

Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης



Ερωτηματολόγια

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου



Στοιχεία ερωτηματολογίου

Τίτλος:

Αξιολόγηση μαθήματος Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης (MED 1955)

Ημ/νία Δημιουργίας:

Παρασκευή, 20 Ιανουαρίου 2023 - 4:43 μ.μ.

Έναρξη:

Δευτέρα, 13 Φεβρουαρίου 2023 - 8:00 π.μ.

Λήξη:

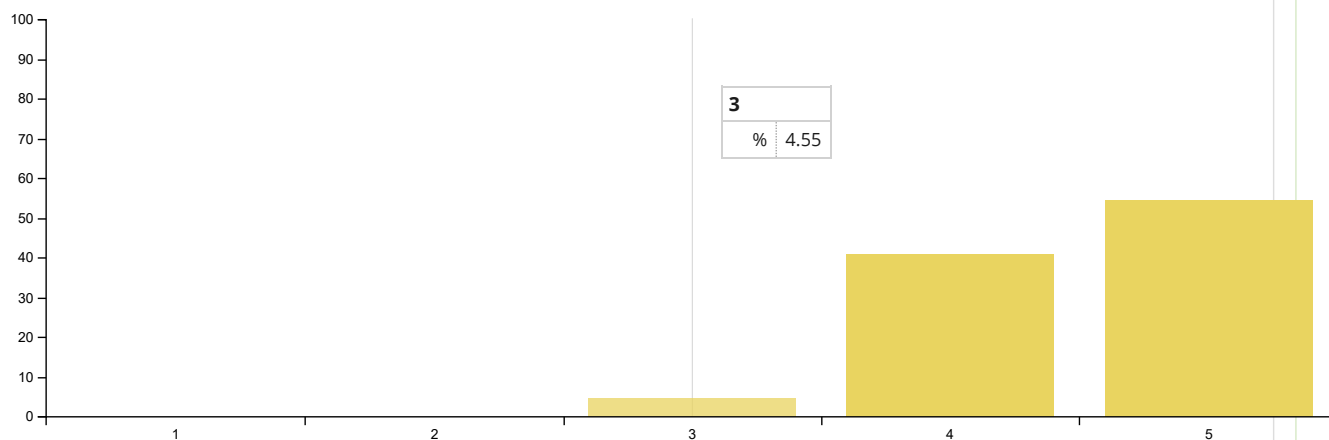
Κυριακή, 12 Μαρτίου 2023 - 11:00 μ.μ.

Συνολικός αριθμός συμμετοχών:

22

Ερώτηση 1

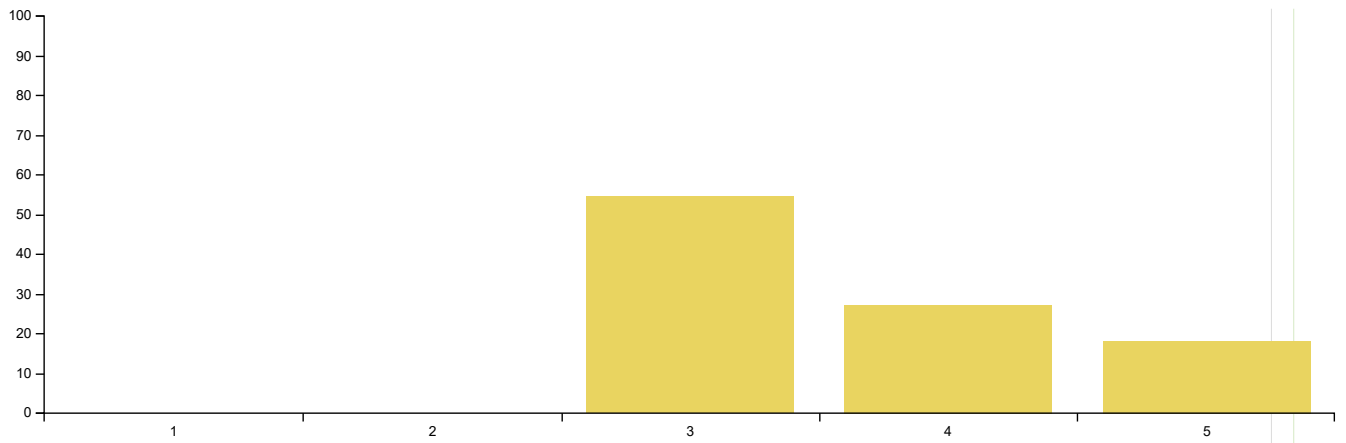
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	1	4.55%
4	9	40.91%
5	12	54.55%

Ερώτηση 2

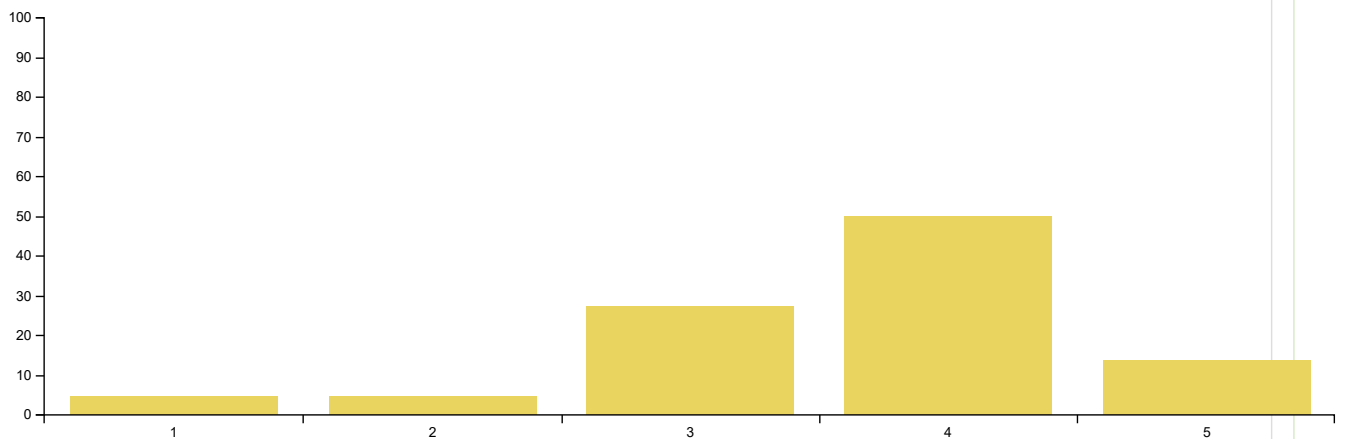
Το περιεχόμενο των παραδόσεων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
4	6	27.27%
3	12	54.55%
5	4	18.18%

Ερώτηση 3

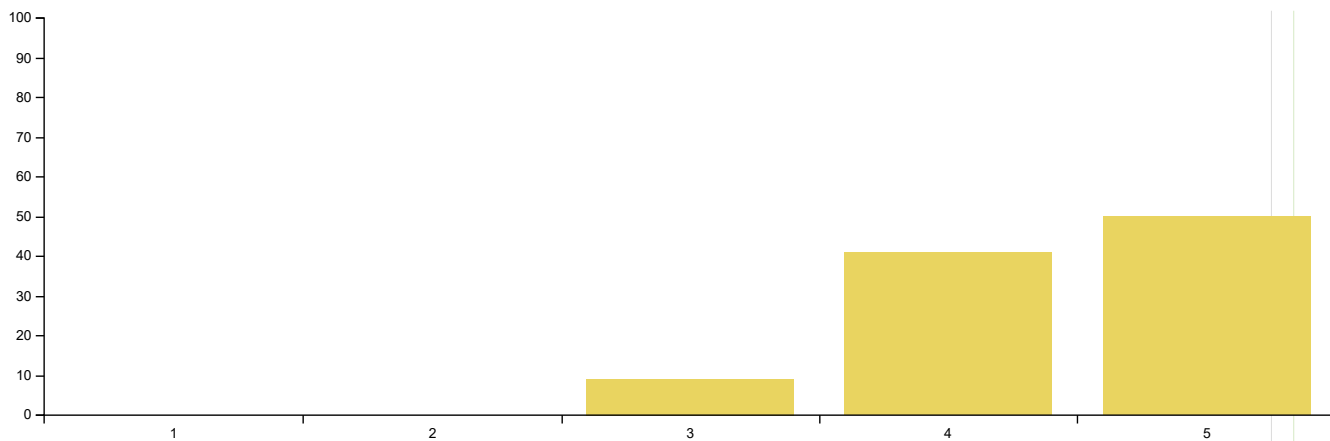
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν ικανοποιητικό.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
1	1	4.55%
3	6	27.27%
2	1	4.55%
5	3	13.64%
4	11	50%

Ερώτηση 4

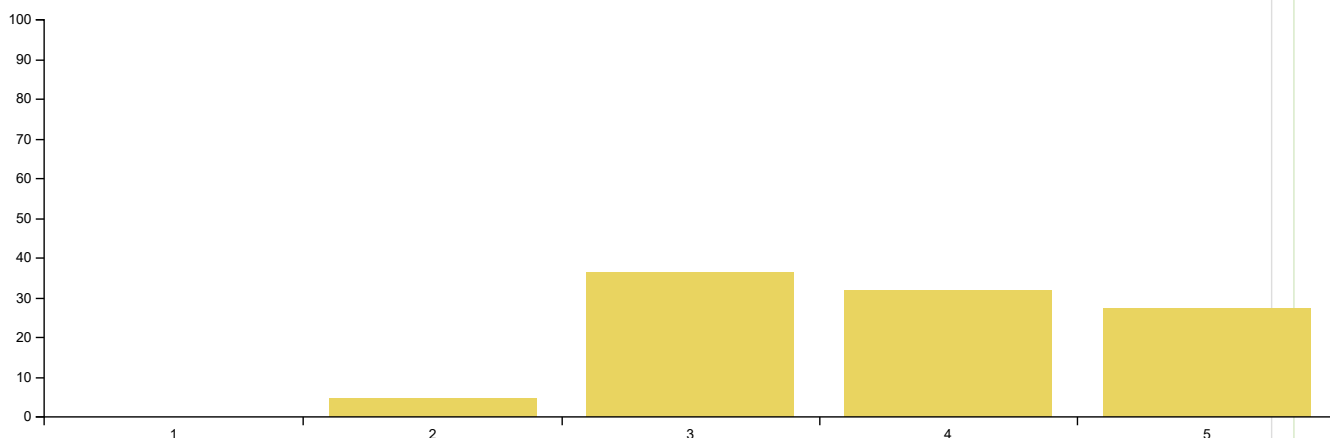
Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ήταν υψηλός.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
4	9	40.91%
5	11	50%
3	2	9.09%

Ερώτηση 5

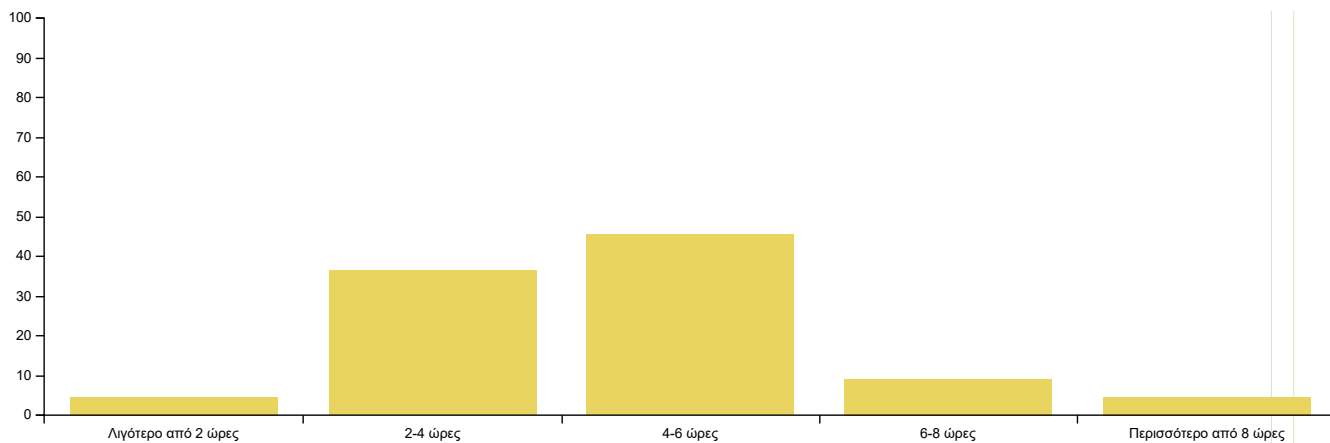
Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
2	1	4.55%
4	7	31.82%
3	8	36.36%
5	6	27.27%

Ερώτηση 6

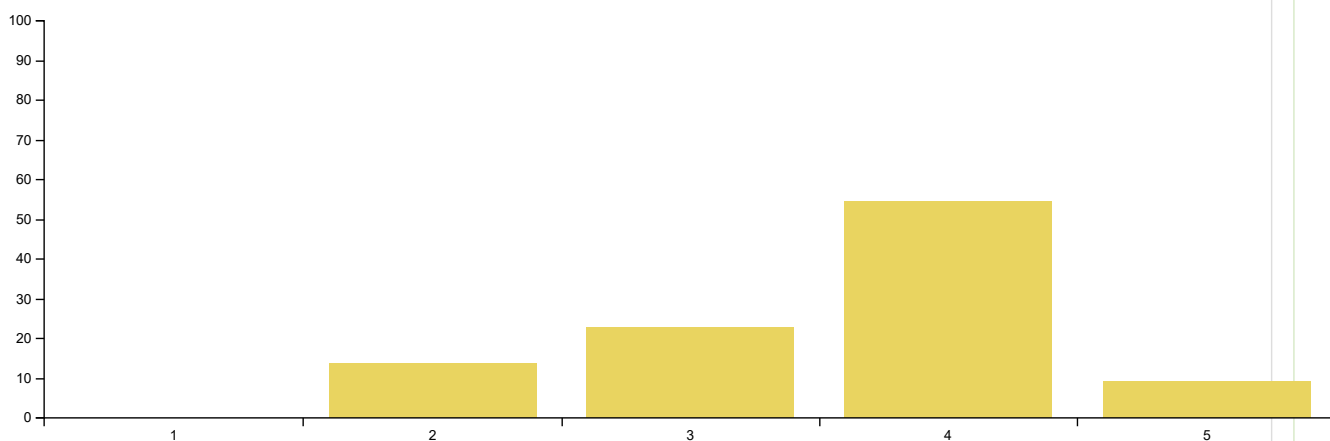
Πόσο χρόνο αφιερώσατε στη μελέτη του μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση;



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
Περισσότερο από 8 ώρες	1	4.55%
Λιγότερο από 2 ώρες	1	4.55%
6-8 ώρες	2	9.09%
4-6 ώρες	10	45.45%
2-4 ώρες	8	36.36%

Ερώτηση 7

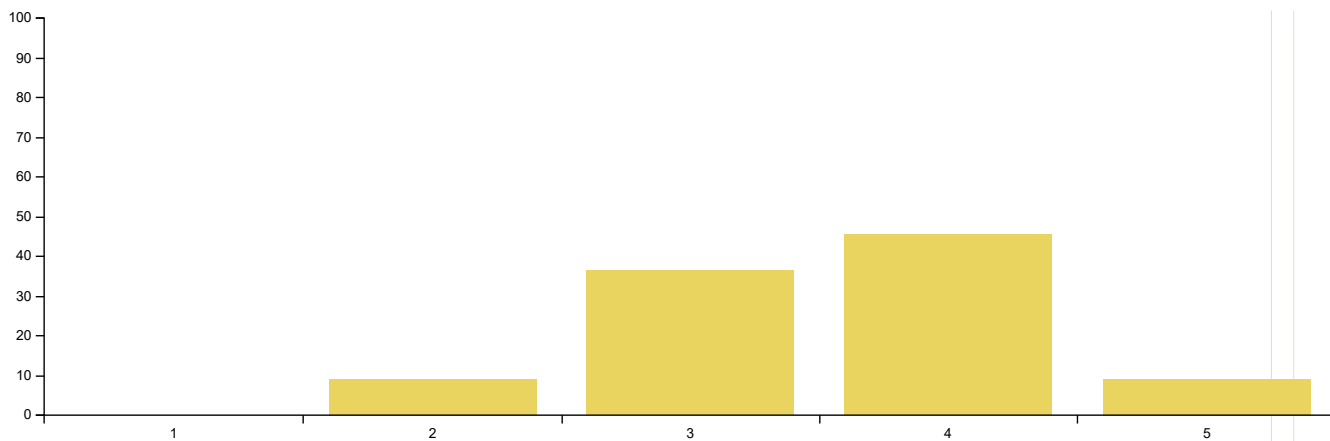
Η παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού από τους διδάσκοντες ήταν οργανωμένη.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	5	22.73%
2	3	13.64%
4	12	54.55%
5	2	9.09%

Ερώτηση 8

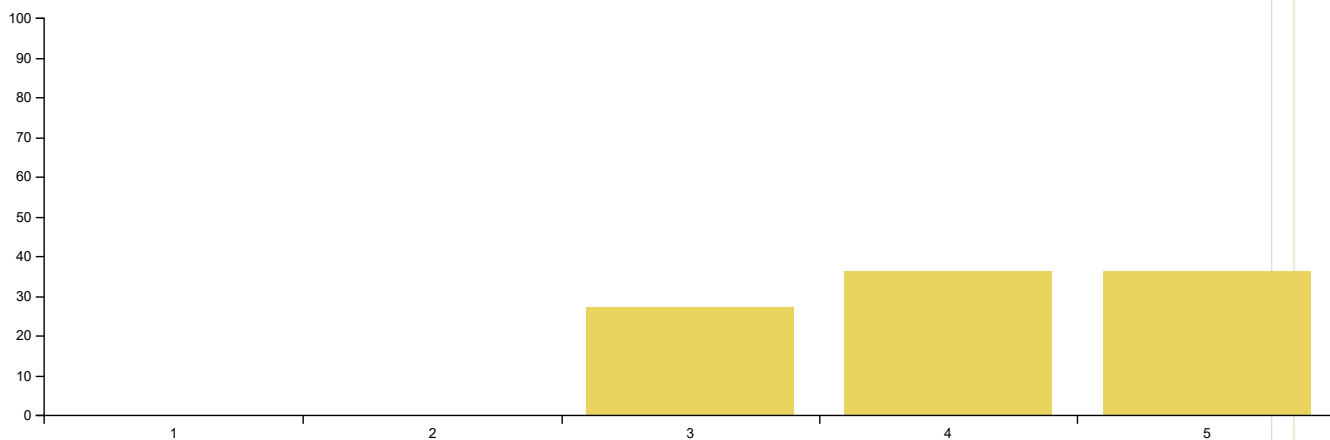
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά του



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	8	36.36%
2	2	9.09%
4	10	45.45%
5	2	9.09%

Ερώτηση 9

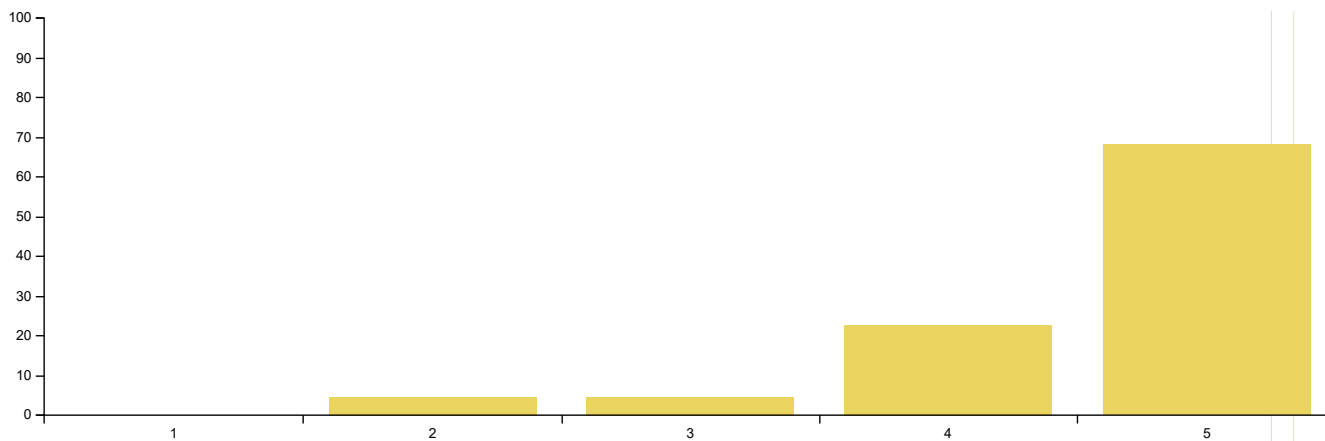
Οι διδάσκοντες ενθάρρυναν το διάλογο και τις ερωτήσεις



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	6	27.27%
4	8	36.36%
5	8	36.36%

Ερώτηση 10

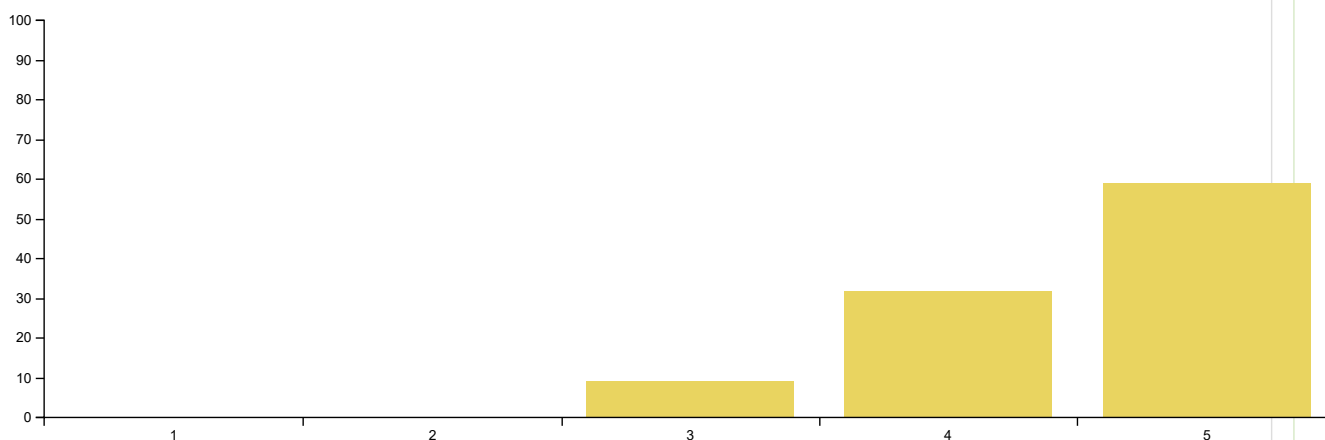
Οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
2	1	4.55%
4	5	22.73%
3	1	4.55%
5	15	68.18%

Ερώτηση 11

Οι διδάσκοντες ήταν διαθέσιμοι εκτός μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
4	7	31.82%
3	2	9.09%
5	13	59.09%

Ερώτηση 12

Παρακαλούμε αναφέρατε τα καλύτερα χαρακτηριστικά του μαθήματος κατά τη γνώμη σας:

Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων

Το πόσο ενδιαφέρον είναι σαν μάθημα.	1
Ενδιαφέρον σαν αντικείμενο, λύση ασκήσεων που ενθαρρύνει τη σκέψη και την τριβή με αυτό.	1
ο κύριος Σταματελατος με την διάλεξη του στα νετρόνια. Ήταν πολύ κατατοπιστική και χρήσιμη. Χωρίς την διάλεξη θα ήταν πολύ πιο δύσκολη η κατανόηση.	1
Εμφάνιση	

Ερώτηση 13

Παρατηρήσεις σχετικά με τη βελτίωση του μαθήματος.

Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων
Ίσως χρειάζεται καλύτερη οργάνωση της ύλης μέσω των παρουσιάσεων, ώστε να γίνονται περισσότερες ασκήσεις που ανταποκρίνονται στην εξέταση του μαθήματος.	1
Περισσότερες ασκήσεις εντός των μαθημάτων, πιο σαφή/κατανοητή ύλη και απαιτήσεις των διδασκόντων για τη γνώση που οφείλουμε να έχουμε αποκομίσει μετά το πέρας του μαθήματος.	1
Ο κύριο Παντελής θα έπρεπε να δώσει μεγαλύτερη βάση στην επίλυση ασκήσεων. Τουλάχιστον θα έπρεπε να μας δείξει αναλυτικά την μεθοδολογία. Δεν γίνεται σε ένα υπολογιστικό μάθημα να μην λύνουμε ασκήσεις. Ή το επίπεδο των ασκήσεων που έδειξε να είναι κατα πολύ χαμηλότερο σε σχέση με την εξέταση.	1
Εμφάνιση	