

Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας

Ερωτηματολόγια



Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου



Στοιχεία ερωτηματολογίου

Τίτλος:

Αξιολόγηση μαθήματος Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας (MED1957)

Ημ/νία Δημιουργίας:

Παρασκευή, 20 Ιανουαρίου 2023 - 4:43 μ.μ.

Έναρξη:

Δευτέρα, 13 Φεβρουαρίου 2023 - 8:00 π.μ.

Λήξη:

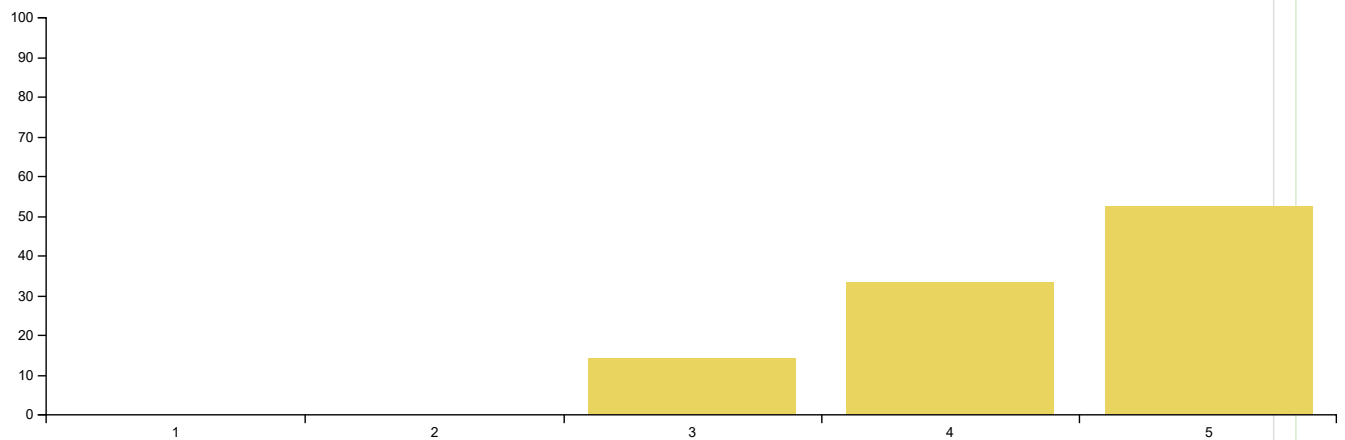
Κυριακή, 12 Μαρτίου 2023 - 11:00 μ.μ.

Συνολικός αριθμός συμμετοχών:

21

Ερώτηση 1

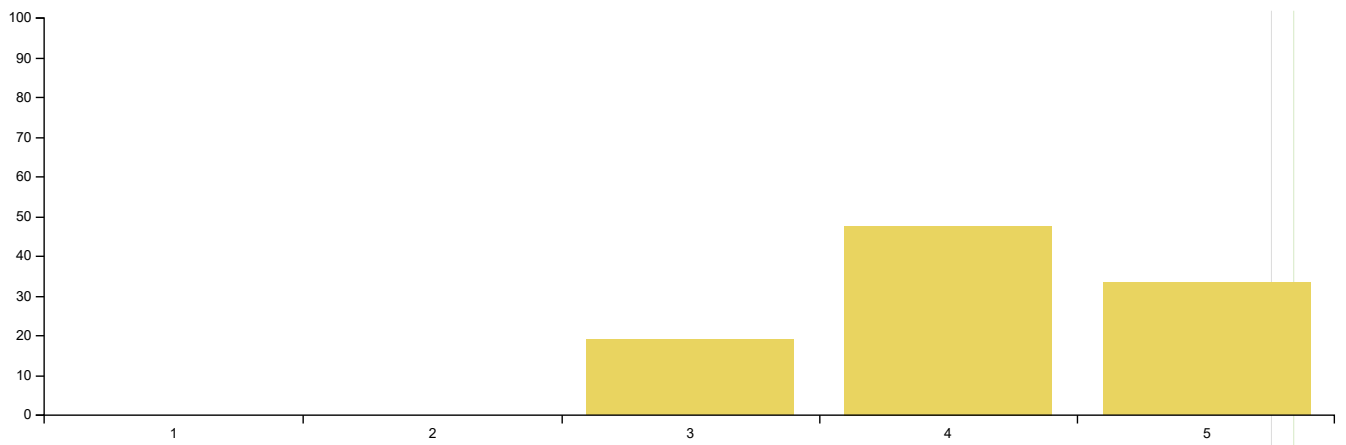
Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	3	14.29%
4	7	33.33%
5	11	52.38%

Ερώτηση 2

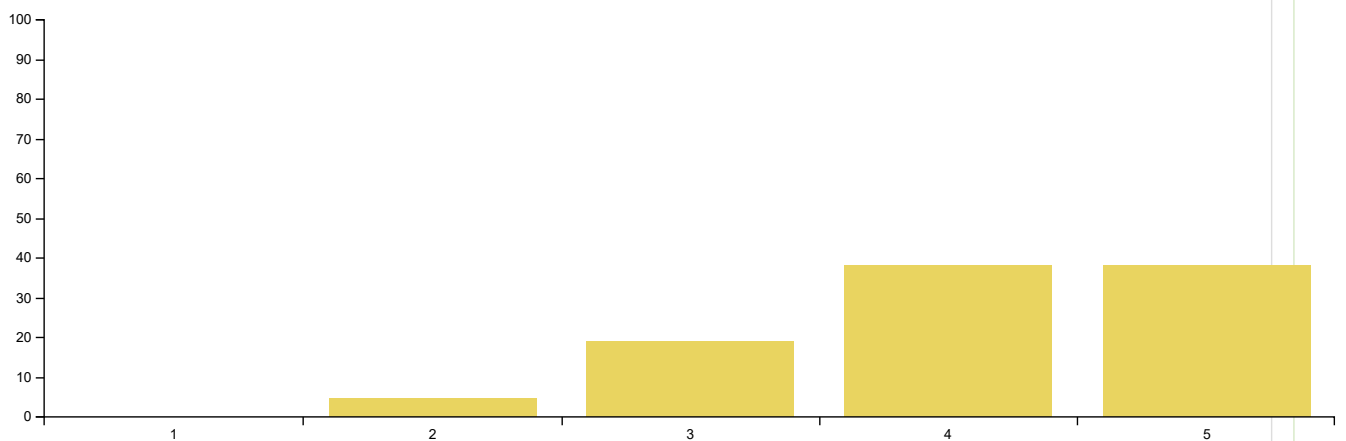
Το περιεχόμενο των παραδόσεων βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	4	19.05%
4	10	47.62%
5	7	33.33%

Ερώτηση 3

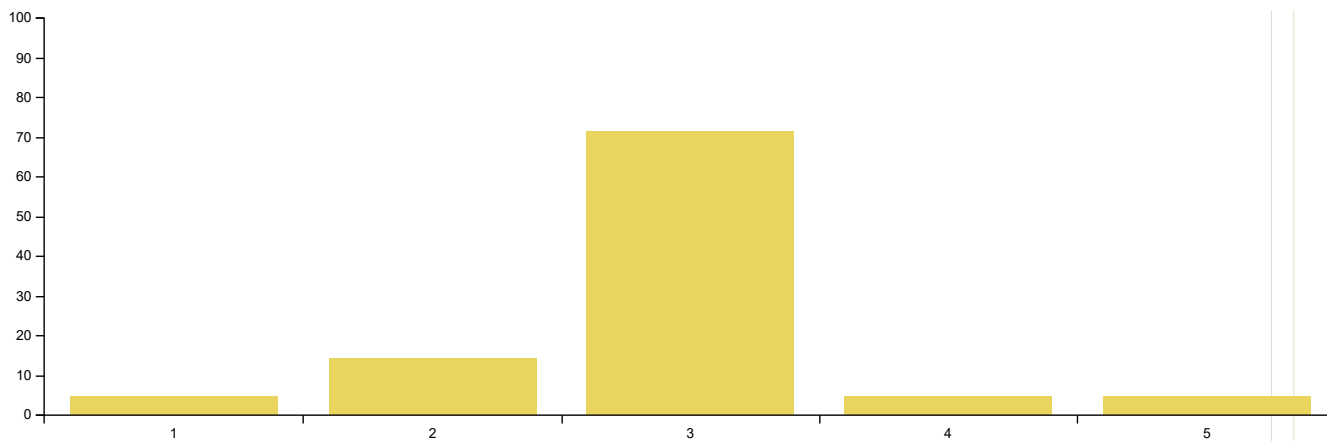
Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν ικανοποιητικό.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	4	19.05%
5	8	38.1%
2	1	4.76%
4	8	38.1%

Ερώτηση 4

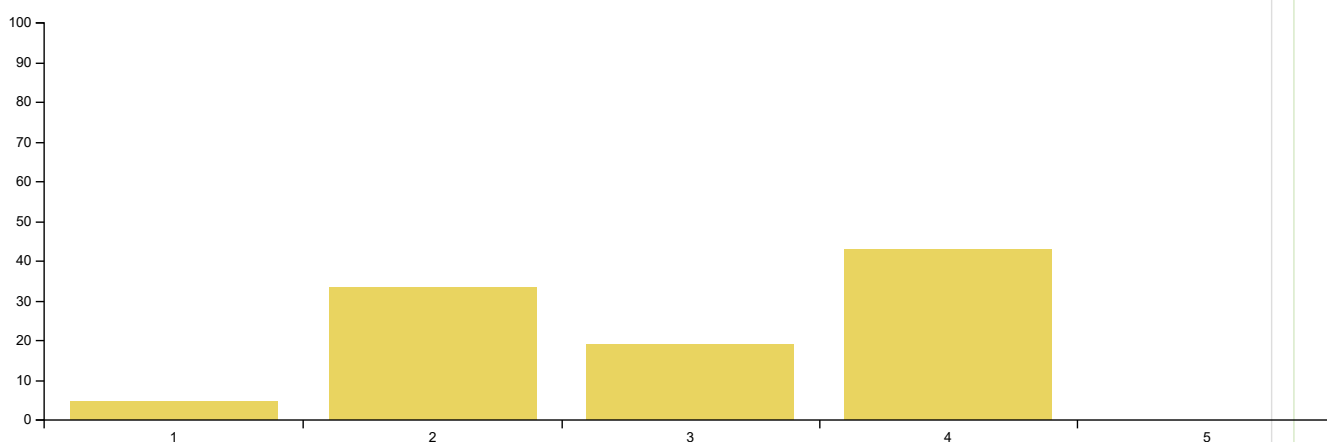
Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος ήταν υψηλός.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
4	1	4.76%
2	3	14.29%
5	1	4.76%
1	1	4.76%
3	15	71.43%

Ερώτηση 5

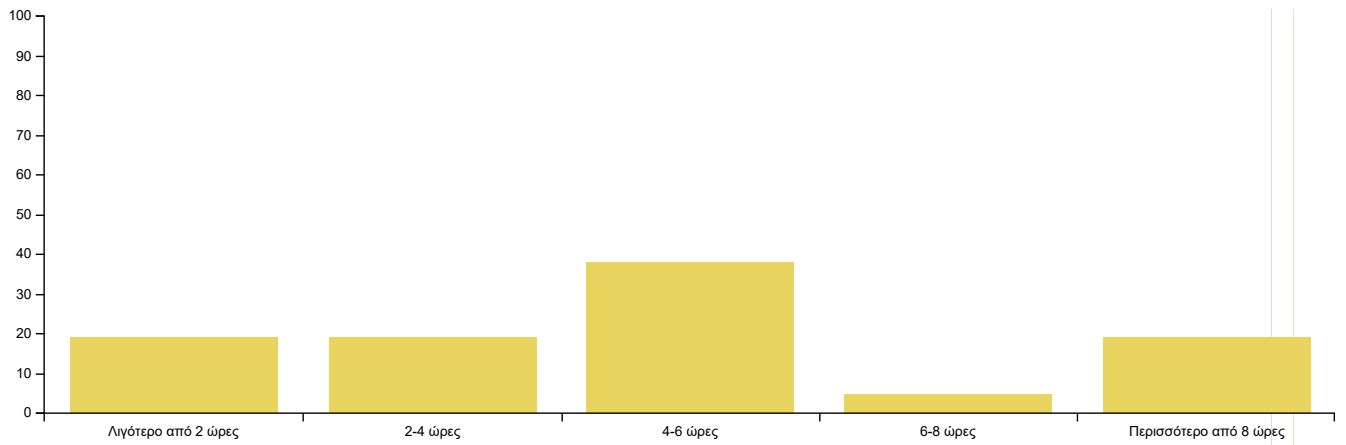
Είχα τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
2	7	33.33%
1	1	4.76%
3	4	19.05%
4	9	42.86%

Ερώτηση 6

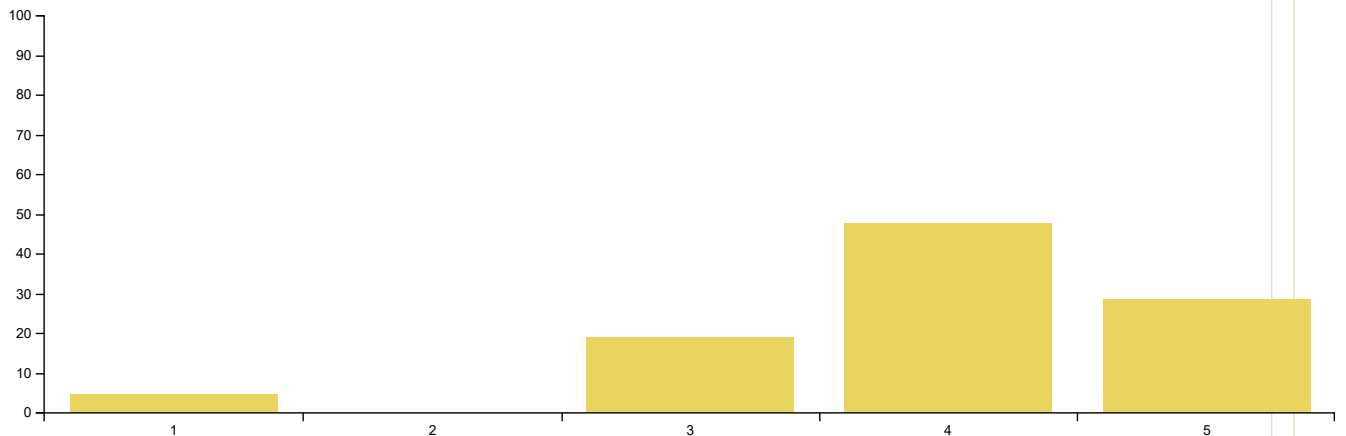
Πόσο χρόνο αφιερώσατε στη μελέτη του μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση;



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
6-8 ώρες	1	4.76%
2-4 ώρες	4	19.05%
Λιγότερο από 2 ώρες	4	19.05%
4-6 ώρες	8	38.1%
Περισσότερο από 8 ώρες	4	19.05%

Ερώτηση 7

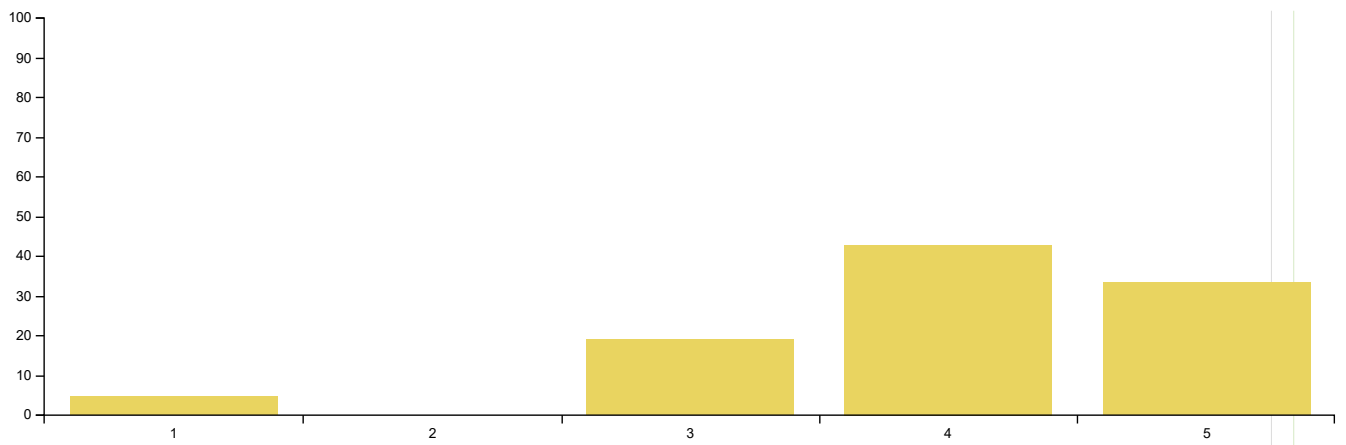
Η παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού από τους διδάσκοντες ήταν οργανωμένη.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
4	10	47.62%
1	1	4.76%
3	4	19.05%
5	6	28.57%

Ερώτηση 8

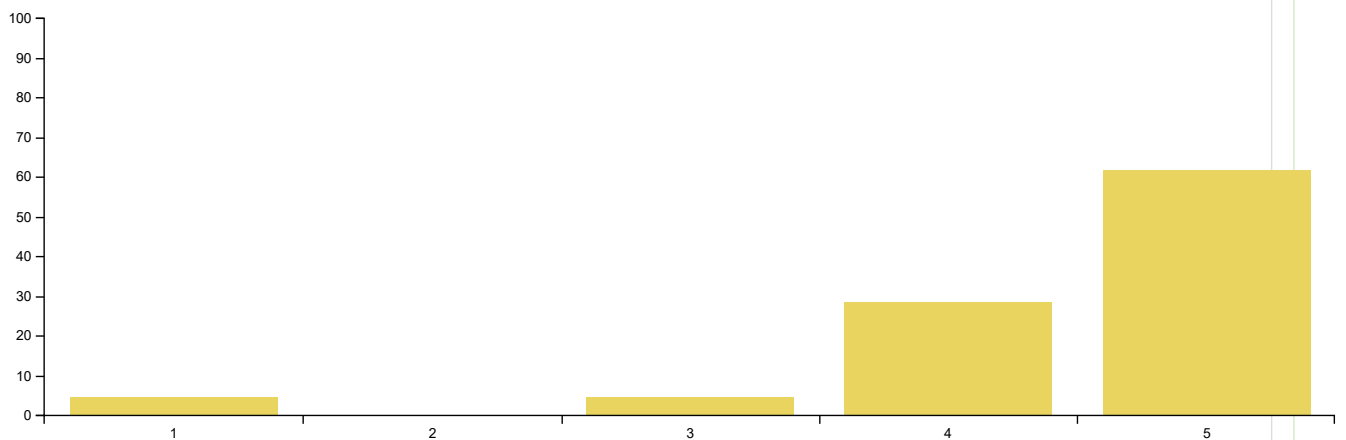
Η πλειοψηφία των διδασκόντων παρουσίαζαν κατανοητά το μάθημά του



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
5	7	33.33%
1	1	4.76%
3	4	19.05%
4	9	42.86%

Ερώτηση 9

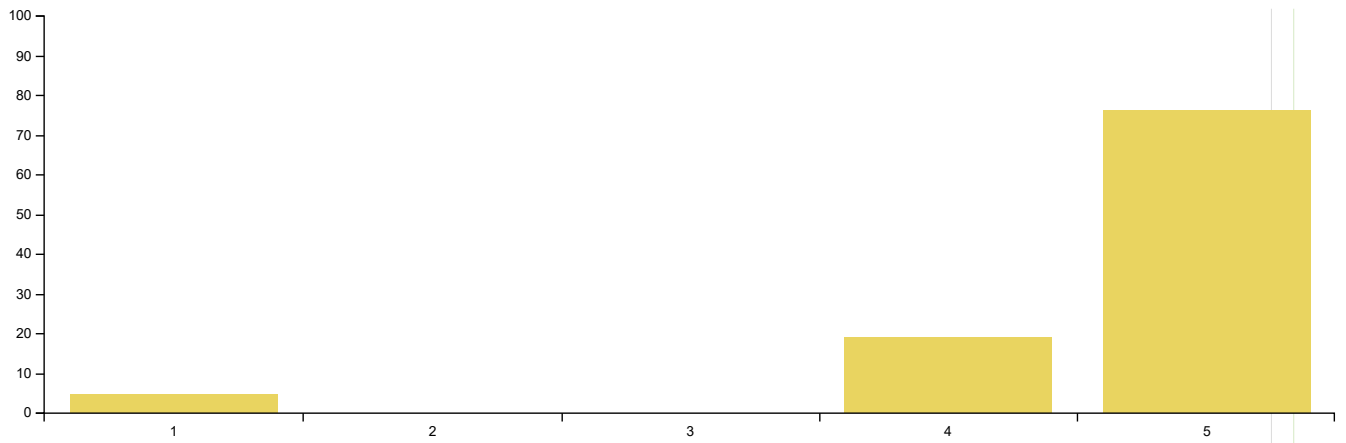
Οι διδάσκοντες ενθάρρυναν το διάλογο και τις ερωτήσεις



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	1	4.76%
1	1	4.76%
4	6	28.57%
5	13	61.9%

Ερώτηση 10

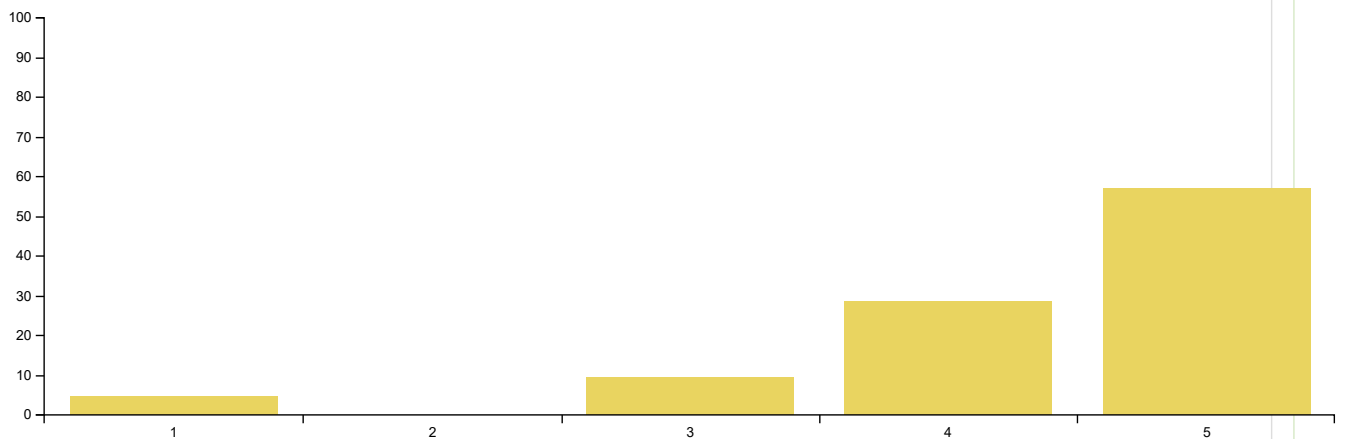
Οι διδάσκοντες ήταν συνεπείς στις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
1	1	4.76%
4	4	19.05%
5	16	76.19%

Ερώτηση 11

Οι διδάσκοντες ήταν διαθέσιμοι εκτός μαθήματος.



Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων	Ποσοστό
3	2	9.52%
4	6	28.57%
1	1	4.76%
5	12	57.14%

Ερώτηση 12

Παρακαλούμε αναφέρατε τα καλύτερα χαρακτηριστικά του μαθήματος κατά τη γνώμη σας:

Απάντηση

Συνολικός αριθμός απαντήσεων

Ενδιαφέροντα μαθήματα.	1
Ενδιαφέροντα μαθήματα και αντικείμενα εν γένει.	1
όταν πηγαίναμε στους υπολογιστές και βλέπαμε στην πράξη της θεωρία	1
Εμφάνιση	

Ερώτηση 13

Παρατηρήσεις σχετικά με τη βελτίωση του μαθήματος.

Απάντηση	Συνολικός αριθμός απαντήσεων
Στο κομμάτι της Πληροφορικής (MatLab), οι ώρες διδασκαλίας δεν είναι σε καμία περίπτωση αρκετές για κάτι περισσότερο από μια απλή γνωριμία με το αντικείμενο, εάν ο φοιτητής δεν διαθέτει προηγούμενες γνώσεις. Στο μάθημα της επεξεργασίας εικόνας, θα ήταν καλό να υπάρχει μια επαφή σε μορφή εργαστηρίου. Στο μάθημα της ιατρικής στατιστικής, ίσως δίνονται περισσότερες ώρες διδασκαλίας από όσες χρειάζεται συγκριτικά με άλλα μαθήματα. Επίσης, είναι χρήσιμο το μάθημα να γίνεται κυρίως εργαστηριακά λόγω της φύσης του μαθήματος.	1
Πολλές ώρες συγκριτικά με άλλα μαθήματα, που κατά συνέπεια απαιτούν και περισσότερο χρόνο εντρύφησης, μην αφήνοντας το περιθώριο ενασχόλησης με άλλα αντικείμενα σε ικανοποιητικό βαθμό εντός του εξαμήνου. Λιγότερες ώρες Ιατρικής στατιστικής, πιο σαφής και μικρότερη δομή/απαιτήσεις της εργασίας. Θεωρώ ότι τα συγγράμματα των διδασκόντων θα πρέπει να διανέμονται δωρεάν στους φοιτητές ενός μεταπτυχιακού προγράμματος.	1
περισσότερες διαλέξεις στο δωμάτιο με τους υπολογιστές	1
Εμφάνιση	