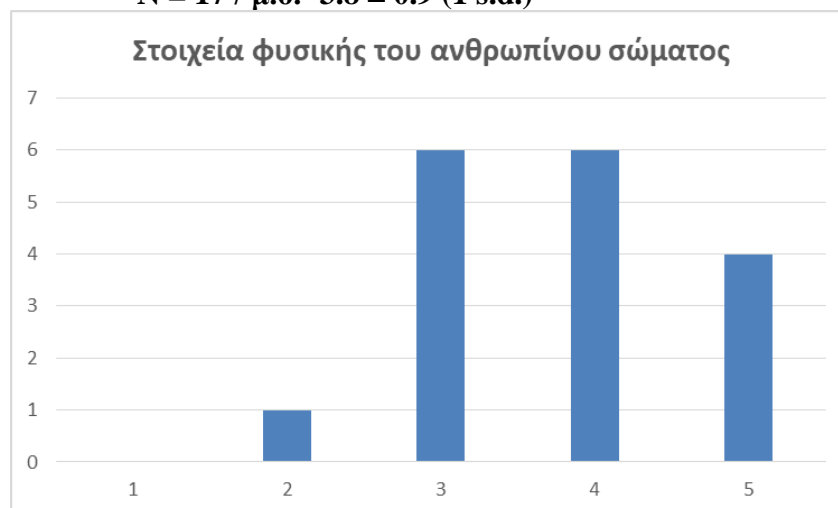
- **Στοιχεία Φυσιολογίας**

N = 17 / μ.ο.=2.4 ± 1.0 (1 s.d.)

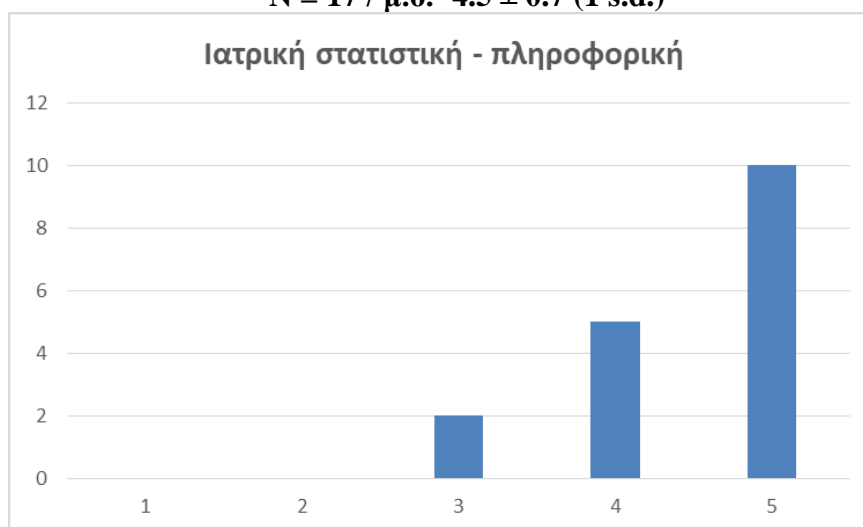


- **Στοιχεία φυσικής ανθρωπίνου σώματος**

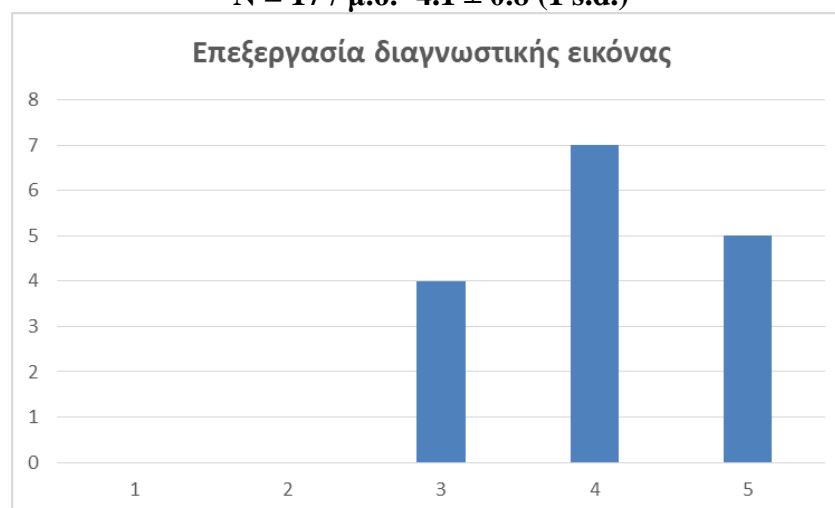
N = 17 / μ.ο.=3.8 ± 0.9 (1 s.d.)



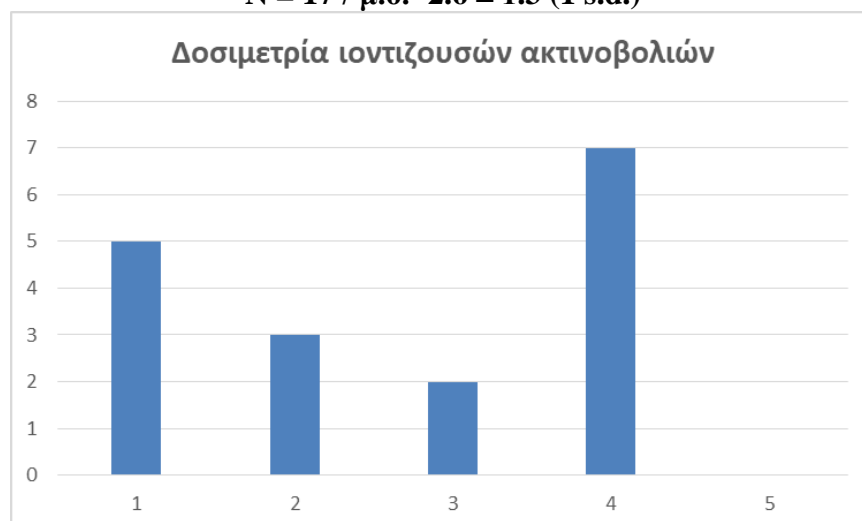
- **Ιατρική στατιστική - πληροφορική**
N = 17 / $\mu.o.=4.5 \pm 0.7$ (1 s.d.)



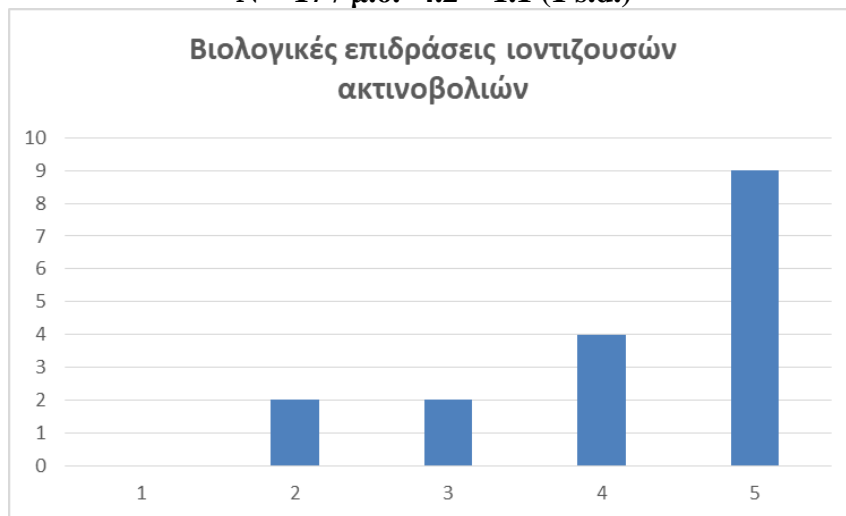
- **Επεξεργασία διαγνωστικής εικόνας**
N = 17 / $\mu.o.=4.1 \pm 0.8$ (1 s.d.)



- **Δοσμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / $\mu.o.=2.6 \pm 1.3$ (1 s.d.)



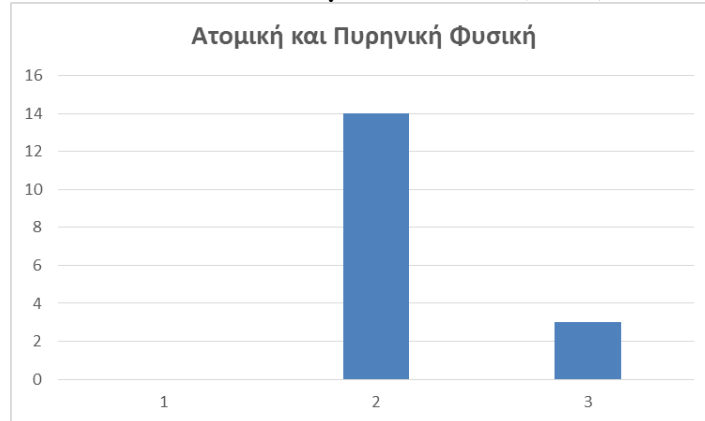
- **Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / μ.ο.=4.2 ± 1.1 (1 s.d.)



γ) Των αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης (κλίμακα 1-3):

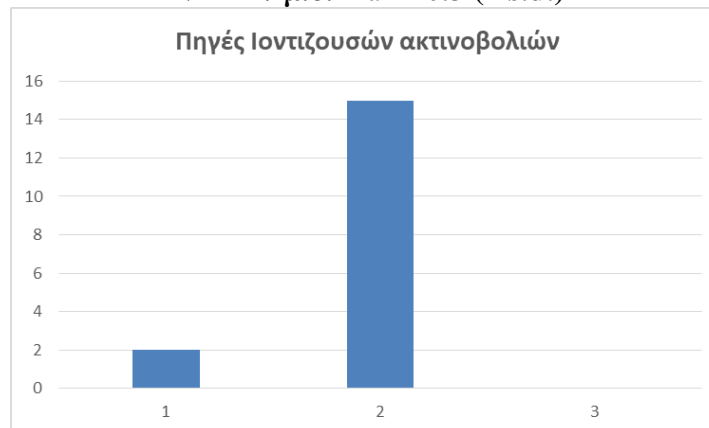
- **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**

N = 17 / μ.ο.=2.2 ± 0.4 (1 s.d.)



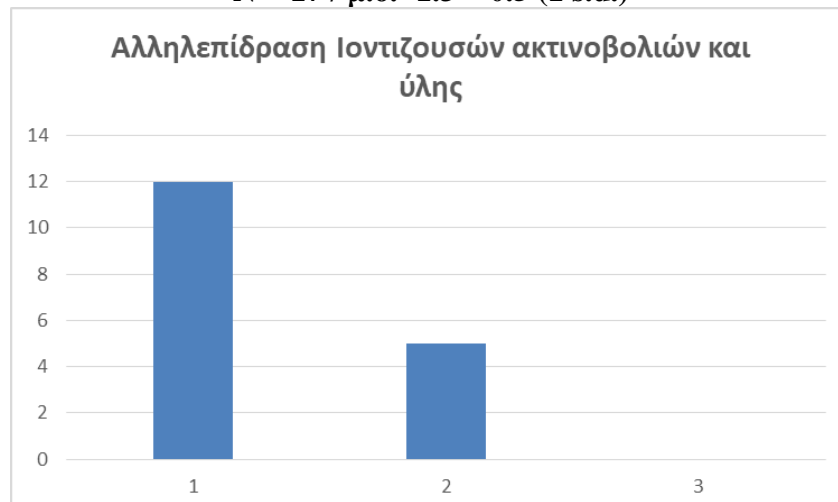
- **Πηγές Ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / μ.ο.=1.9 ± 0.3 (1 s.d.)

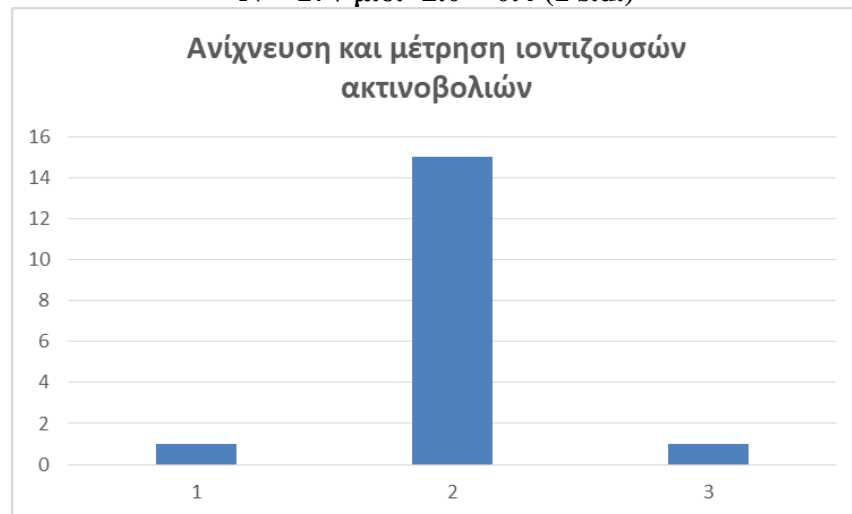


- **Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης**

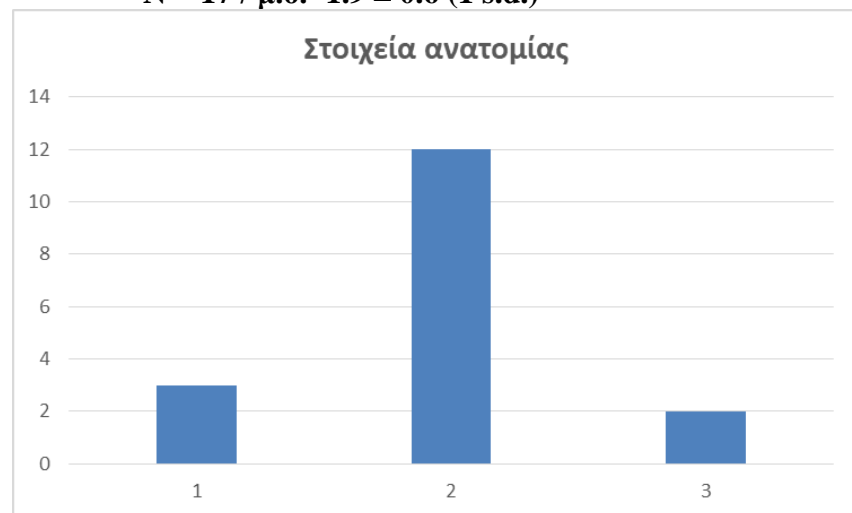
N = 17 / μ.ο.=1.3 ± 0.5 (1 s.d.)



- **Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / $\mu.o.=2.0 \pm 0.4$ (1 s.d.)



- **Στοιχεία Ανατομίας**
N = 17 / $\mu.o.=1.9 \pm 0.6$ (1 s.d.)

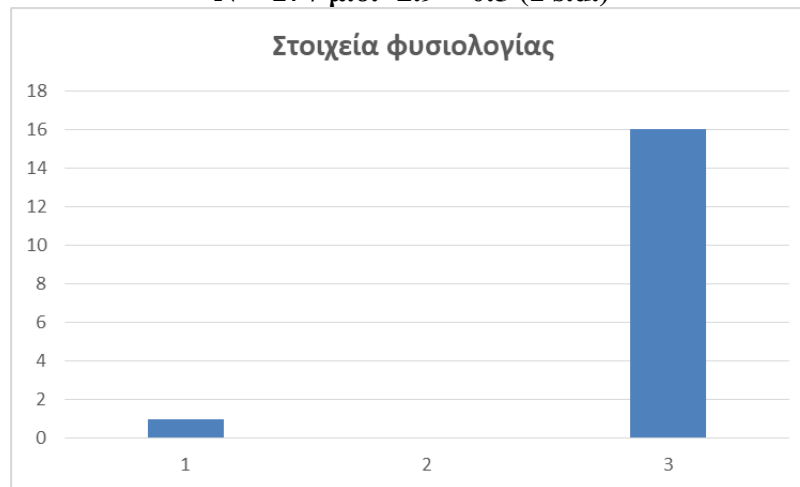


- **Στοιχεία Βιολογίας**
N = 17 / $\mu.o.=1.7 \pm 0.5$ (1 s.d.)



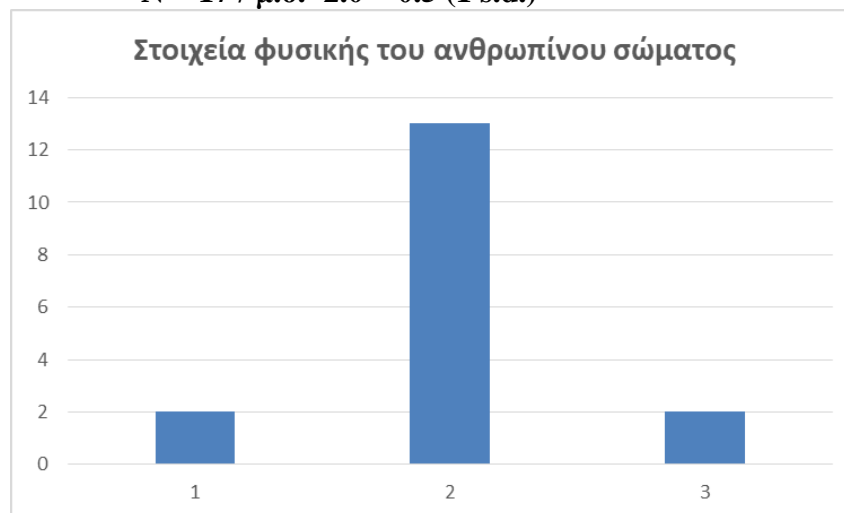
- **Στοιχεία Φυσιολογίας**

N = 17 / μ.ο.=2.9 ± 0.5 (1 s.d.)



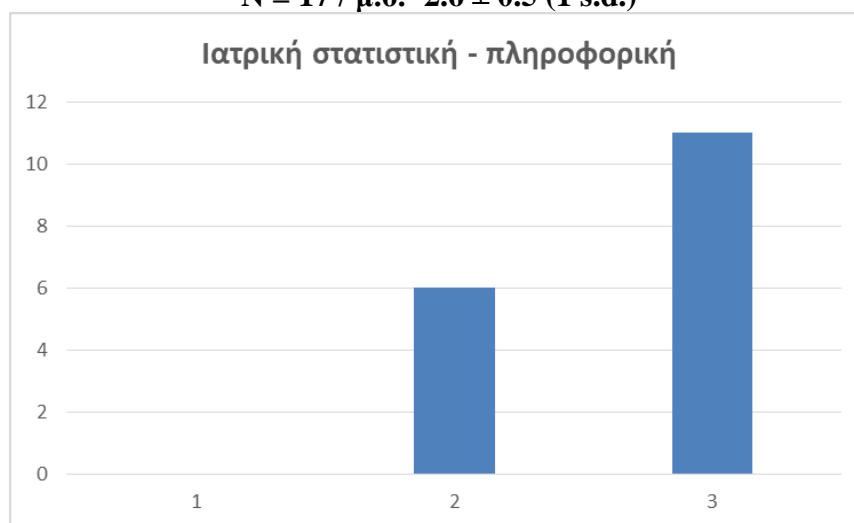
- **Στοιχεία φυσικής ανθρωπίνου σώματος**

N = 17 / μ.ο.=2.0 ± 0.5 (1 s.d.)



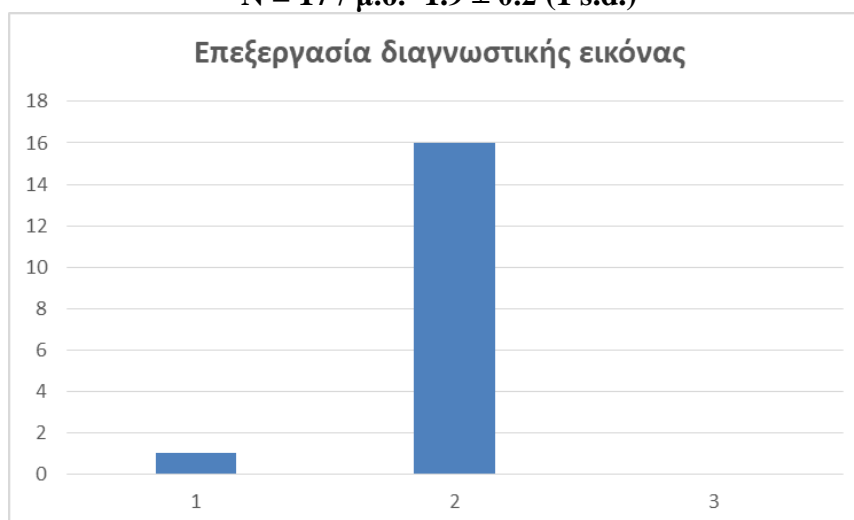
- **Ιατρική στατιστική - πληροφορική**

N = 17 / $\mu.o.=2.6 \pm 0.5$ (1 s.d.)



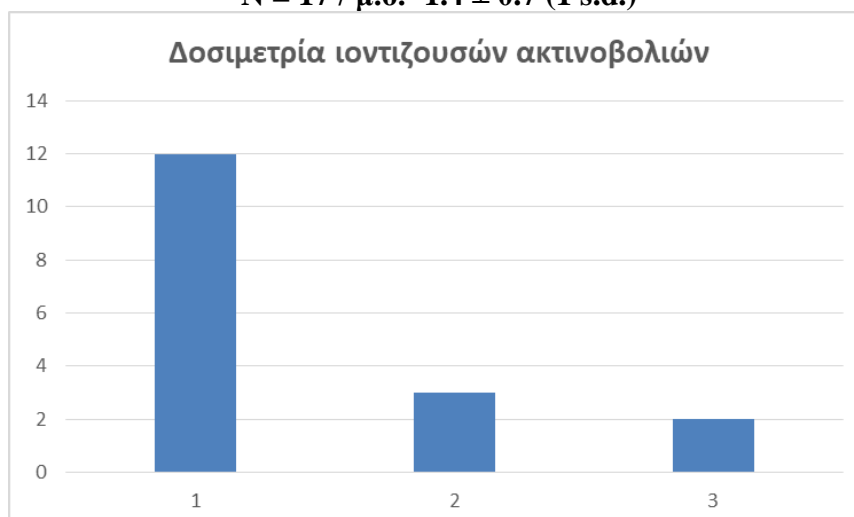
- **Επεξεργασία διαγνωστικής εικόνας**

N = 17 / $\mu.o.=1.9 \pm 0.2$ (1 s.d.)

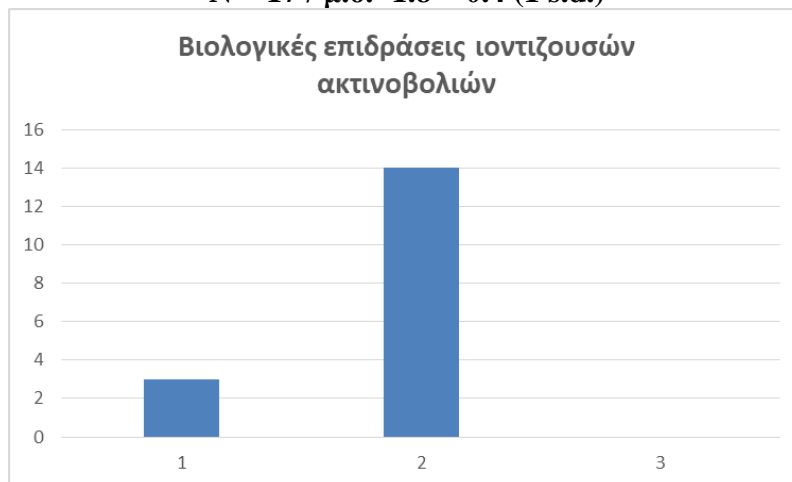


- **Δοσμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / $\mu.o.=1.4 \pm 0.7$ (1 s.d.)



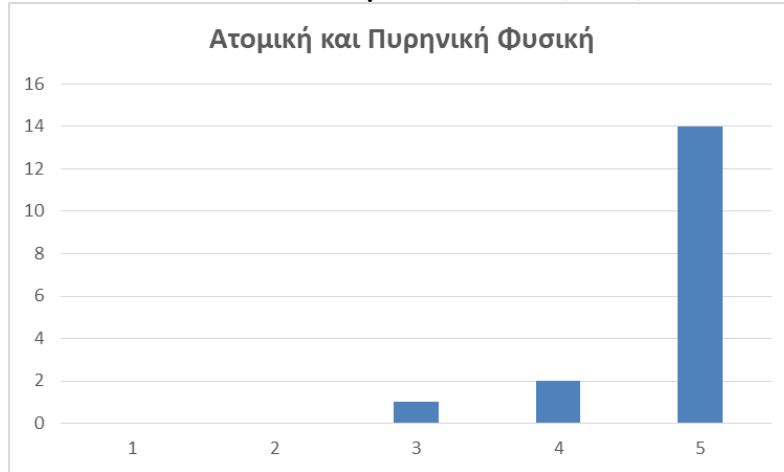
- **Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / μ.ο.=1.8 ± 0.4 (1 s.d.)



δ) Σε ποιο βαθμό είχατε τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (κλίμακα 1-5):

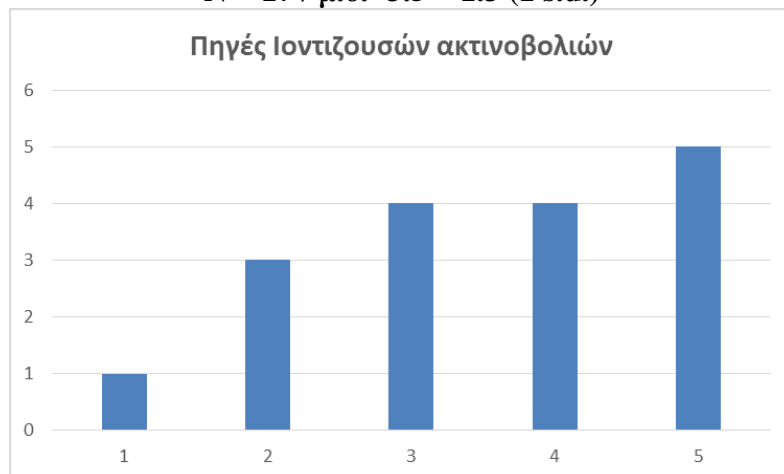
- **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**

N = 17 / $\mu.o.=4.8 \pm 0.6$ (1 s.d.)



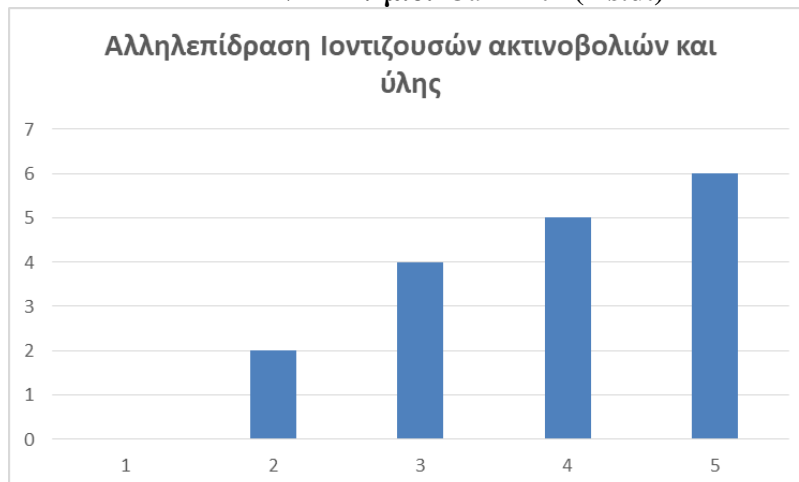
- **Πηγές Ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / $\mu.o.=3.5 \pm 1.3$ (1 s.d.)

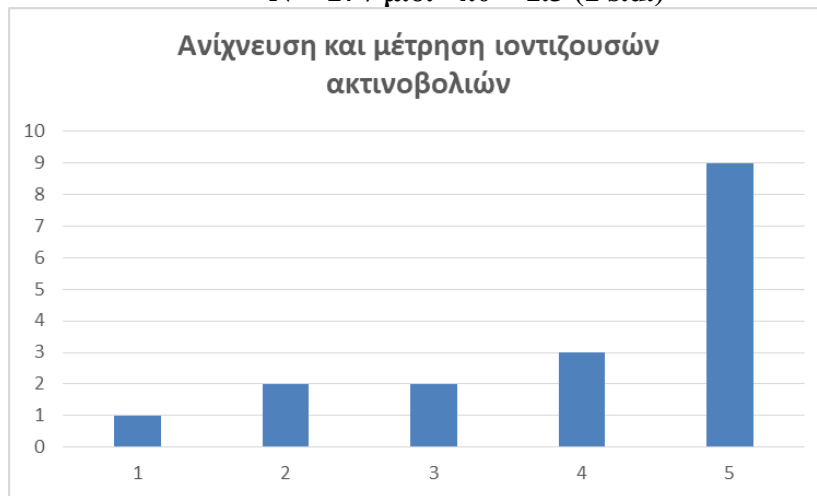


- **Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης**

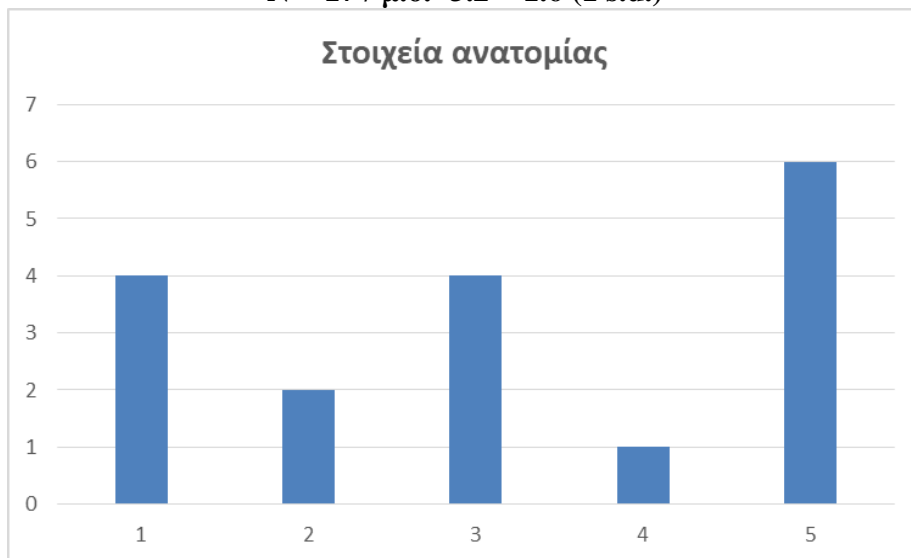
N = 17 / $\mu.o.=3.9 \pm 1.1$ (1 s.d.)



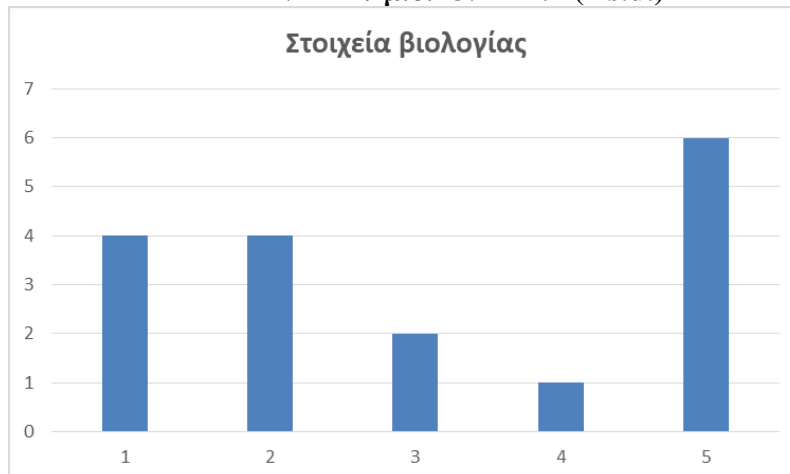
- **Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών**
N = 17 / $\mu.o.=4.0 \pm 1.3$ (1 s.d.)



- **Στοιχεία Ανατομίας**
N = 17 / $\mu.o.=3.2 \pm 1.6$ (1 s.d.)

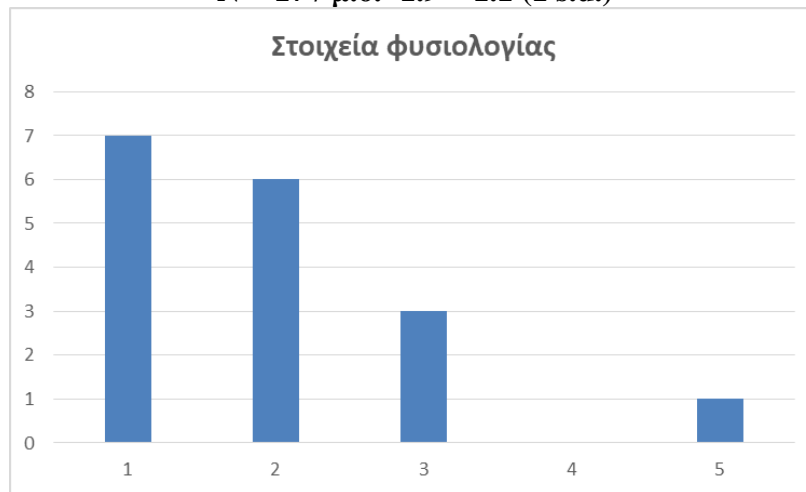


- **Στοιχεία Βιολογίας**
N = 17 / $\mu.o.=3.1 \pm 1.7$ (1 s.d.)



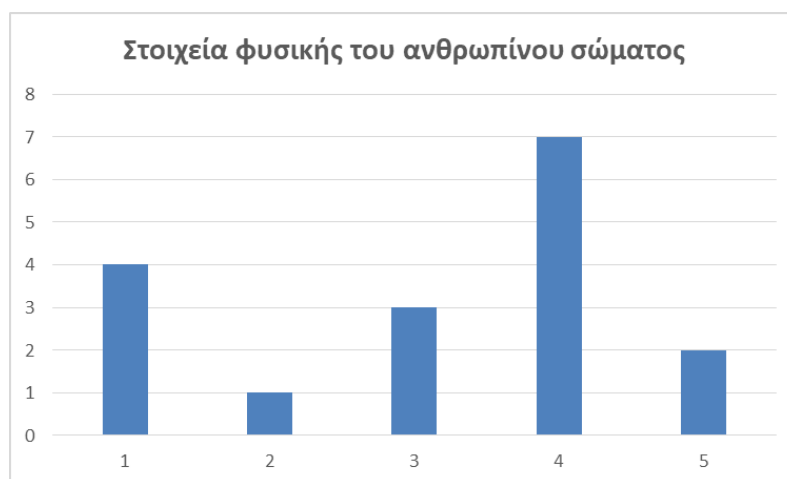
- **Στοιχεία Φυσιολογίας**

N = 17 / $\mu.o.=1.9 \pm 1.1$ (1 s.d.)



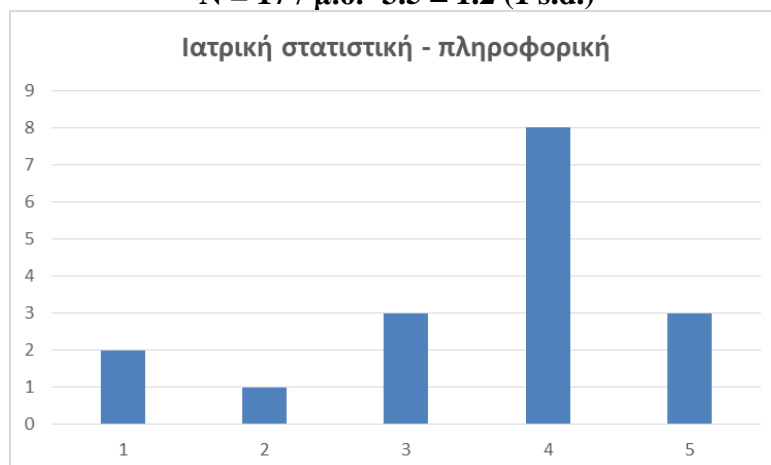
- **Στοιχεία φυσικής ανθρωπίνου σώματος**

N = 17 / $\mu.o.=3.1 \pm 1.4$ (1 s.d.)



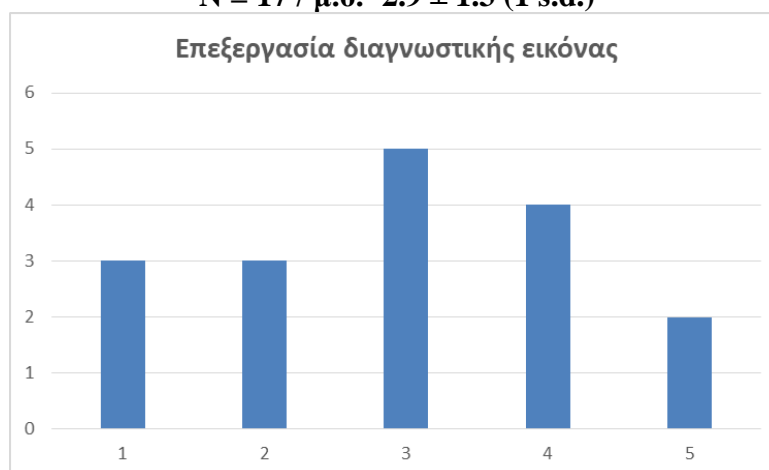
- **Ιατρική στατιστική - πληροφορική**

N = 17 / $\mu.o.=3.5 \pm 1.2$ (1 s.d.)



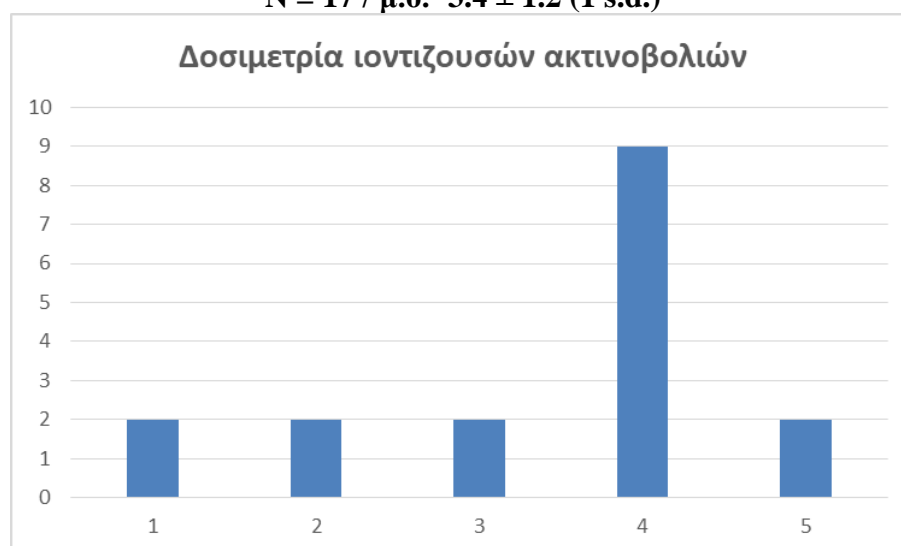
- **Επεξεργασία διαγνωστικής εικόνας**

N = 17 / $\mu.o.=2.9 \pm 1.3$ (1 s.d.)



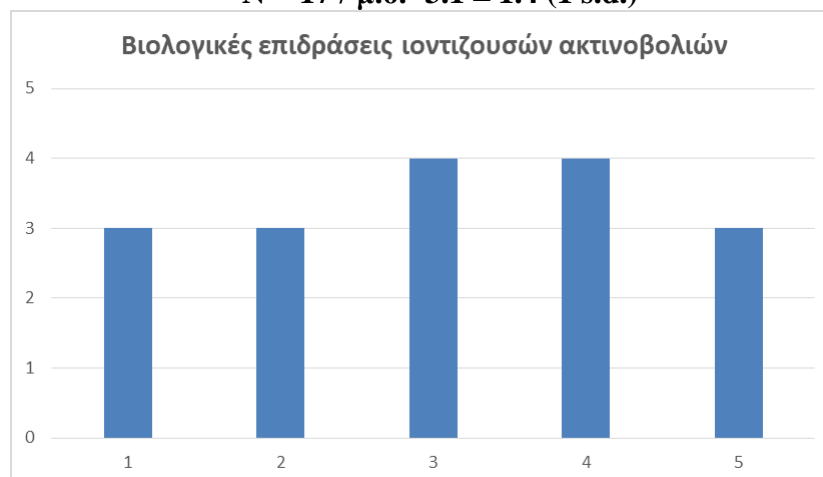
- **Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / $\mu.o.=3.4 \pm 1.2$ (1 s.d.)



- **Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

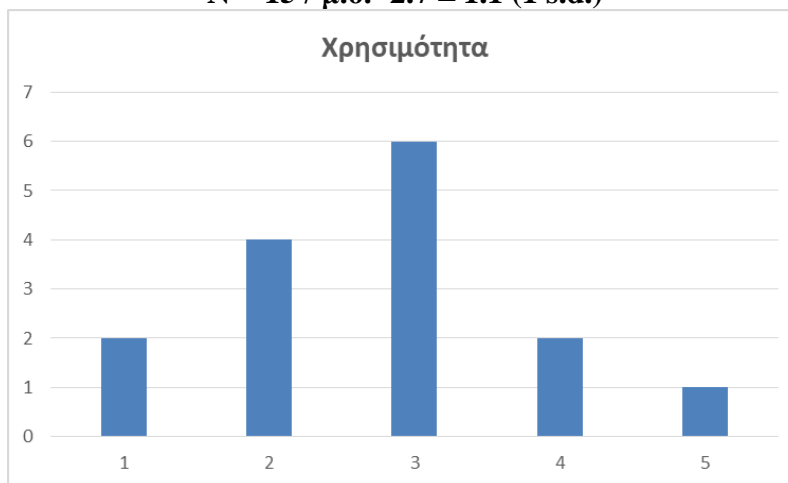
N = 17 / $\mu.o.=3.1 \pm 1.4$ (1 s.d.)



II. Εργαστήρια – Φροντιστήρια (κλίμακα 1-5)

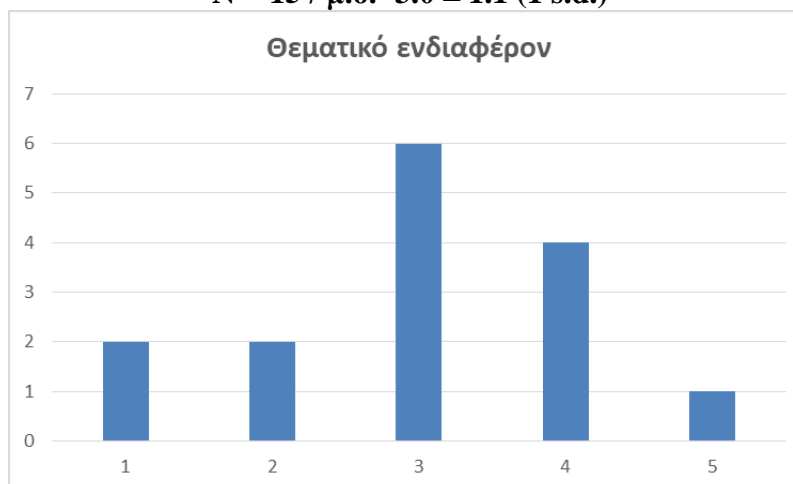
- Χρησιμότητα

N = 15 / $\mu.o.=2.7 \pm 1.1$ (1 s.d.)



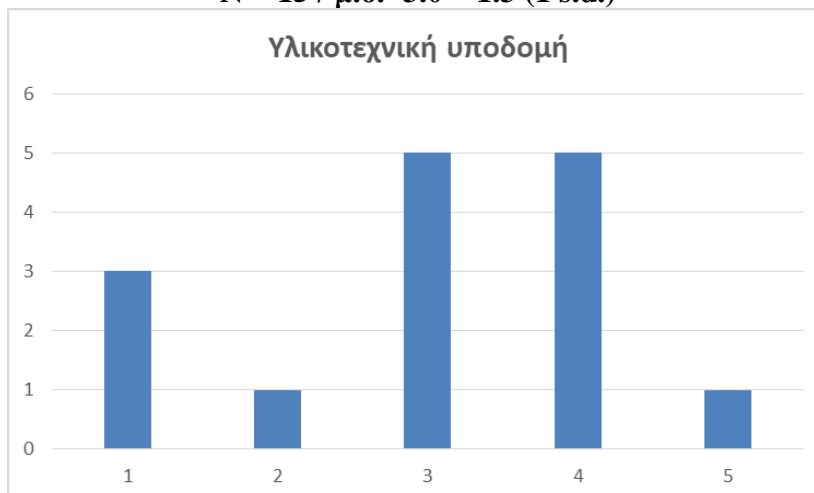
- Θεματικό ενδιαφέρον

N = 15 / $\mu.o.=3.0 \pm 1.1$ (1 s.d.)



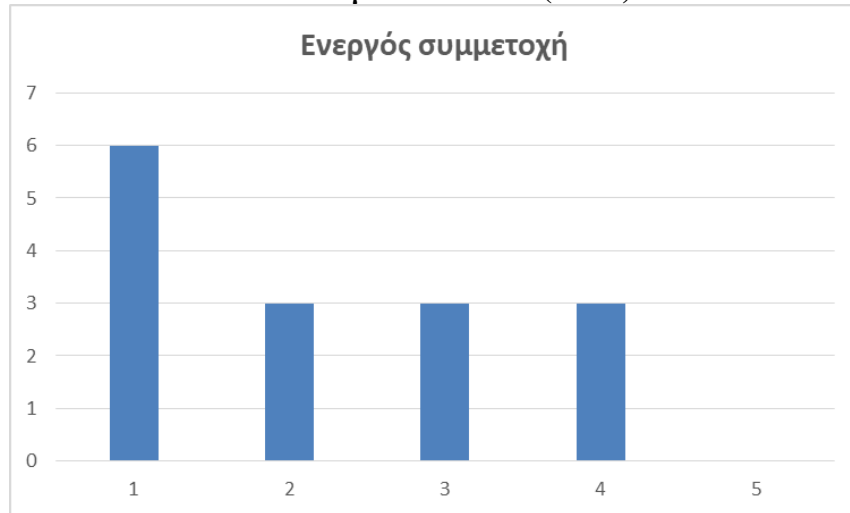
- Υλικοτεχνική υποδομή

N = 15 / $\mu.o.=3.0 \pm 1.3$ (1 s.d.)



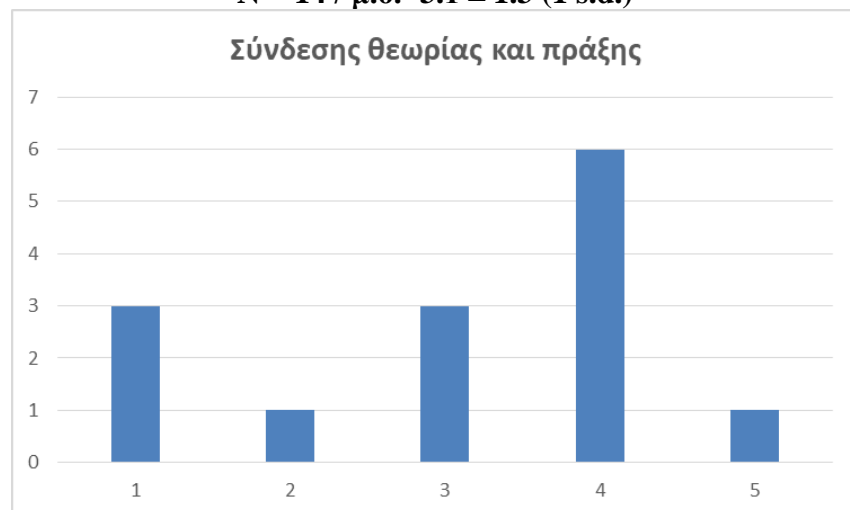
- **Ενεργός συμμετοχή**

N = 15 / μ.ο.=2.2 ± 1.2 (1 s.d.)



- **Σύνδεση θεωρίας και πράξης**

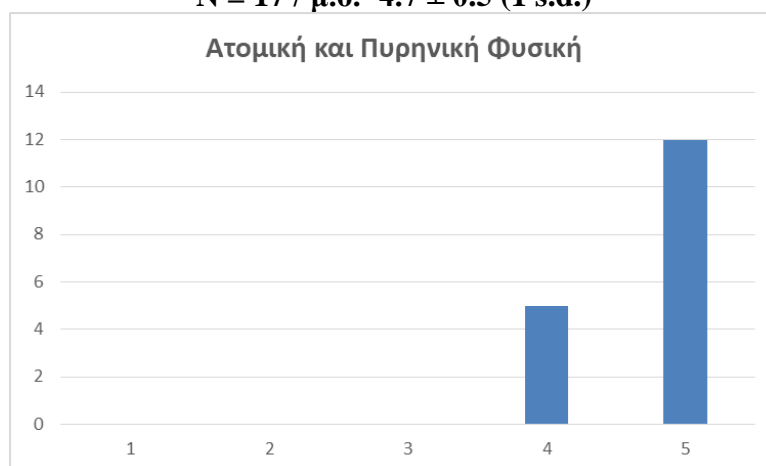
N = 14 / μ.ο.=3.1 ± 1.3 (1 s.d.)



III. Διδακτικά βοηθήματα – σημειώσεις (κλίμακα 1-5)

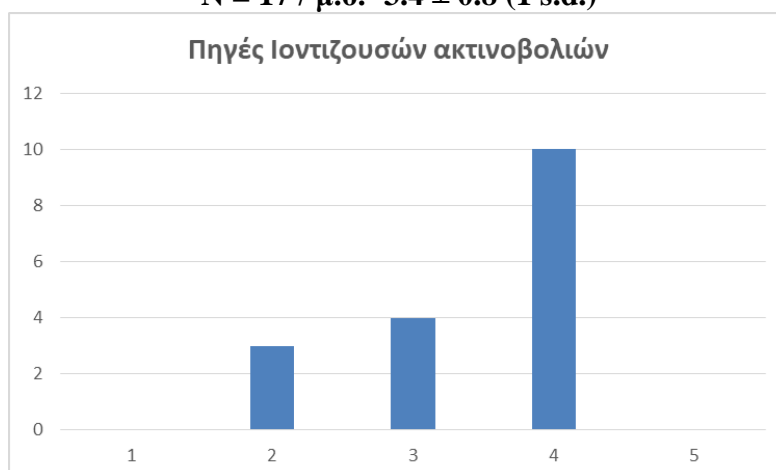
- **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**

N = 17 / μ.ο.=4.7 ± 0.5 (1 s.d.)



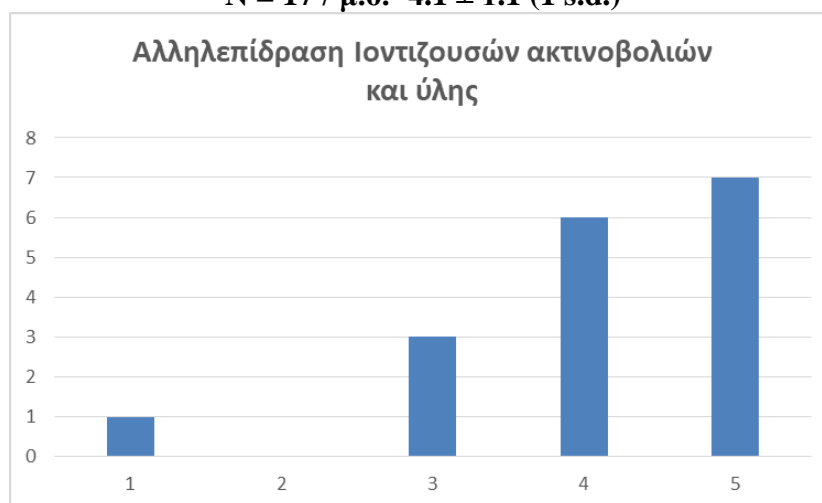
- **Πηγές Ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / μ.ο.=3.4 ± 0.8 (1 s.d.)



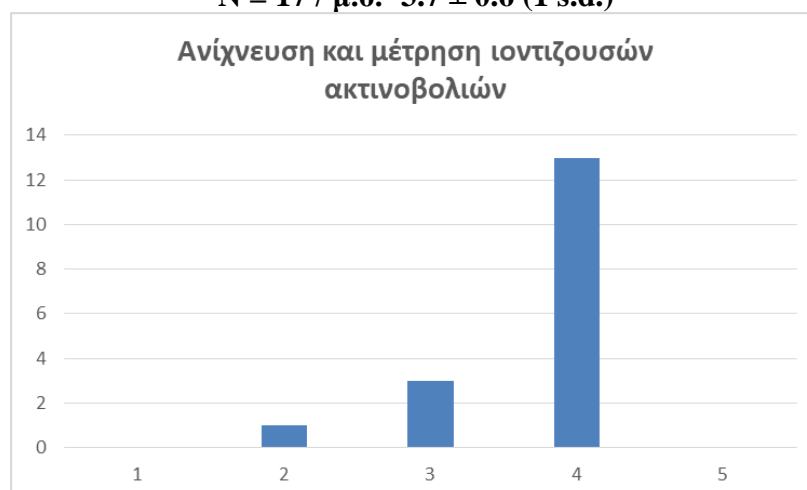
- **Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης**

N = 17 / μ.ο.=4.1 ± 1.1 (1 s.d.)



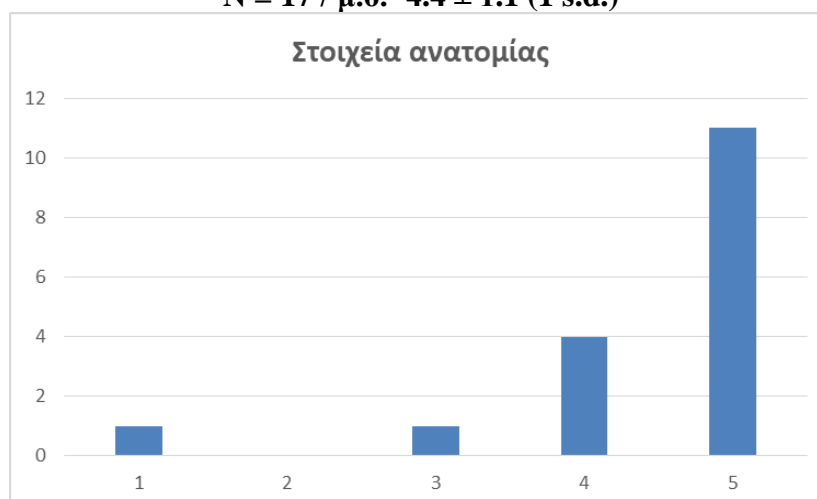
- **Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / μ.ο.=3.7 ± 0.6 (1 s.d.)



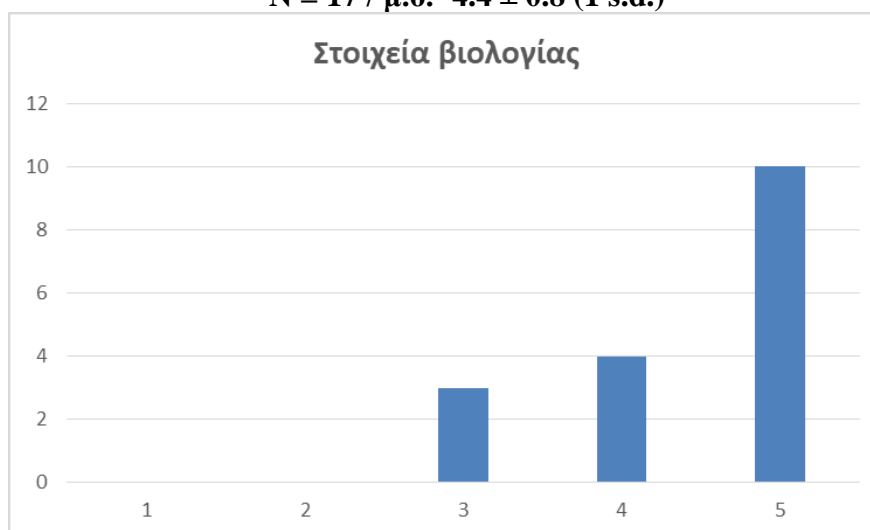
- **Στοιχεία Ανατομίας**

N = 17 / μ.ο.=4.4 ± 1.1 (1 s.d.)



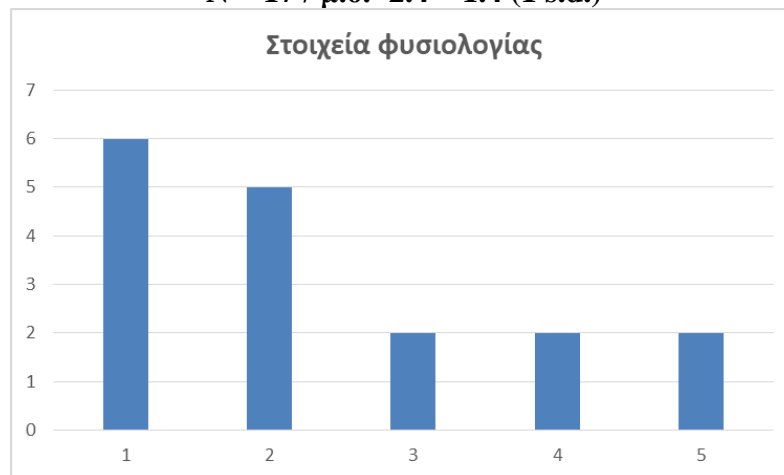
- **Στοιχεία Βιολογίας**

N = 17 / μ.ο.=4.4 ± 0.8 (1 s.d.)



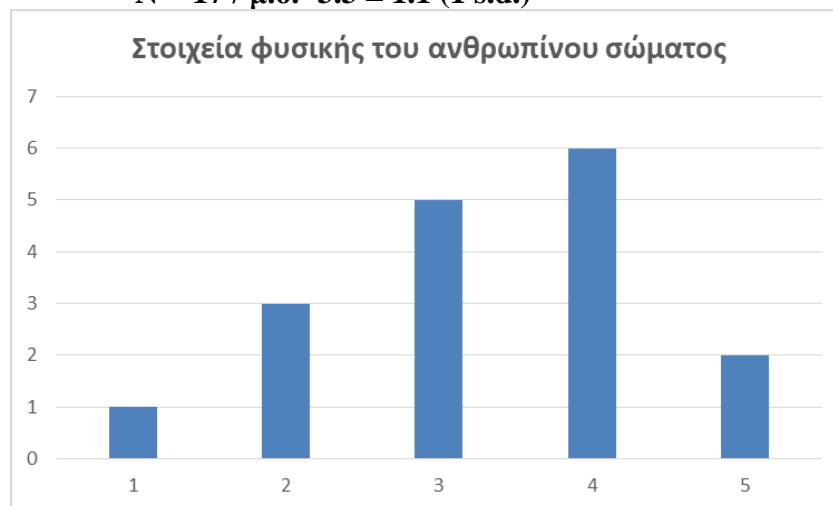
- **Στοιχεία Φυσιολογίας**

N = 17 / $\mu.o.=2.4 \pm 1.4$ (1 s.d.)



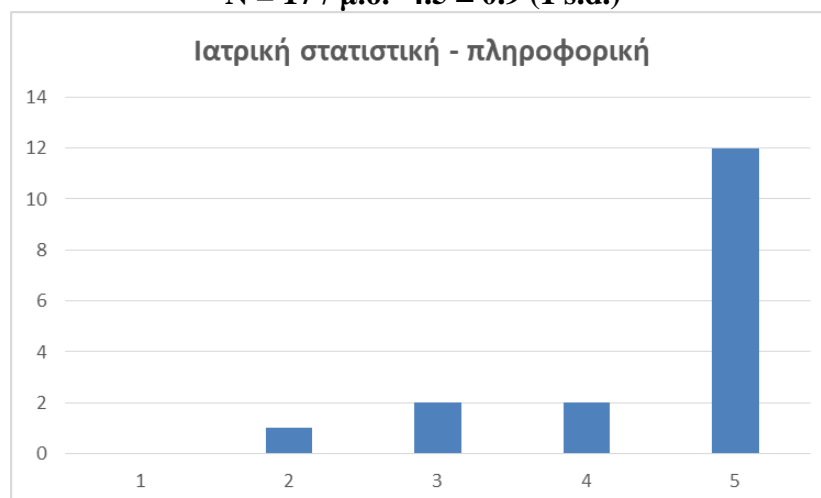
- **Στοιχεία φυσικής ανθρωπίνου σώματος**

N = 17 / $\mu.o.=3.3 \pm 1.1$ (1 s.d.)



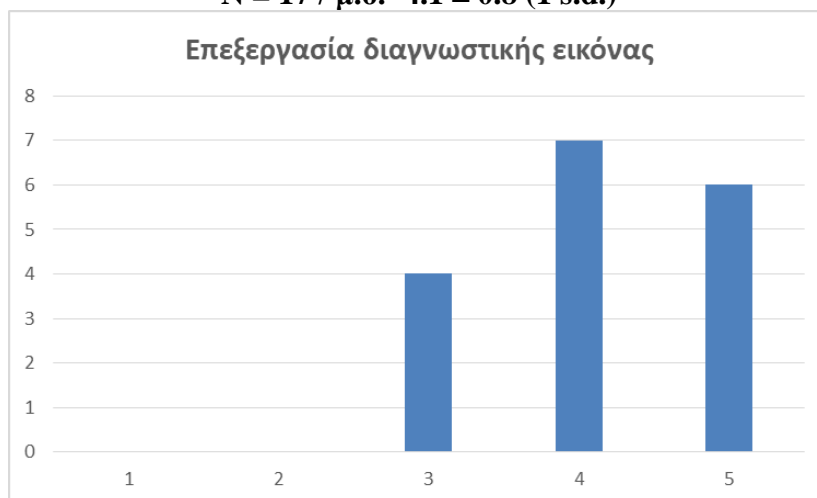
- **Ιατρική στατιστική - πληροφορική**

N = 17 / $\mu.o.=4.5 \pm 0.9$ (1 s.d.)



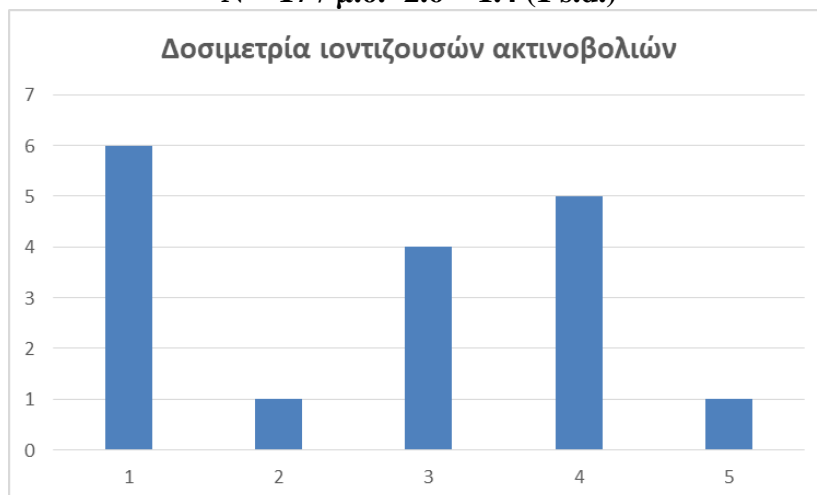
- **Επεξεργασία διαγνωστικής εικόνας**

N = 17 / μ.ο.=4.1 ± 0.8 (1 s.d.)



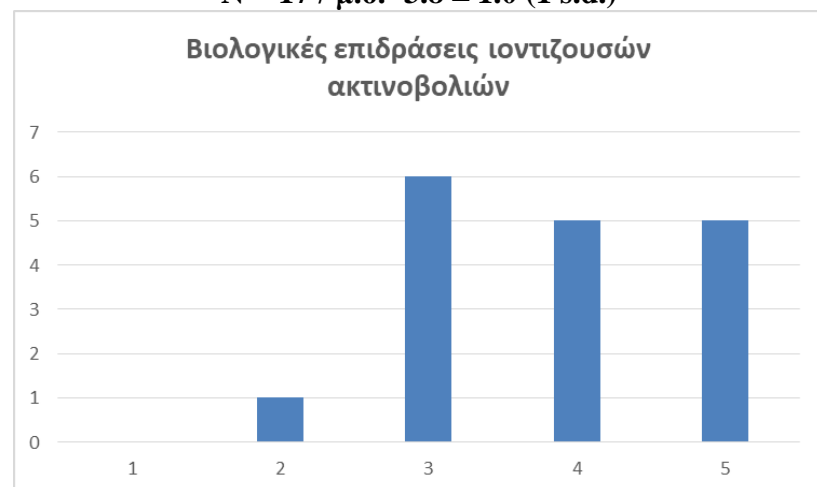
- **Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / μ.ο.=2.6 ± 1.4 (1 s.d.)



- **Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 17 / μ.ο.=3.8 ± 1.0 (1 s.d.)



IV. Διδάσκοντες (κλίμακα 1-5)

Διδάσκων/ουσα	Συνέπεια στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	Μεταδοτικότητα	Αριότητα παρουσίασης μαθήματος	Ενθάρρυνση διαλόγου και ερωτήσεων	Διαθεσιμότητα διδάσκοντος εκτός μαθήματος	Ευρύτητα γνώσεων	Μέσος όρος
1	2.0	3.0	2.5	3.6	2.4	4.3	3.0
2	2.5	3.2	3.2	3.9	3.7	4.1	3.5
3	4.8	3.9	4.4	4.8	4.7	4.8	4.6
4	4.9	4.7	4.9	4.5	4.6	4.7	4.7
5	3.6	3.2	3.2	3.9	3.8	4.2	3.7
6	4.2	3.4	3.6	4.3	4.1	4.5	4.0
7	4.2	3.8	3.8	4.2	4.2	4.6	4.1
8	3.6	2.1	2.3	3.9	4.3	4.6	3.5
9	4.6	3.9	3.9	4.1	4.4	4.7	4.3
10	4.8	4.6	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7
11	4.1	2.6	2.9	3.1	3.6	3.5	3.3
12	4.4	3.4	3.6	3.9	4.3	4.5	4.0
13	4.1	3.5	3.6	4.0	4.3	4.4	4.0
14	3.8	2.5	2.6	3.2	3.7	4.3	3.3
15	4.1	3.6	3.7	3.8	4.2	4.6	4.0
16	4.5	3.5	3.9	3.9	4.5	4.9	4.2
17	4.8	4.7	4.8	4.8	4.7	4.9	4.8
18	4.3	3.4	3.3	3.9	4.0	4.5	3.9
19	4.9	4.9	4.9	4.8	4.7	4.9	4.8
20	4.8	4.8	4.7	4.8	4.9	4.8	4.8
21	4.7	4.9	4.8	4.7	4.7	4.9	4.8
22	4.4	4.3	4.2	4.8	4.7	4.9	4.5
23	4.1	4.2	4.1	4.7	4.5	4.7	4.4

Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

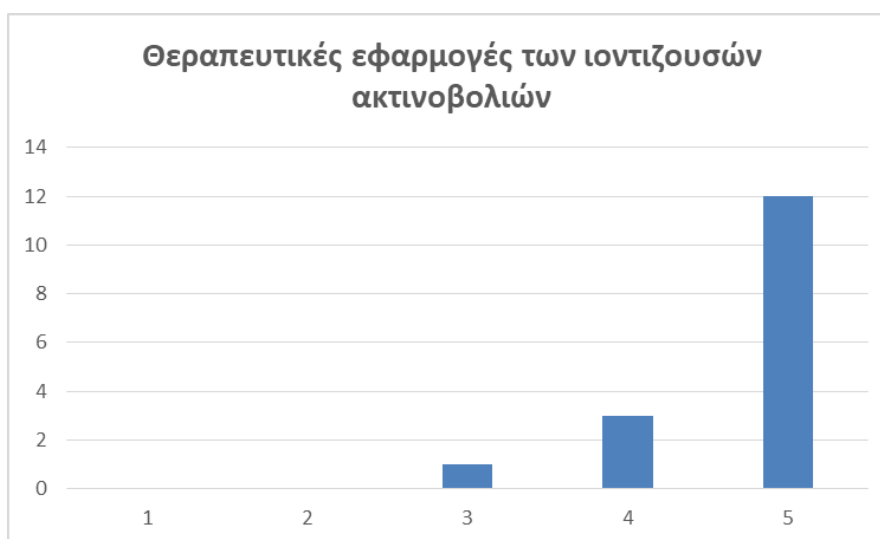
Ι. ΜΑΘΗΜΑ

Αξιολογήστε το μάθημα ως προς:

α) Το ενδιαφέρον του με βάση το περιεχόμενο των μαθημάτων (κλίμακα 1-5):

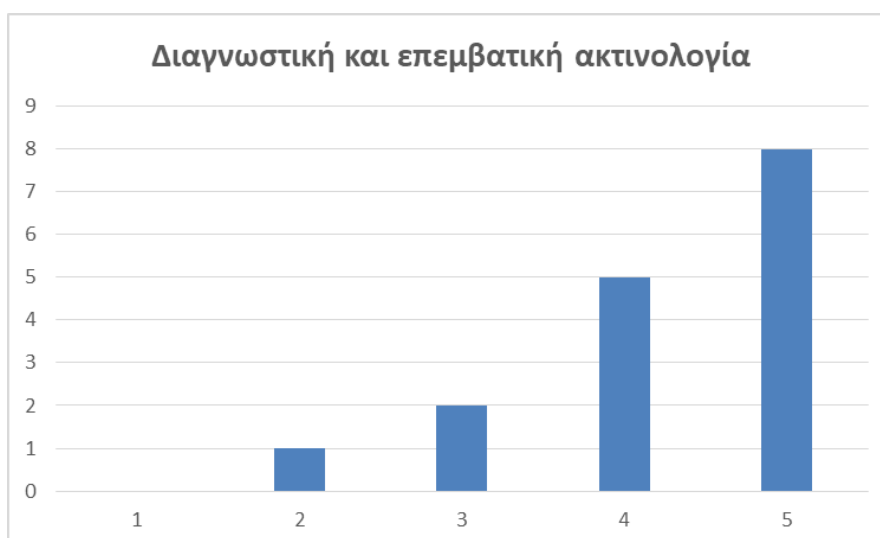
- Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών

N = 16 / μ.ο.=4.7 ± 0.6 (1 s.d.)



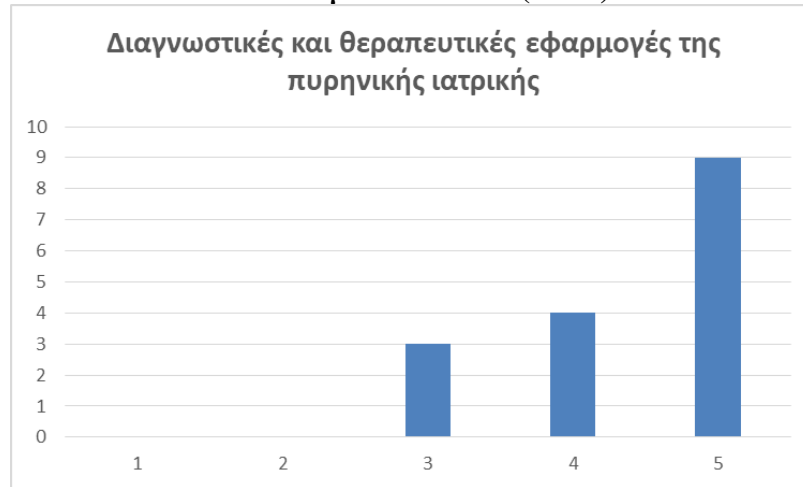
- Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία

N = 16 / μ.ο.=4.3 ± 0.9 (1 s.d.)



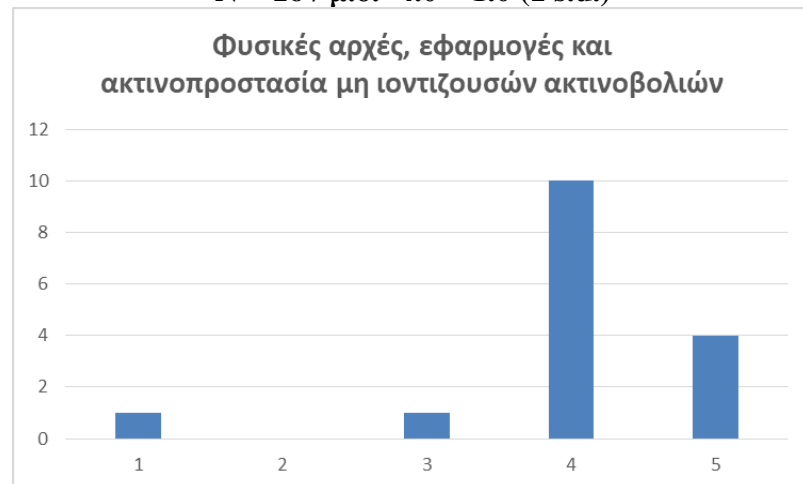
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=4.4 ± 0.8 (1 s.d.)



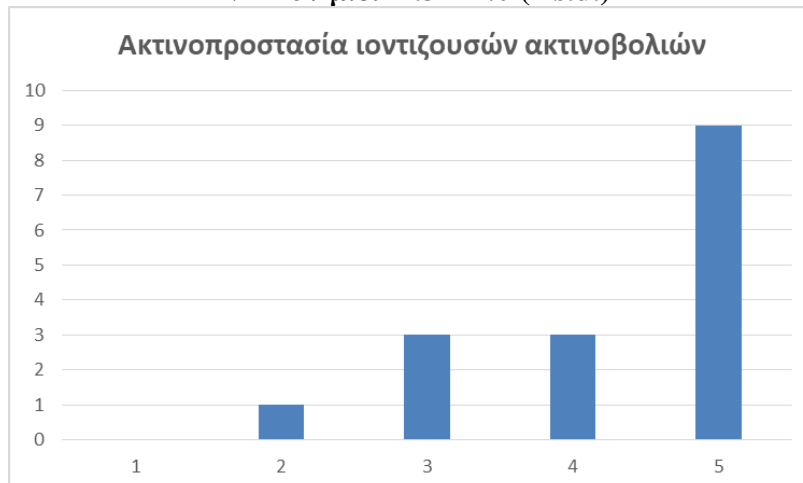
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 1.0 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

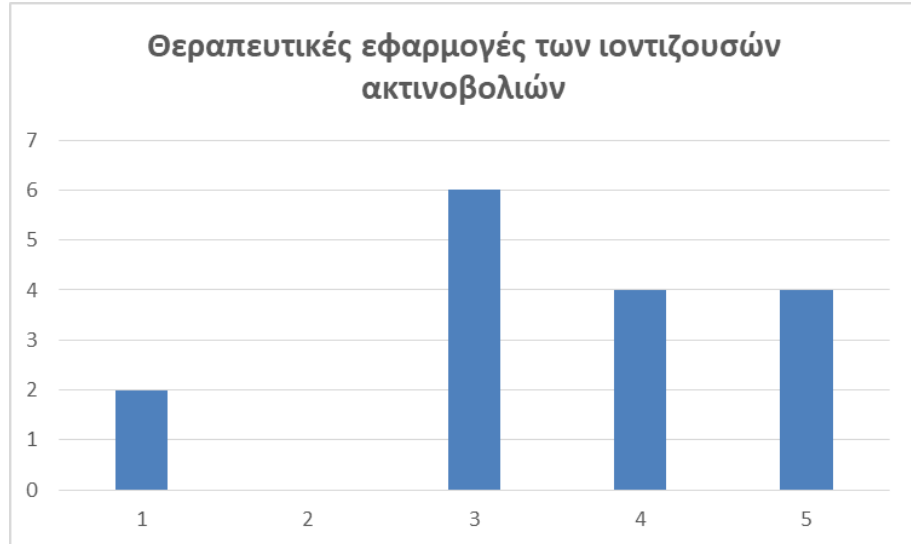
N = 16 / μ.ο.=4.3 ± 1.0 (1 s.d.)



β) Οργάνωση και συνοχή των διαλέξεων (κλίμακα 1-5):

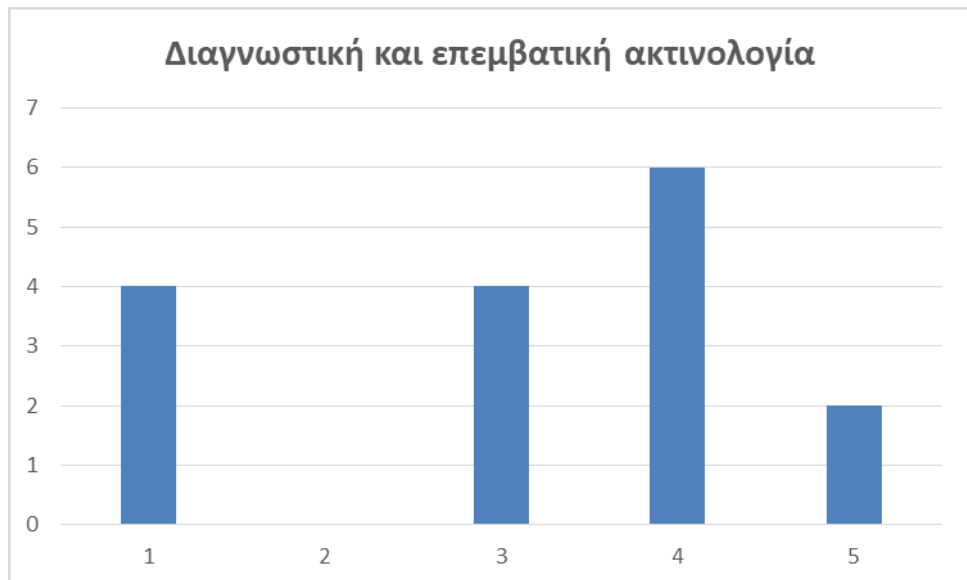
- Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών

N = 16 / μ.ο.=3.5 ± 1.3 (1 s.d.)



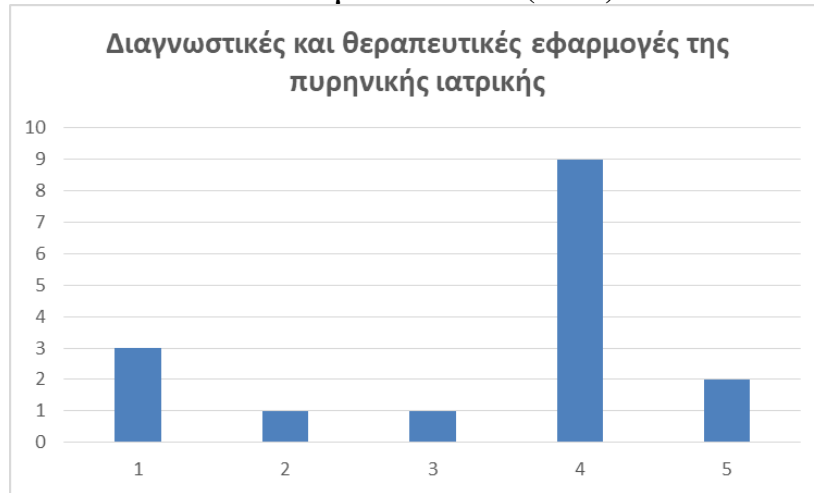
- Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία

N = 16 / μ.ο.=3.1 ± 1.4 (1 s.d.)



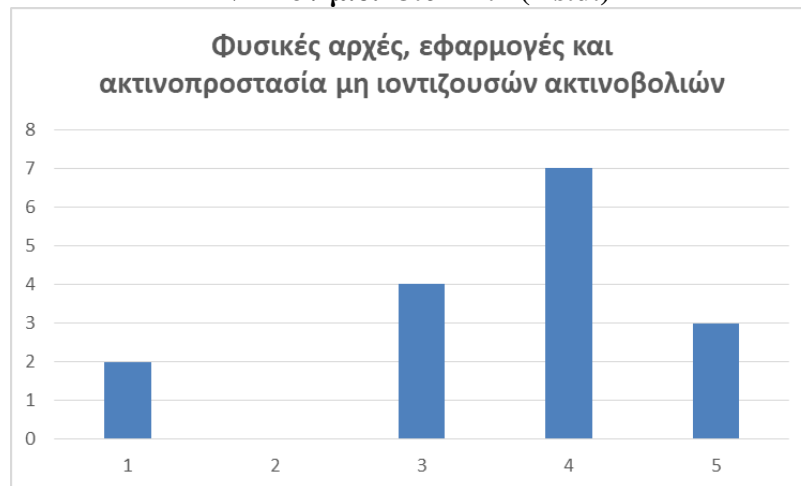
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=3.4 ± 1.4 (1 s.d.)



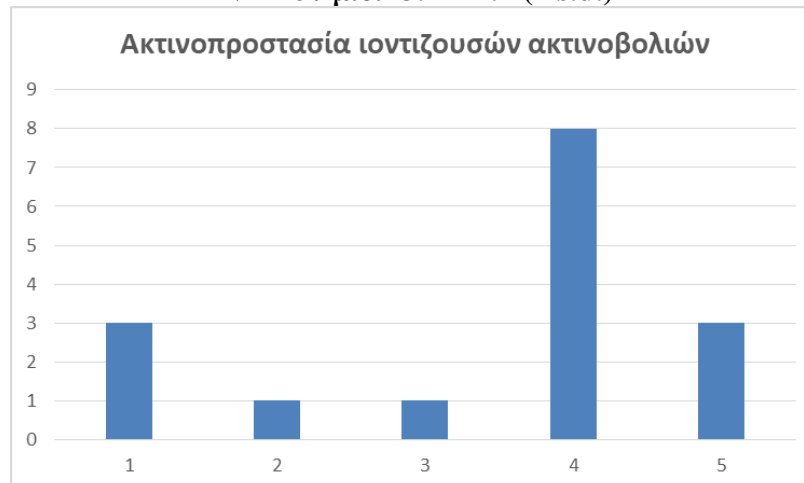
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.6 ± 1.2 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

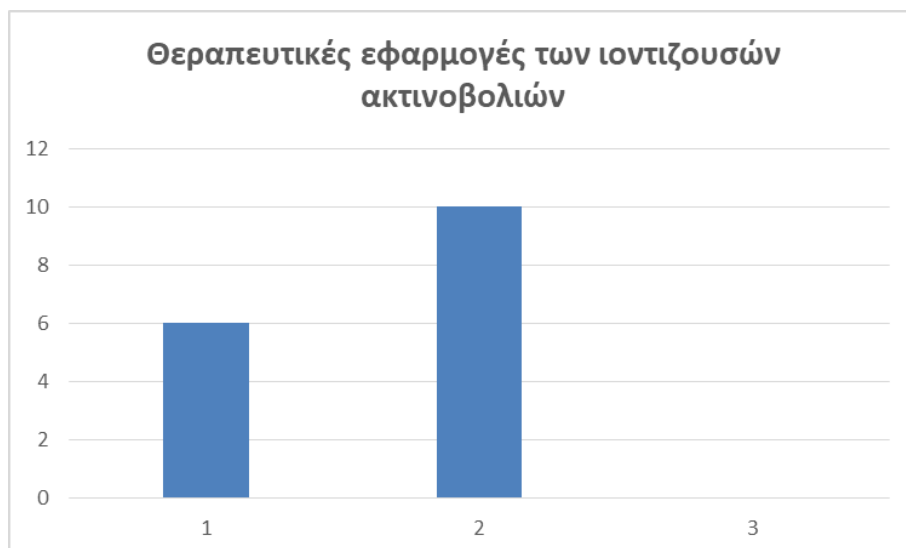
N = 16 / μ.ο.=3.4 ± 1.4 (1 s.d.)



γ) Τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης (κλίμακα 1-3):

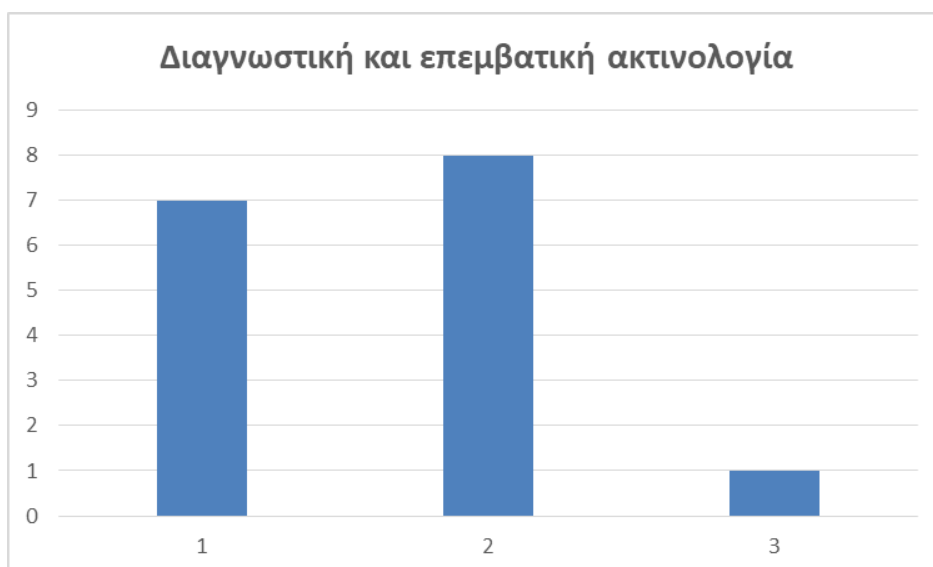
- Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών

N = 16 / μ.ο.=1.6 ± 0.5 (1 s.d.)



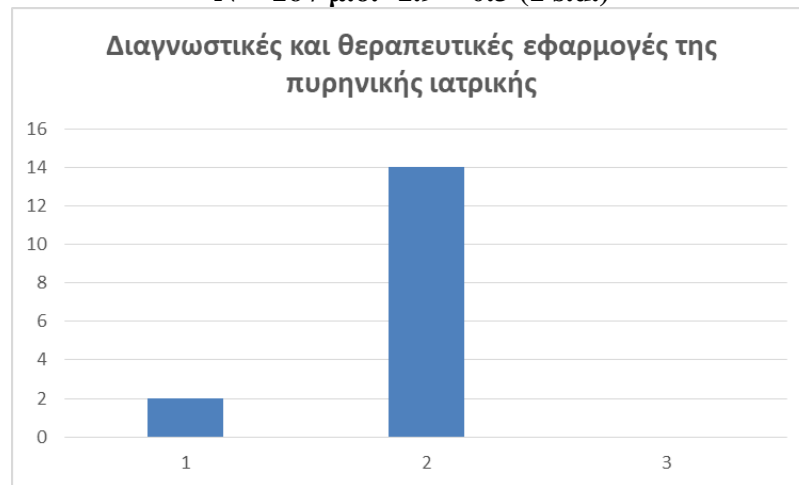
- Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία

N = 16 / μ.ο.=1.6 ± 0.6 (1 s.d.)



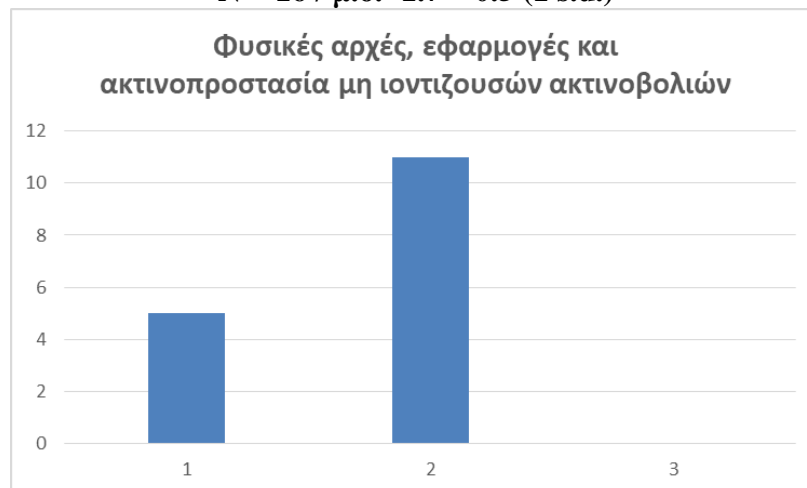
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=1.9 ± 0.3 (1 s.d.)



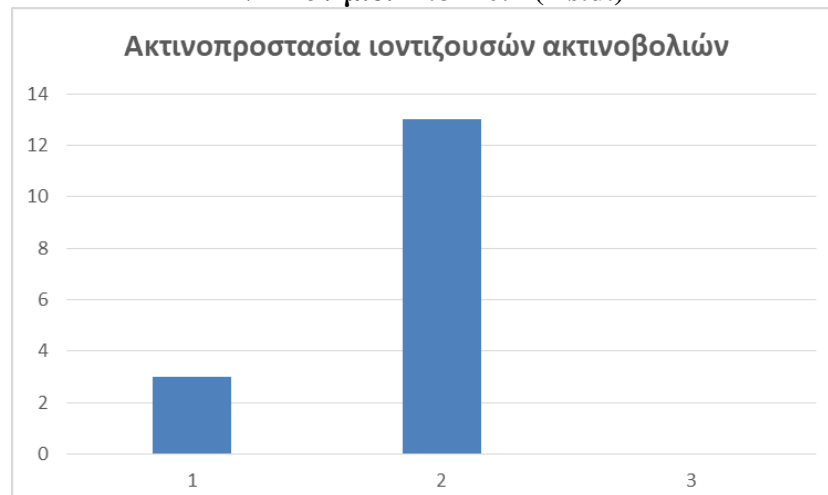
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=1.7 ± 0.5 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

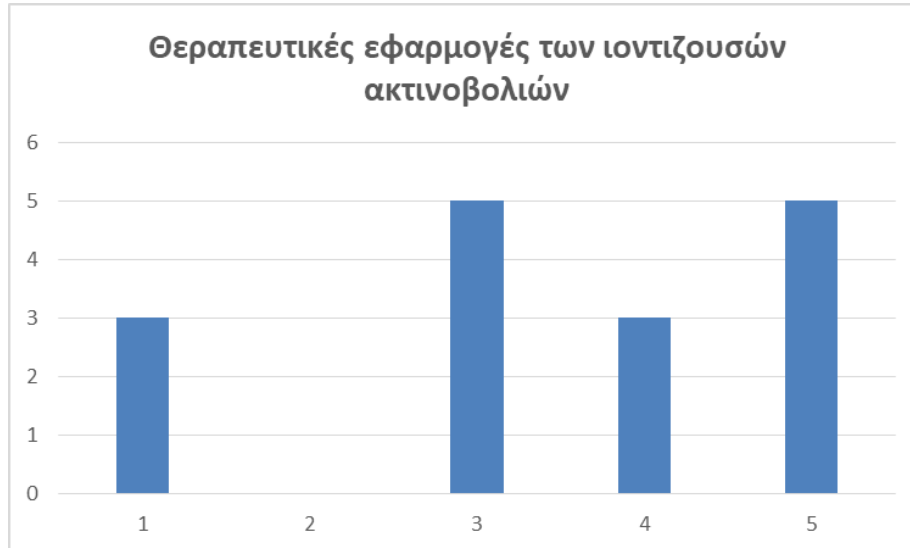
N = 16 / μ.ο.=1.8 ± 0.4 (1 s.d.)



δ) Σε ποιο βαθμό είχατε τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης των μαθημάτων (κλίμακα 1-5):

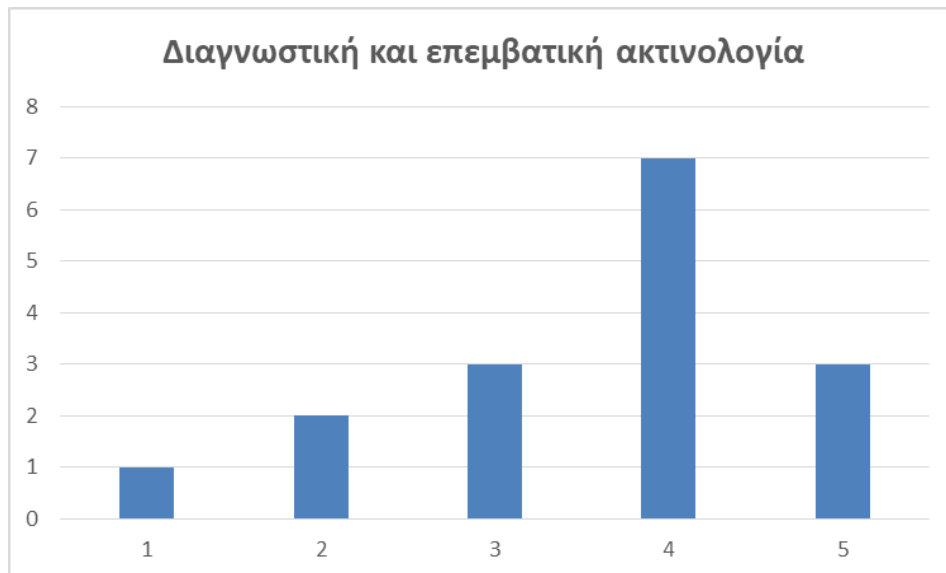
- **Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / $\mu.o.=3.4 \pm 1.5$ (1 s.d.)



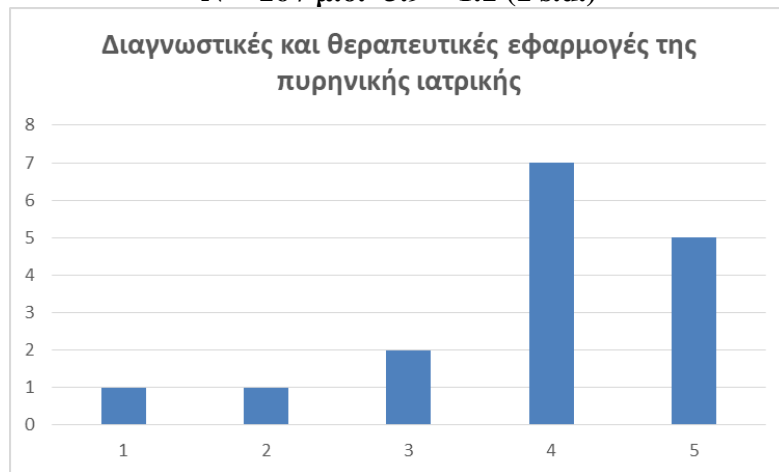
- **Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία**

N = 16 / $\mu.o.=3.6 \pm 1.2$ (1 s.d.)



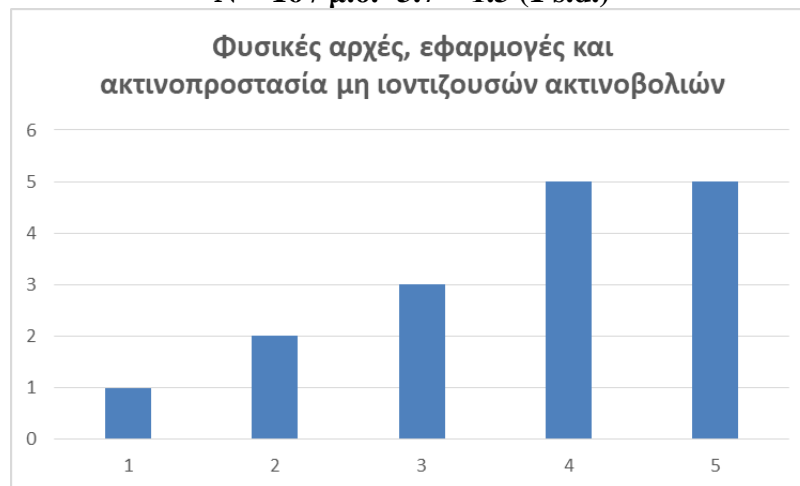
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=3.9 ± 1.1 (1 s.d.)



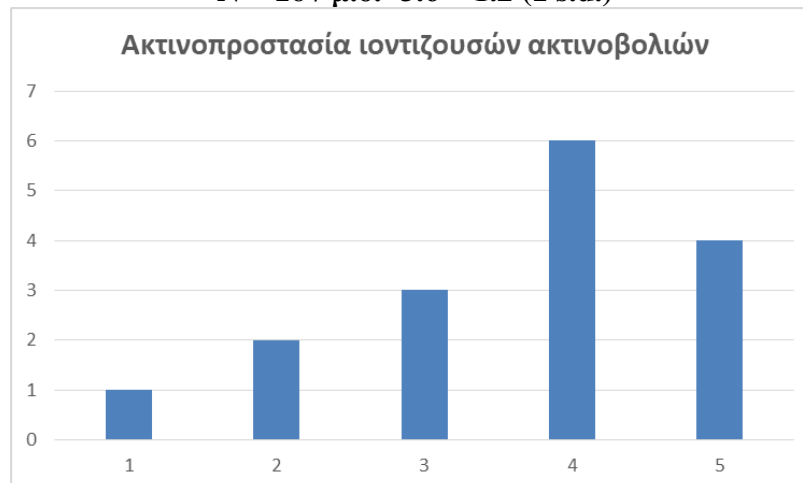
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.7 ± 1.3 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.6 ± 1.2 (1 s.d.)



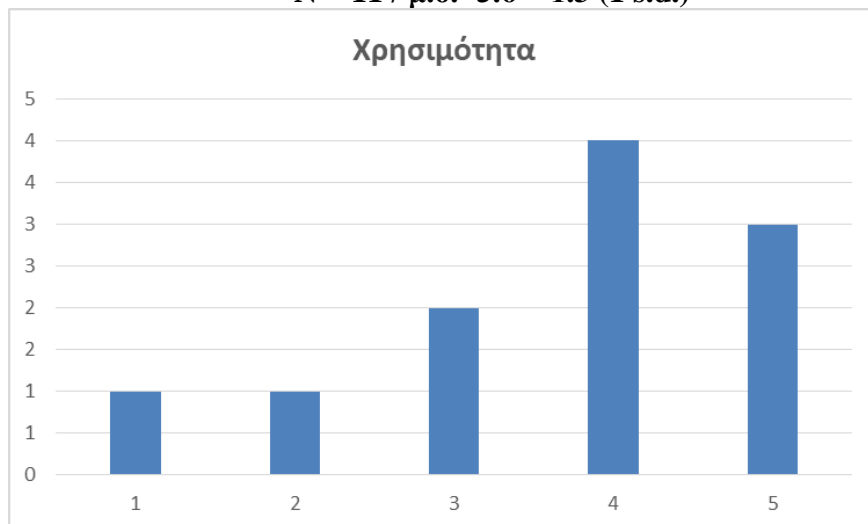
ε) Σε ποιο ποσοστό παρακολουθήσατε το μάθημα (κλίμακα 1-4);

- Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών
N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 0
- Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία
N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 0
- Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής
N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 0
- Φυσικές αργές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών
N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 0
- Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών
N = 16 / μ.ο.=4.0 ± 0

II Εργαστήρια – Φροντιστήρια (κλίμακα 1-5):

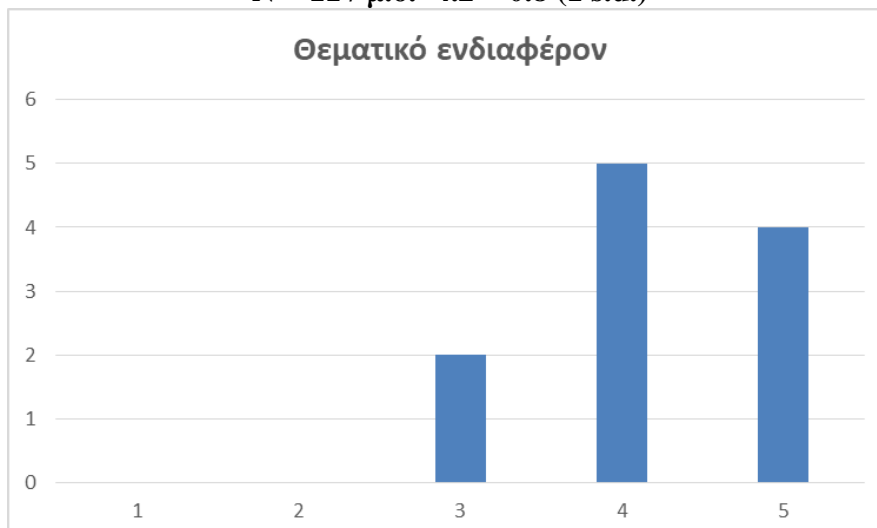
- Χρησιμότητα

N = 11 / μ.ο.=3.6 ± 1.3 (1 s.d.)



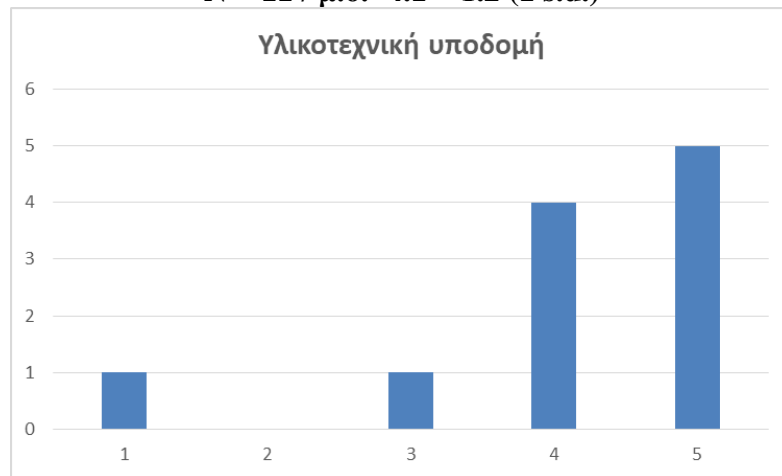
- Θεματικό ενδιαφέρον

N = 11 / μ.ο.=4.2 ± 0.8 (1 s.d.)



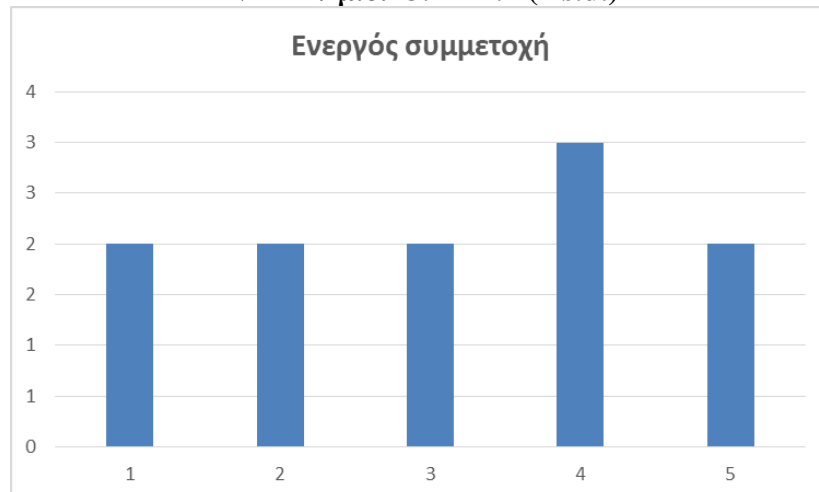
- **Υλικοτεχνική υποδομή**

N = 11 / μ.ο.=4.1 ± 1.2 (1 s.d.)



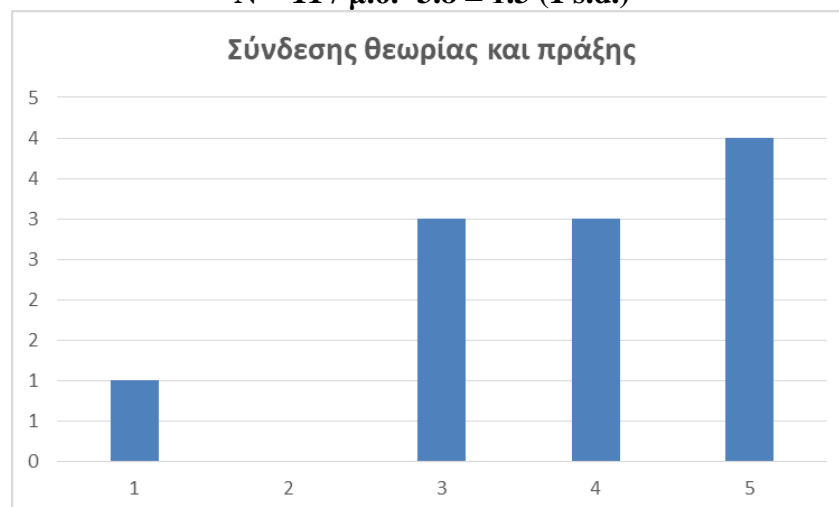
- **Ενεργός συμμετοχή**

N = 11 / μ.ο.=3.1 ± 1.4 (1 s.d.)



- **Σύνδεση θεωρίας και πράξης**

N = 11 / μ.ο.=3.8 ± 1.3 (1 s.d.)

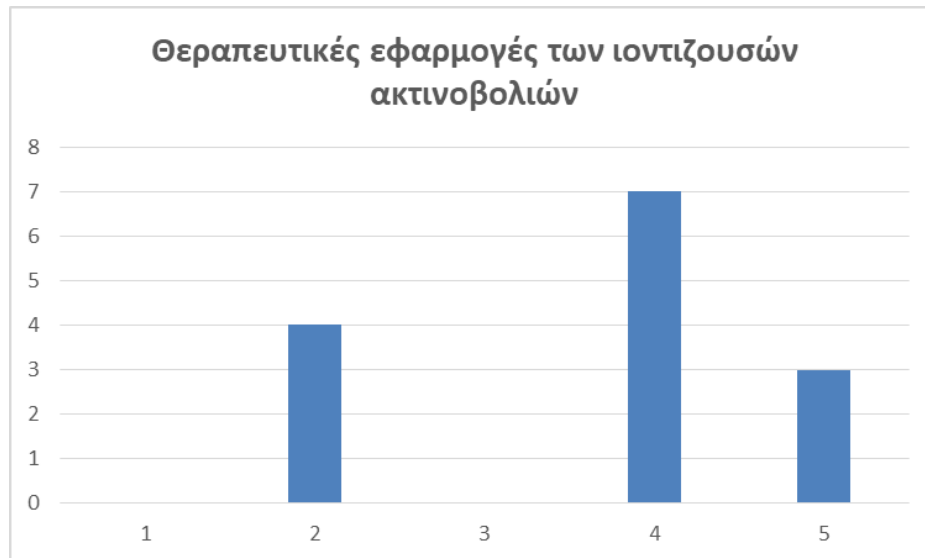


ΠΙ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

α) Συγγράμματα

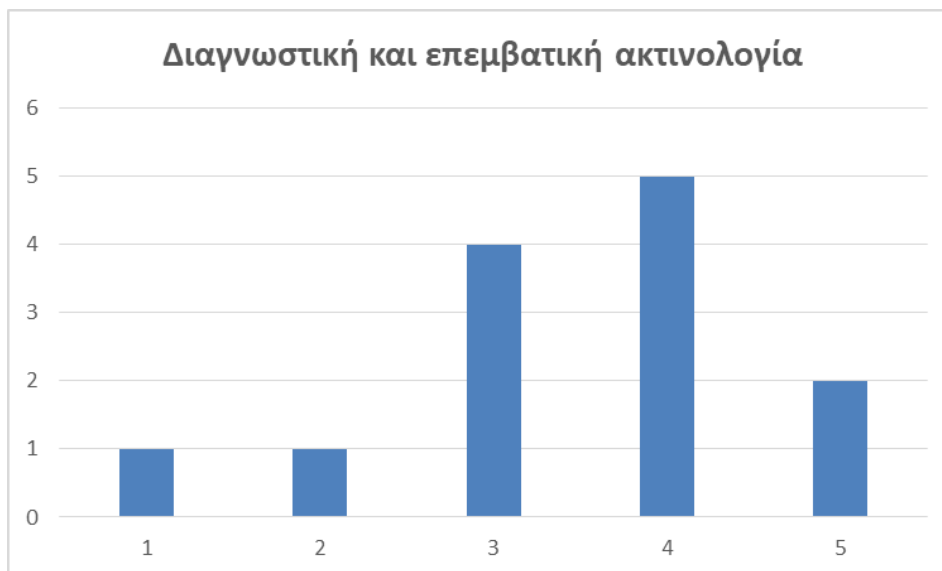
- Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών

N = 16 / μ.ο.=3.6 ± 1.2 (1 s.d.)



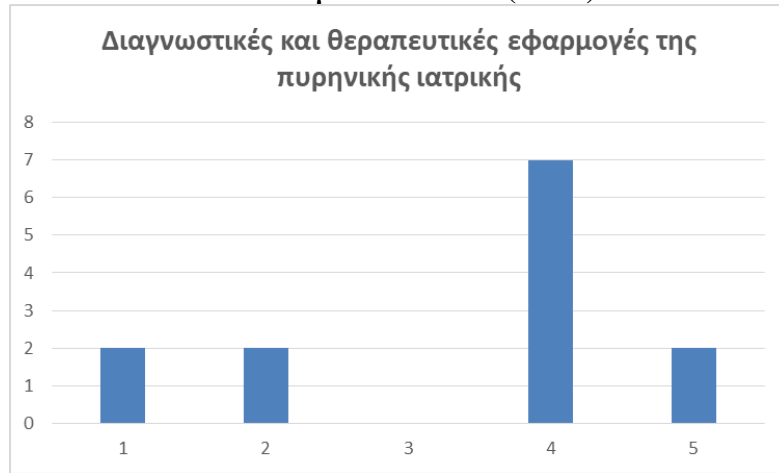
- Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία

N = 16 / μ.ο.=3.5 ± 1.1 (1 s.d.)



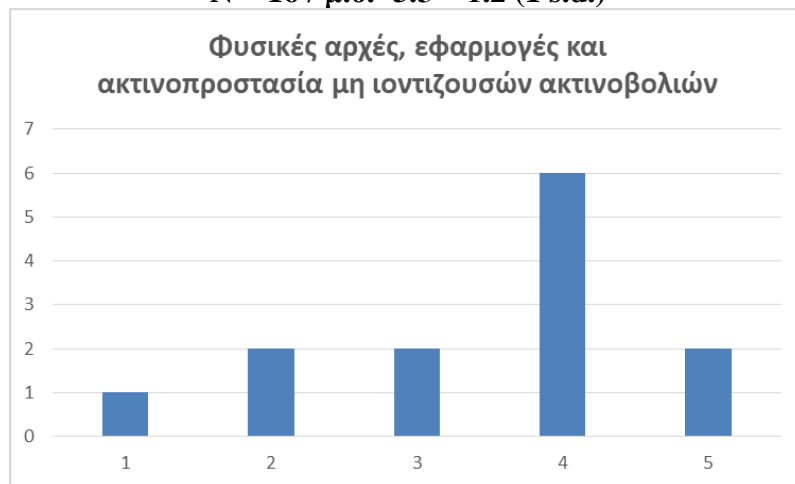
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=3.4 ± 1.4 (1 s.d.)



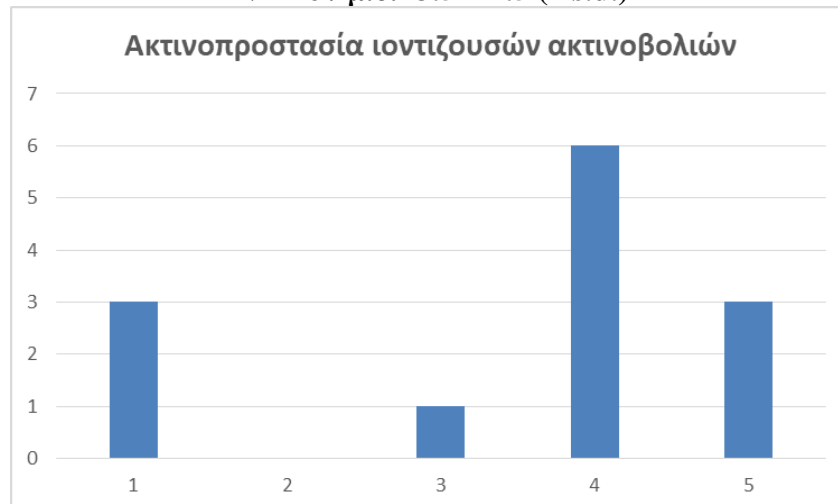
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.5 ± 1.2 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

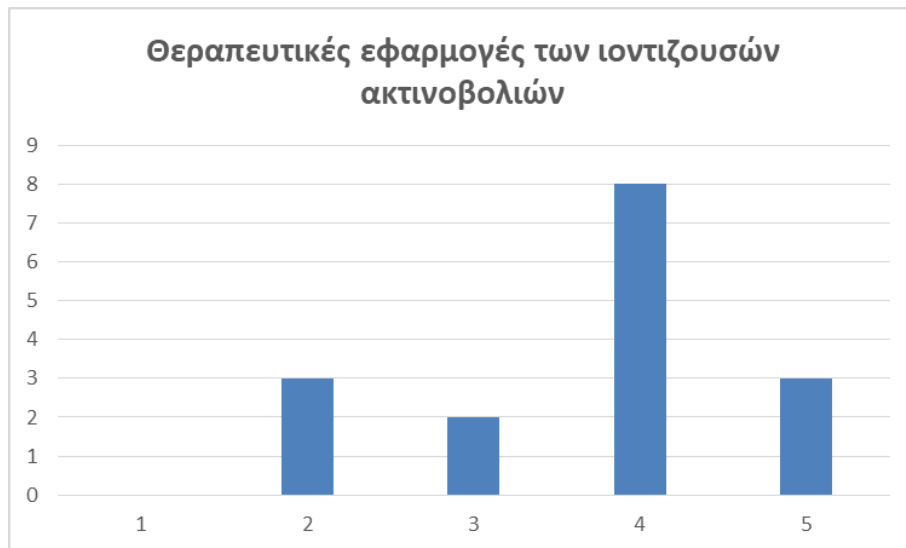
N = 16 / μ.ο.=3.5 ± 1.5 (1 s.d.)



β) Διδακτικά βοηθήματα

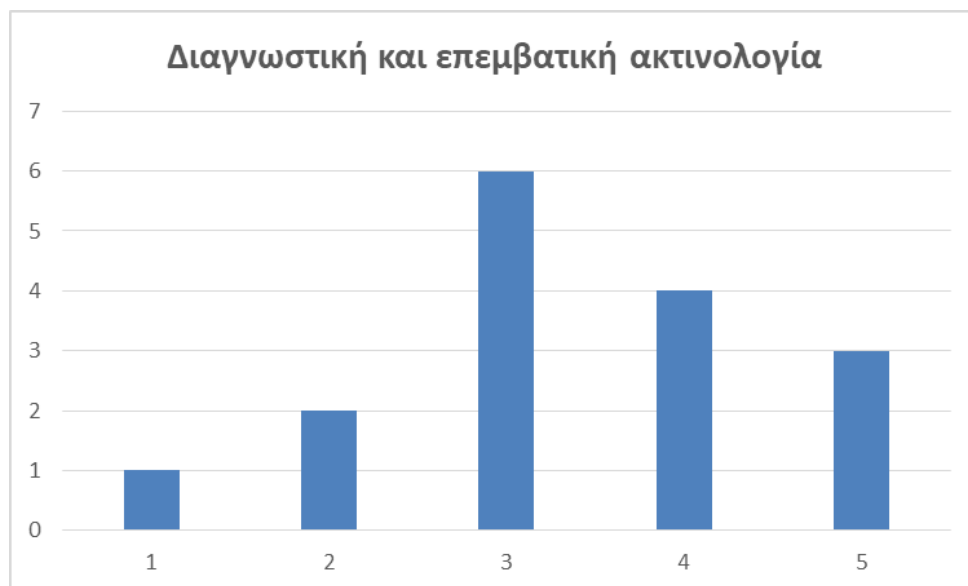
- **Θεραπευτικές εφαρμογές των ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.7 ± 1.0 (1 s.d.)



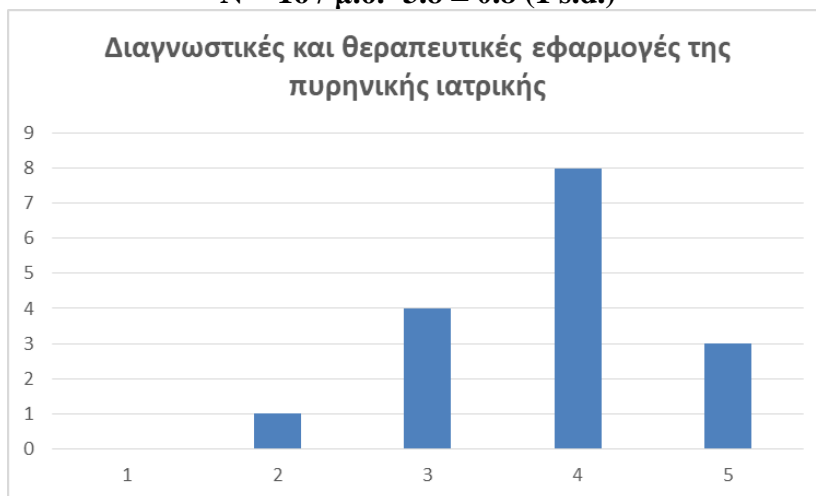
- **Διαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία**

N = 16 / μ.ο.=3.4 ± 1.1 (1 s.d.)



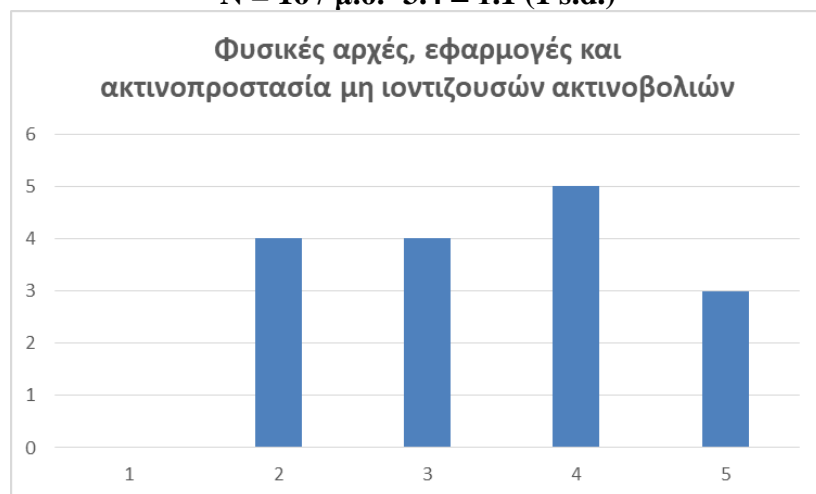
- **Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές της πυρηνικής ιατρικής**

N = 16 / μ.ο.=3.8 ± 0.8 (1 s.d.)



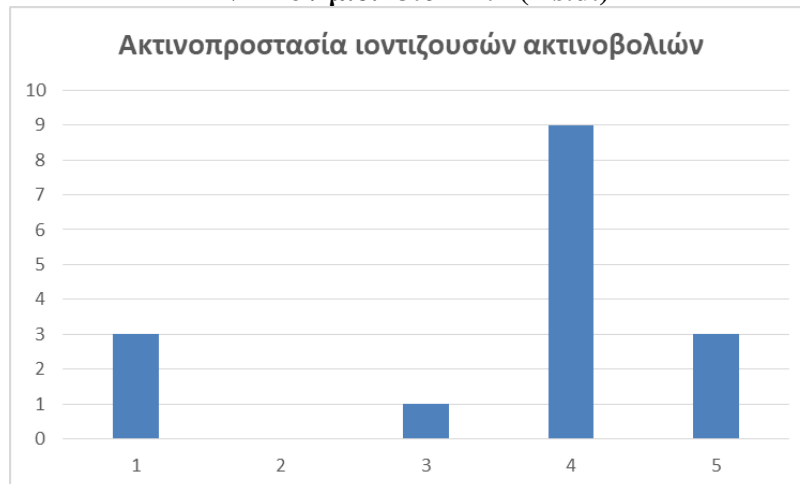
- **Φυσικές αρχές, εφαρμογές και ακτινοπροστασία μη ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.4 ± 1.1 (1 s.d.)



- **Ακτινοπροστασία ιοντιζουσών ακτινοβολιών**

N = 16 / μ.ο.=3.6 ± 1.4 (1 s.d.)



IV. Διδάσκοντες (κλίμακα 1-5)

Διδάσκων/ουσα	Συνέπεια στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις	Μεταδοτικότητα	Αρτιότητα παρουσίασης μαθήματος	Ενθάρρυνση διαλόγου και ερωτήσεων	Διαθεσιμότητα διδασκόντος εκτός μαθήματος	Ευρύτητα γνώσεων	Μέσος όρος
1	3.3	3.1	3.4	4.0	4.0	4.3	3.7
2	4.3	3.8	4.2	4.1	4.1	4.5	4.2
3	4.8	4.5	4.6	4.6	4.4	4.6	4.6
4	4.6	4.7	4.4	4.6	4.5	4.9	4.6
5	4.4	3.8	3.8	4.4	4.1	4.9	4.2
6	3.3	3.3	3.2	4.0	3.8	4.1	3.6
7	4.7	4.3	4.3	4.7	4.0	4.8	4.5
8	3.3	1.8	1.9	3.5	2.8	4.3	2.9
9	4.4	3.9	4.0	4.5	4.5	4.9	4.4
10	4.2	4.1	4.1	4.3	4.2	4.5	4.2
11	4.4	3.8	3.9	4.1	4.2	4.5	4.1
12	4.2	3.3	3.6	3.8	4.2	4.4	3.9
13	4.3	3.7	3.8	3.8	3.8	4.6	4.0
14	4.8	4.3	4.4	4.6	4.3	4.5	4.5
15	3.6	2.9	3.3	3.5	3.3	4.4	3.5
16	3.4	2.5	2.6	3.2	3.6	4.2	3.2
17	4.7	4.6	4.6	4.6	4.5	4.9	4.6
18	4.5	3.9	4.1	4.2	4.1	4.3	4.2
19	4.6	4.4	4.4	4.6	4.4	4.8	4.5
20	4.6	4.6	4.6	4.8	4.6	4.9	4.7
21	4.4	4.7	4.6	4.5	4.6	4.8	4.6
22	4.8	4.7	4.7	4.8	4.5	4.7	4.7
23	4.7	4.3	4.4	4.6	4.2	4.7	4.5
24	4.5	4.4	4.4	4.5	4.2	4.8	4.5
25	4.4	4.1	3.9	4.1	3.9	4.4	4.1
26	4.1	3.8	3.5	4.1	3.8	4.4	3.9
27	4.9	4.9	4.9	4.8	4.7	4.9	4.8
28	4.4	4.0	3.9	4.4	4.1	4.6	4.2
29	3.8	3.4	3.6	4.1	3.7	4.4	3.8
30	4.2	3.5	3.7	4.0	4.0	4.4	4.0
31	4.6	4.3	4.3	4.4	4.3	4.7	4.4
32	4.5	3.4	3.6	3.3	4.1	4.4	3.9