



---

## Αποτελέσματα

### Ερωτηματολόγιο 542144

---

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα: | 17      |
| Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο: | 17      |
| Ποσοστό συνόλου:                    | 100.00% |





Στατιστικά πεδίου για 1 (1)

Α. Το Μάθημα

[1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;]

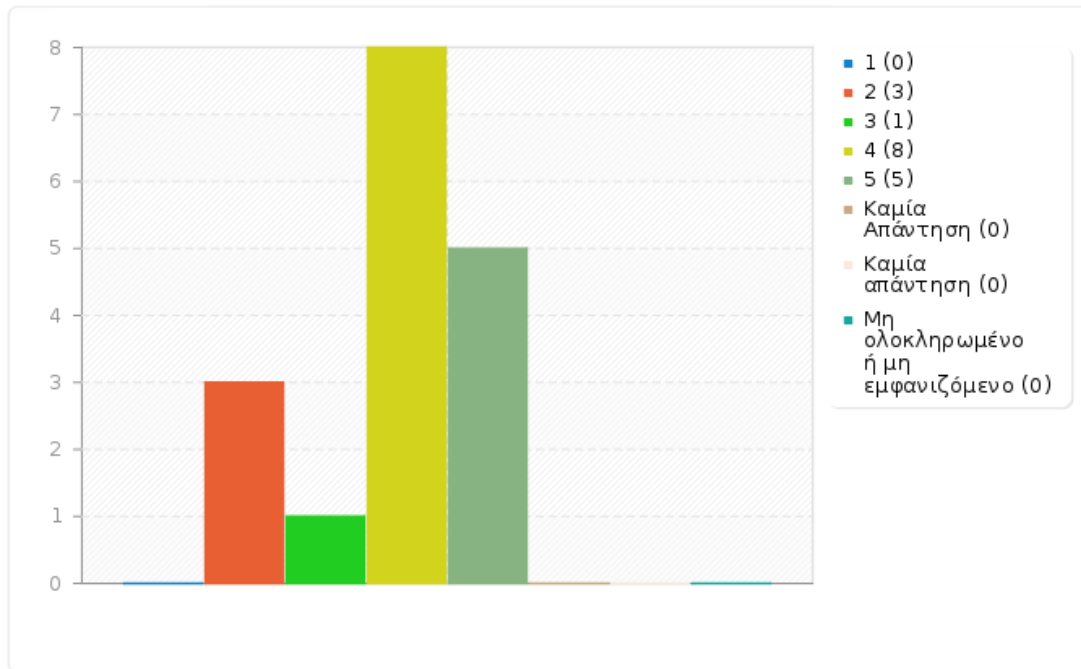
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 3       | 17.65%  |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 8       | 47.06%  |
| 5 (5)                             | 5       | 29.41%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (1)

Α. Το Μάθημα

[1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (2)

Α. Το Μάθημα

[2.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;]

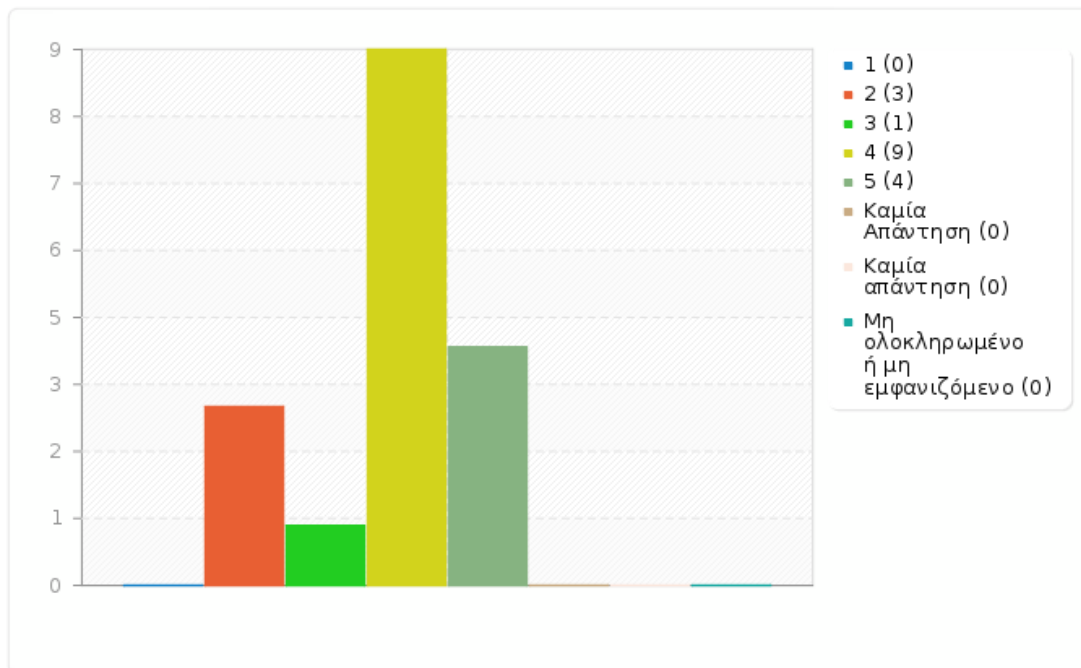
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 3       | 17.65%  |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 9       | 52.94%  |
| 5 (5)                             | 4       | 23.53%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (2)

Α. Το Μάθημα

[2.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (3)

Α. Το Μάθημα

[3.Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;]

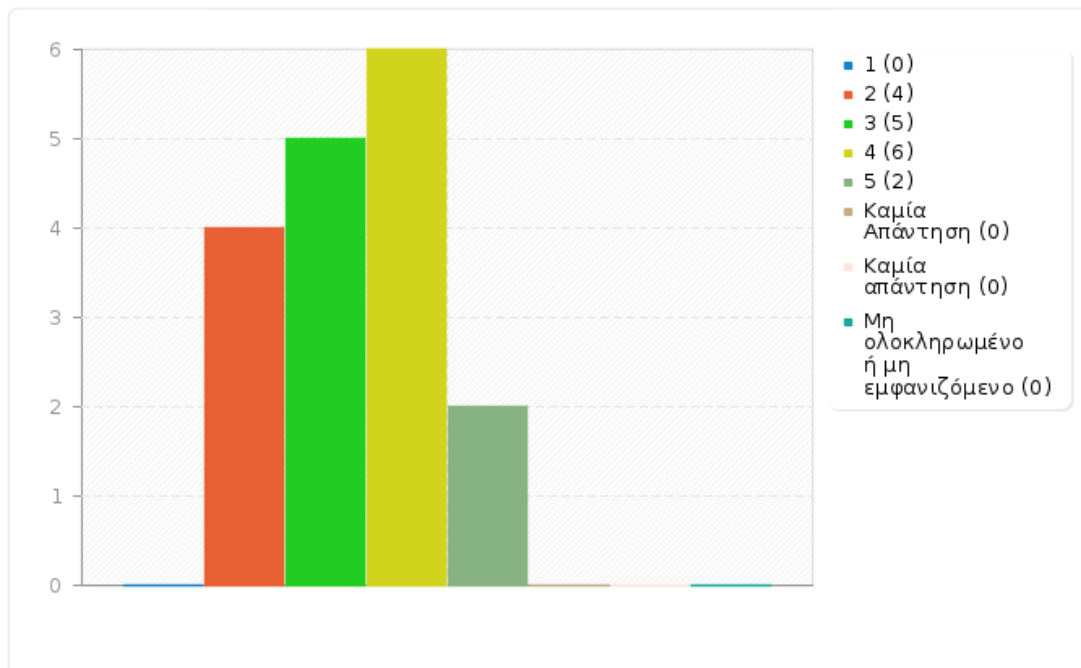
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 4       | 23.53%  |
| 3 (3)                             | 5       | 29.41%  |
| 4 (4)                             | 6       | 35.29%  |
| 5 (5)                             | 2       | 11.76%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (3)

Α. Το Μάθημα

[3.Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;]







Στατιστικά πεδίου για 1 (4)

Α. Το Μάθημα

[4.Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;]

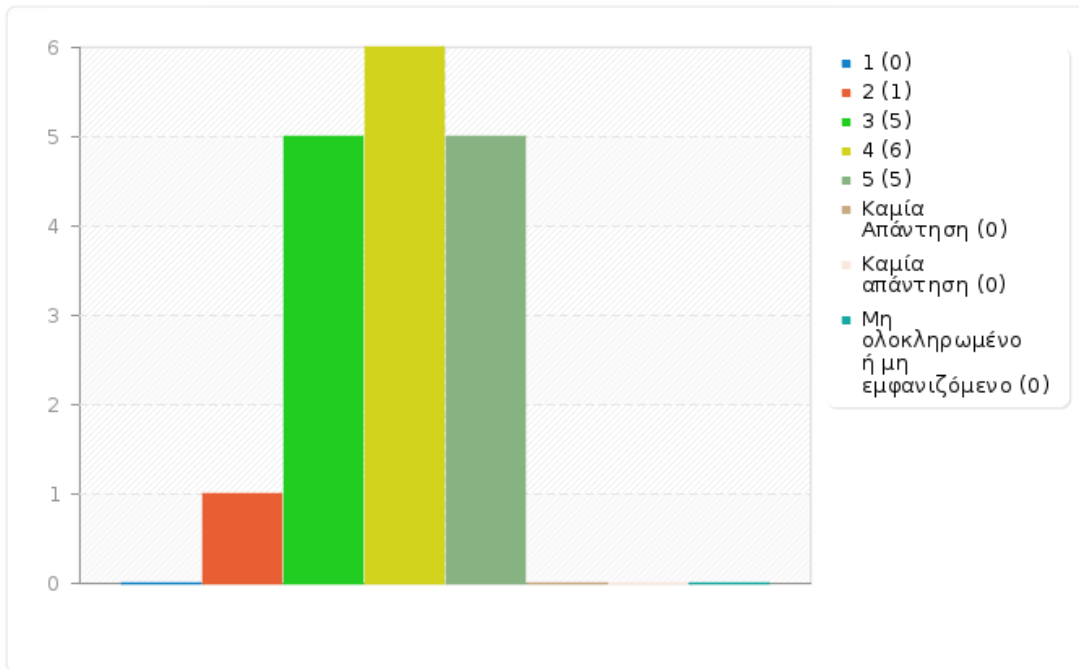
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 1       | 5.88%   |
| 3 (3)                             | 5       | 29.41%  |
| 4 (4)                             | 6       | 35.29%  |
| 5 (5)                             | 5       | 29.41%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (4)

Α. Το Μάθημα

[4.Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (5)

Α. Το Μάθημα

[5.Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;]

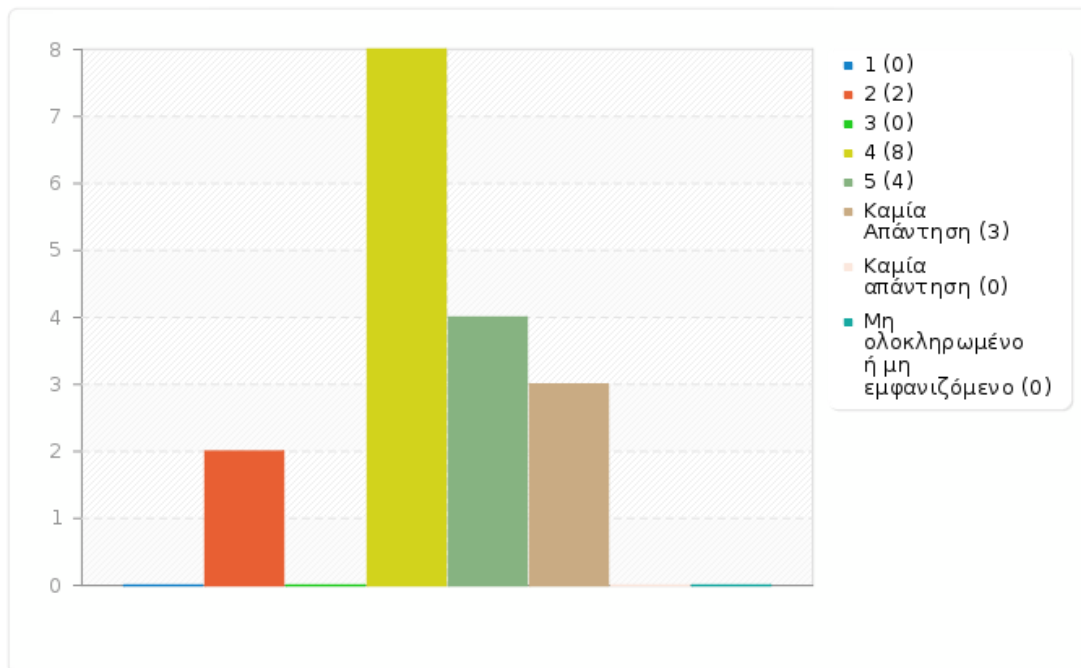
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 2       | 11.76%  |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 8       | 47.06%  |
| 5 (5)                             | 4       | 23.53%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 3       | 17.65%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (5)

Α. Το Μάθημα

[5.Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (6)

Α. Το Μάθημα

[6.Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;]

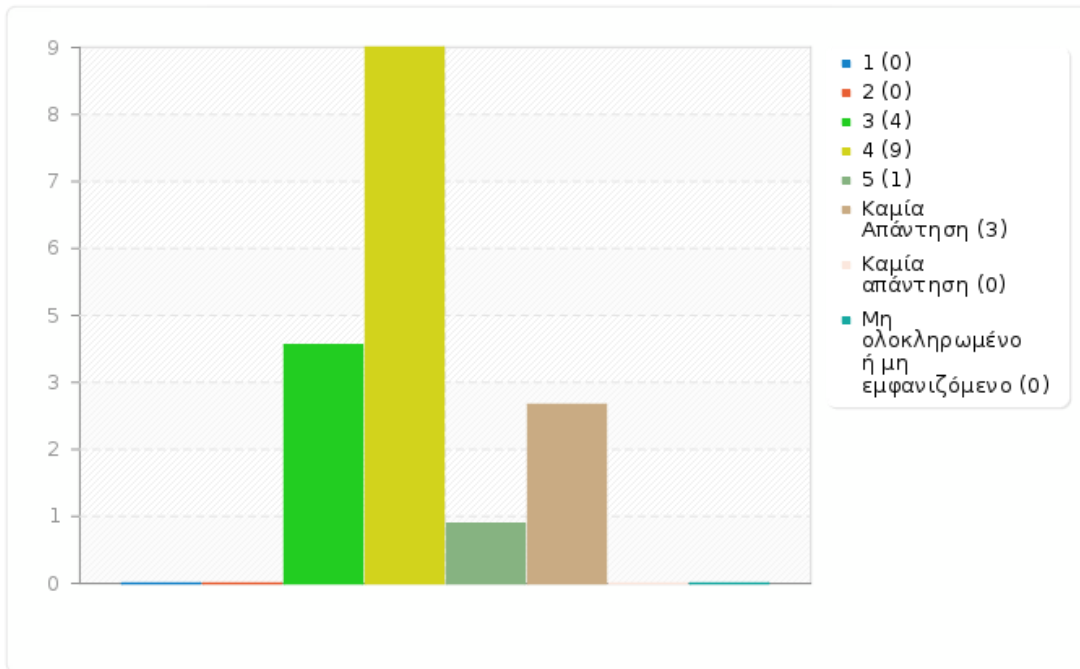
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 4       | 23.53%  |
| 4 (4)                             | 9       | 52.94%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 3       | 17.65%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (6)

Α. Το Μάθημα

[6.Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (7)

Α. Το Μάθημα

[7.Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;]

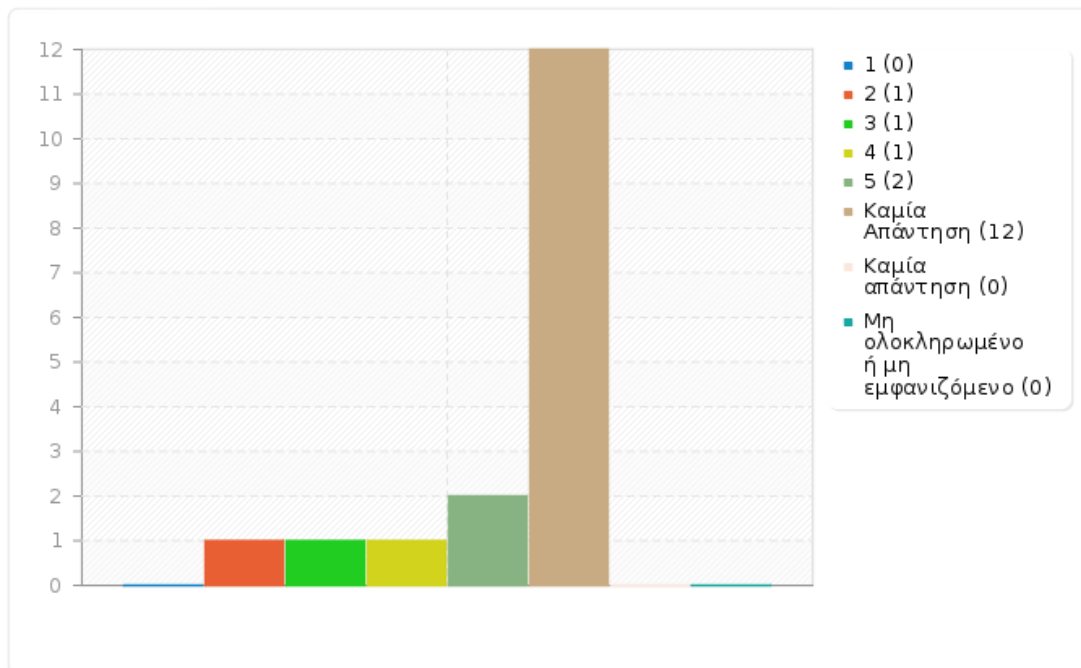
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 1       | 5.88%   |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 1       | 5.88%   |
| 5 (5)                             | 2       | 11.76%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 12      | 70.59%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (7)

Α. Το Μάθημα

[7.Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;]







Στατιστικά πεδίου για 1 (8)

Α. Το Μάθημα

[8.Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;]

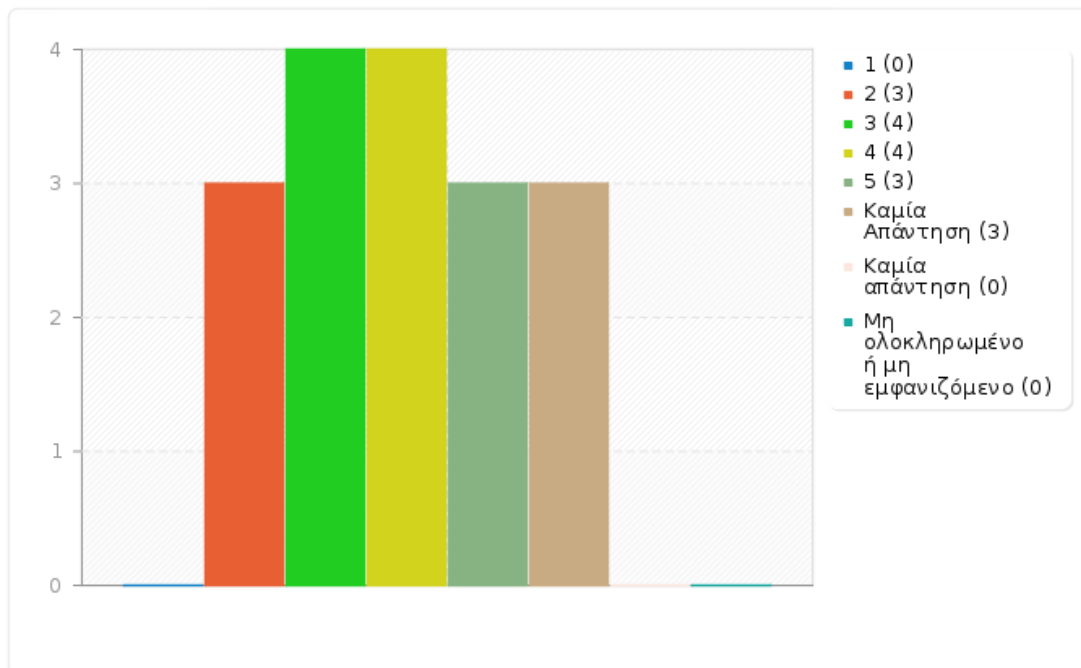
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 3       | 17.65%  |
| 3 (3)                             | 4       | 23.53%  |
| 4 (4)                             | 4       | 23.53%  |
| 5 (5)                             | 3       | 17.65%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 3       | 17.65%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (8)

Α. Το Μάθημα

[8.Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (9)

Α. Το Μάθημα

[9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.]

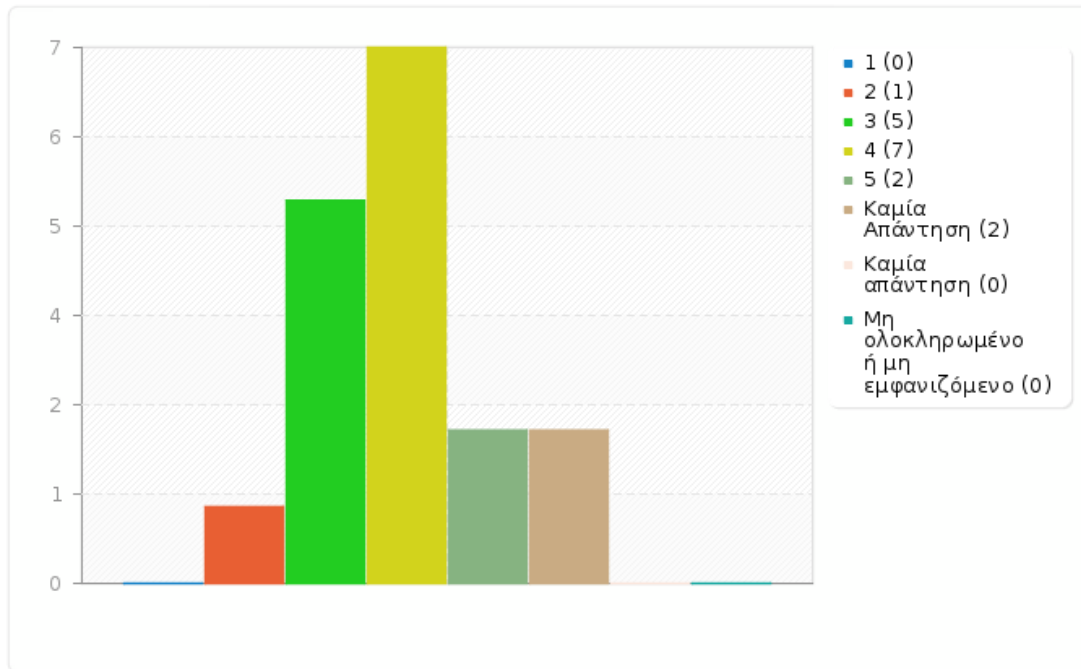
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 1       | 5.88%   |
| 3 (3)                             | 5       | 29.41%  |
| 4 (4)                             | 7       | 41.18%  |
| 5 (5)                             | 2       | 11.76%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 2       | 11.76%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (9)

Α. Το Μάθημα

[9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.]





Στατιστικά πεδίου για 1 (10)

Α. Το Μάθημα

[10.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;]

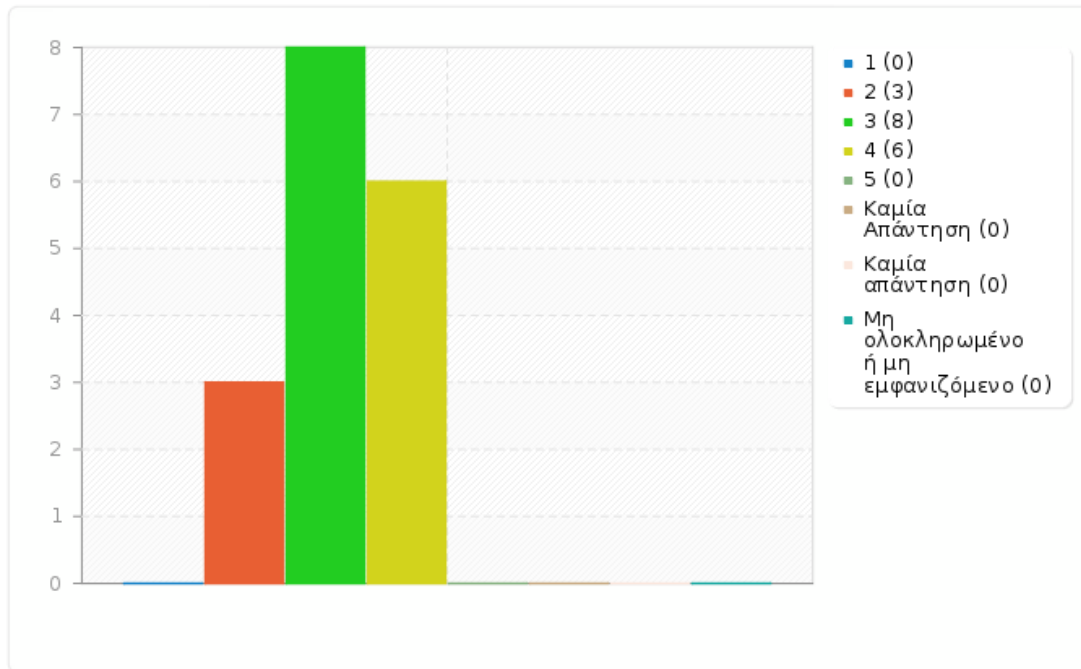
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 3       | 17.65%  |
| 3 (3)                             | 8       | 47.06%  |
| 4 (4)                             | 6       | 35.29%  |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (10)

Α. Το Μάθημα

[10.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (11)

Α. Το Μάθημα

[11.Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.]

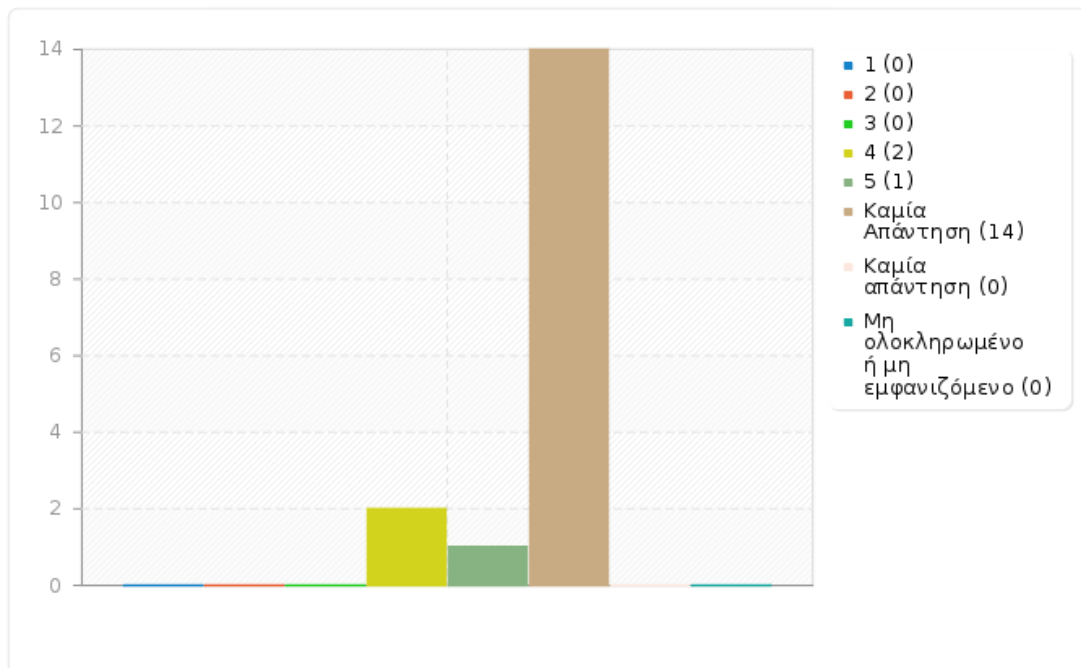
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 2       | 11.76%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 14      | 82.35%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (11)

Α. Το Μάθημα

[11.Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.]







Στατιστικά πεδίου για 1 (12)

Α. Το Μάθημα

[12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.]

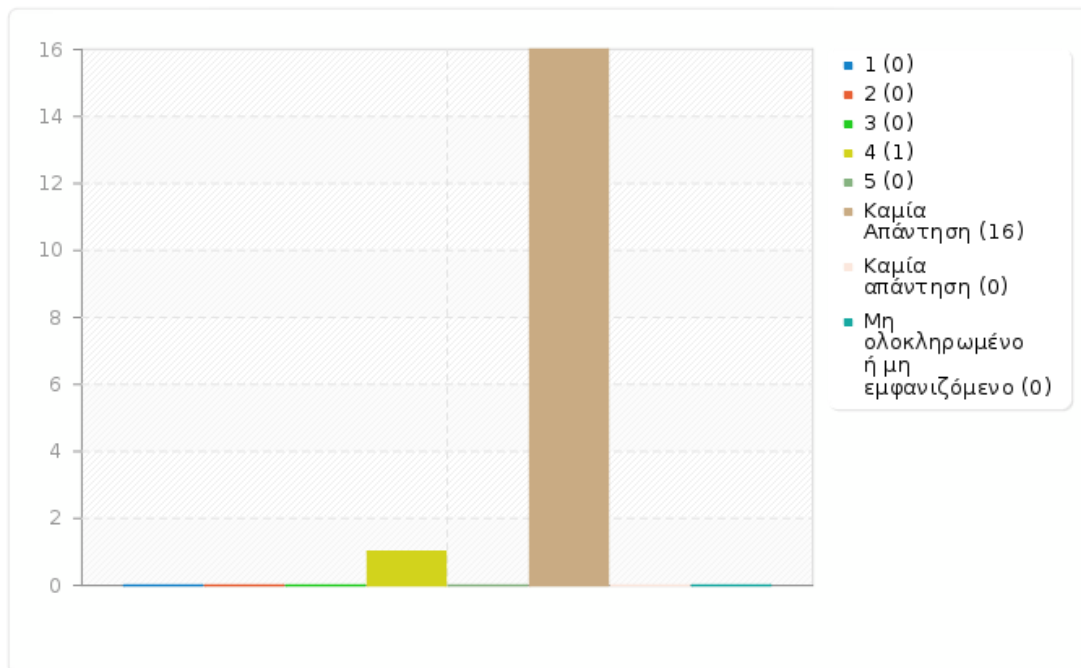
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 1       | 5.88%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (12)

Α. Το Μάθημα

[12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.]





Στατιστικά πεδίου για 1 (13)

Α. Το Μάθημα

[13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;]

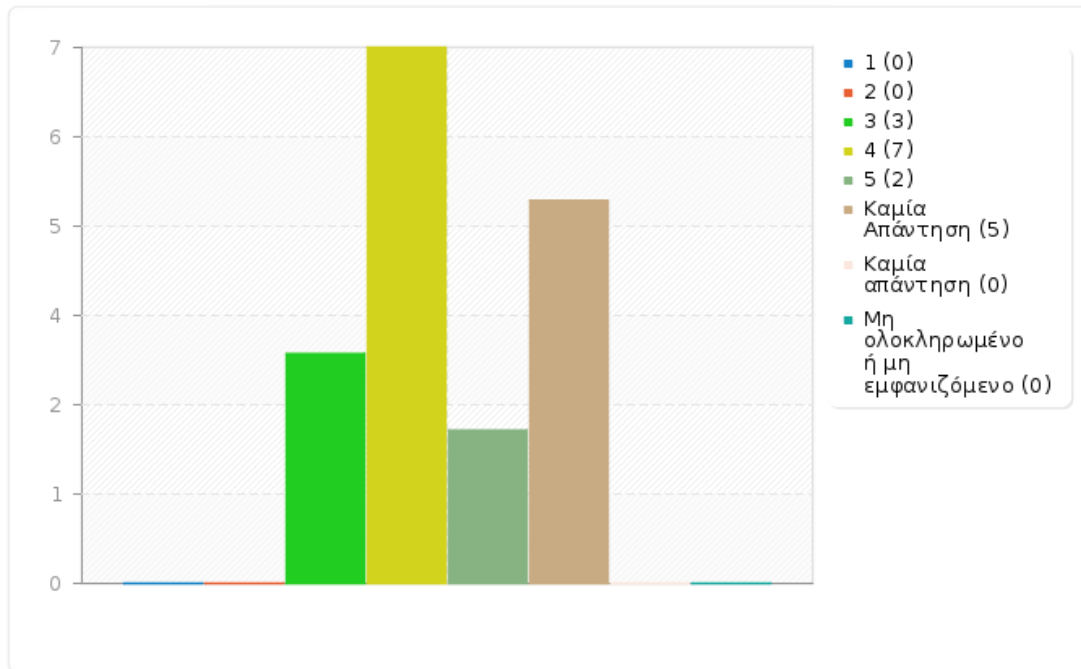
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 3       | 17.65%  |
| 4 (4)                             | 7       | 41.18%  |
| 5 (5)                             | 2       | 11.76%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 5       | 29.41%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (13)

Α. Το Μάθημα

[13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (14)

Α. Το Μάθημα

[14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.]

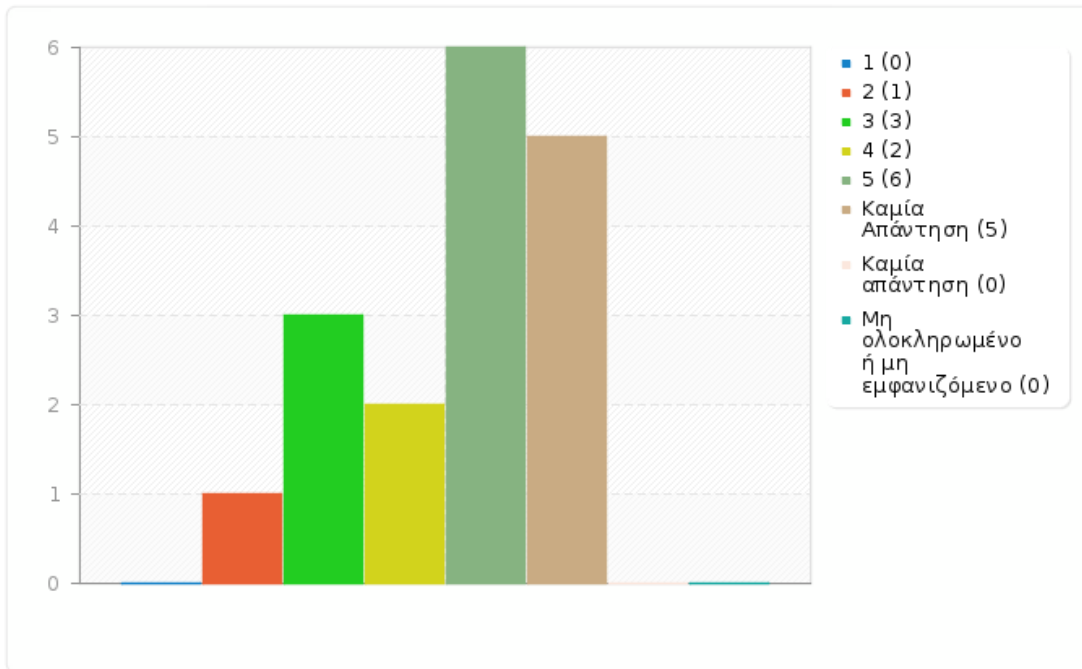
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 1       | 5.88%   |
| 3 (3)                             | 3       | 17.65%  |
| 4 (4)                             | 2       | 11.76%  |
| 5 (5)                             | 6       | 35.29%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 5       | 29.41%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 1 (14)

Α. Το Μάθημα

[14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.]





Στατιστικά πεδίου για 2 (15)

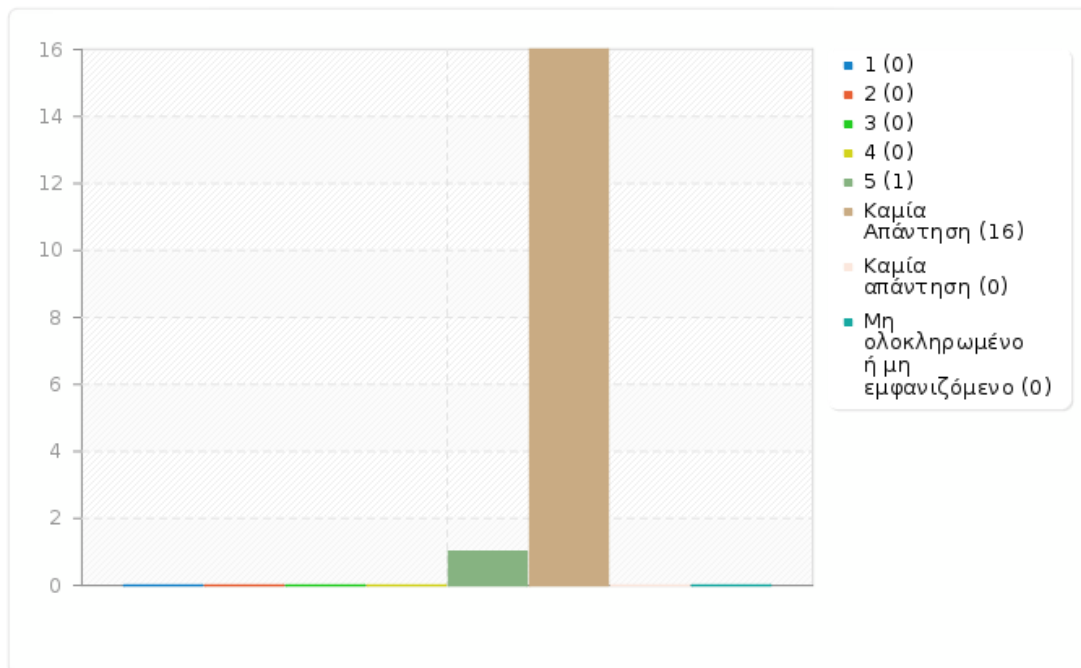
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



### Στατιστικά πεδίου για 2 (15)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;]







Στατιστικά πεδίου για 2 (16)

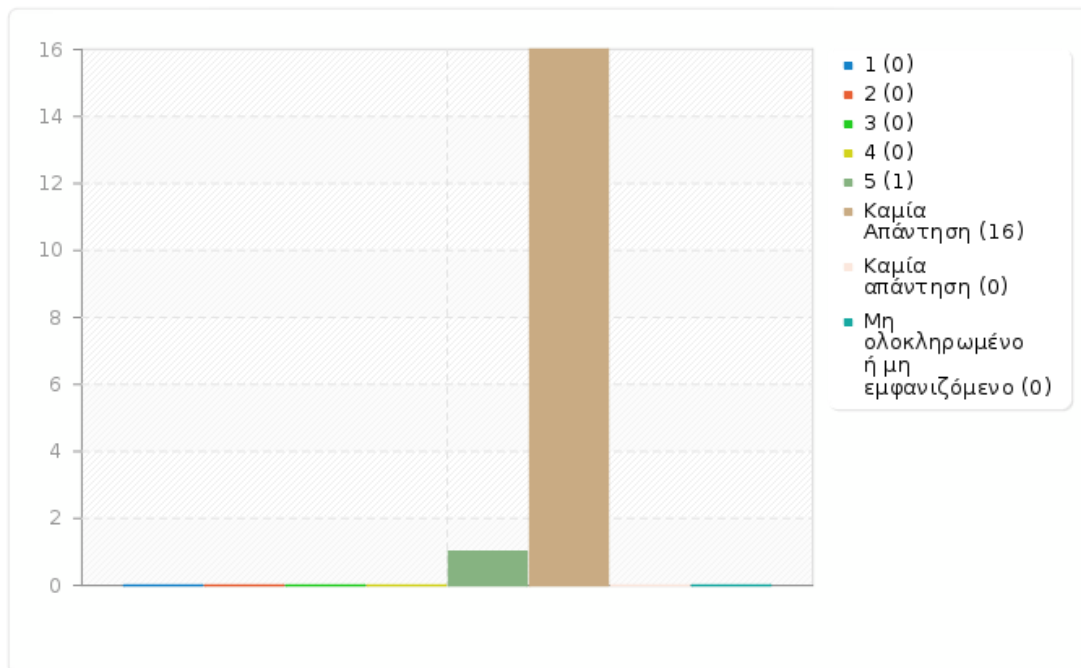
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



### Στατιστικά πεδίου για 2 (16)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (17)

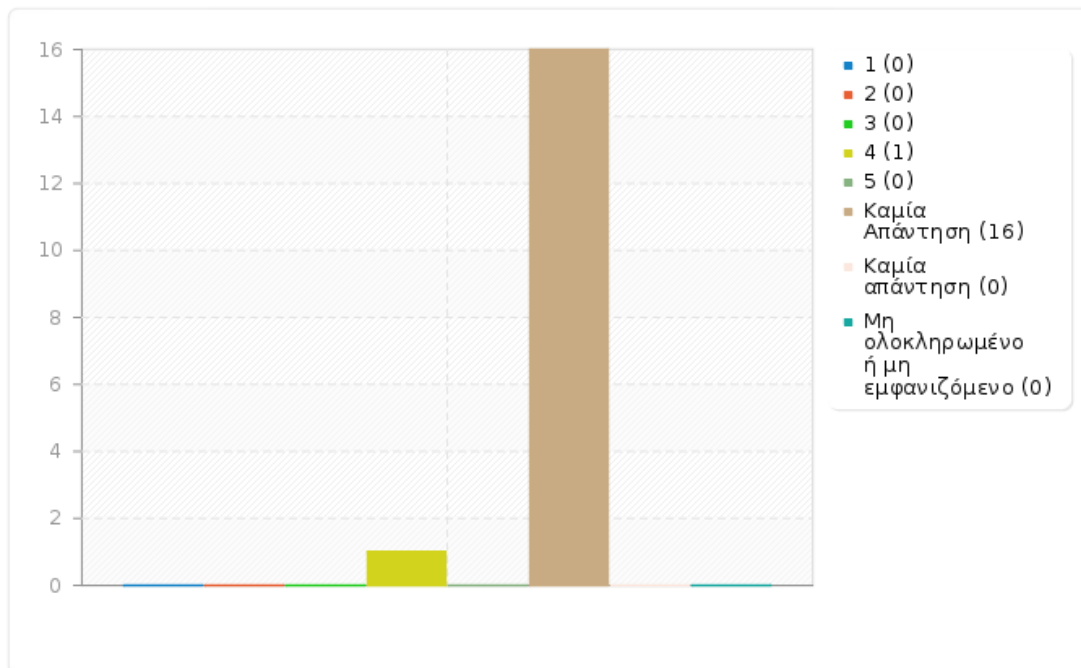
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 1       | 5.88%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 2 (17)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (18)

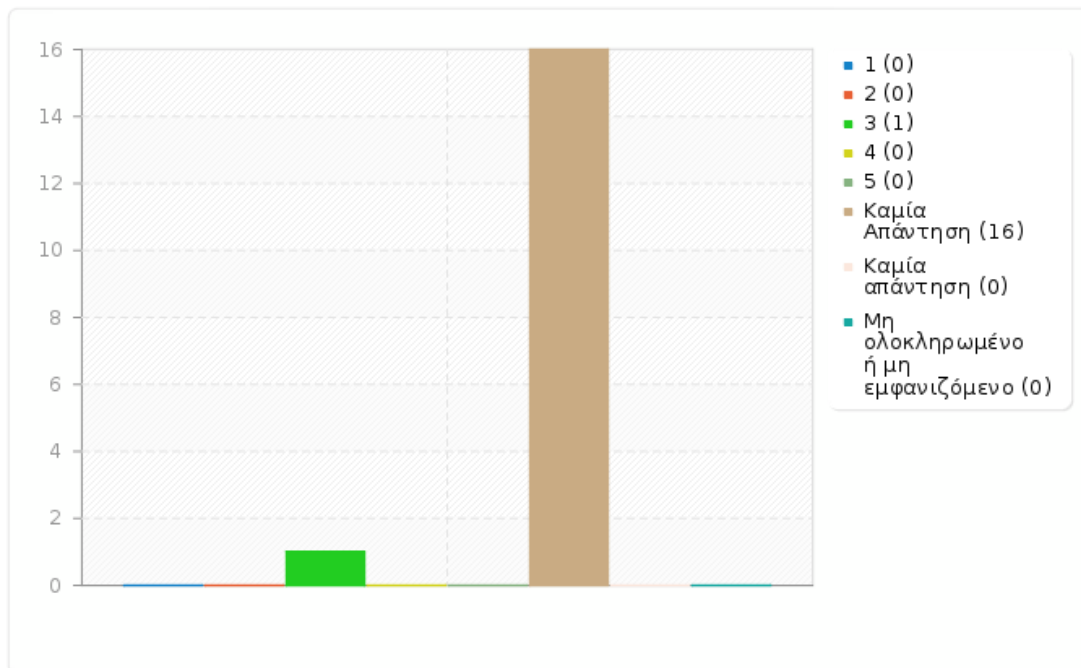
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 2 (18)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (19)

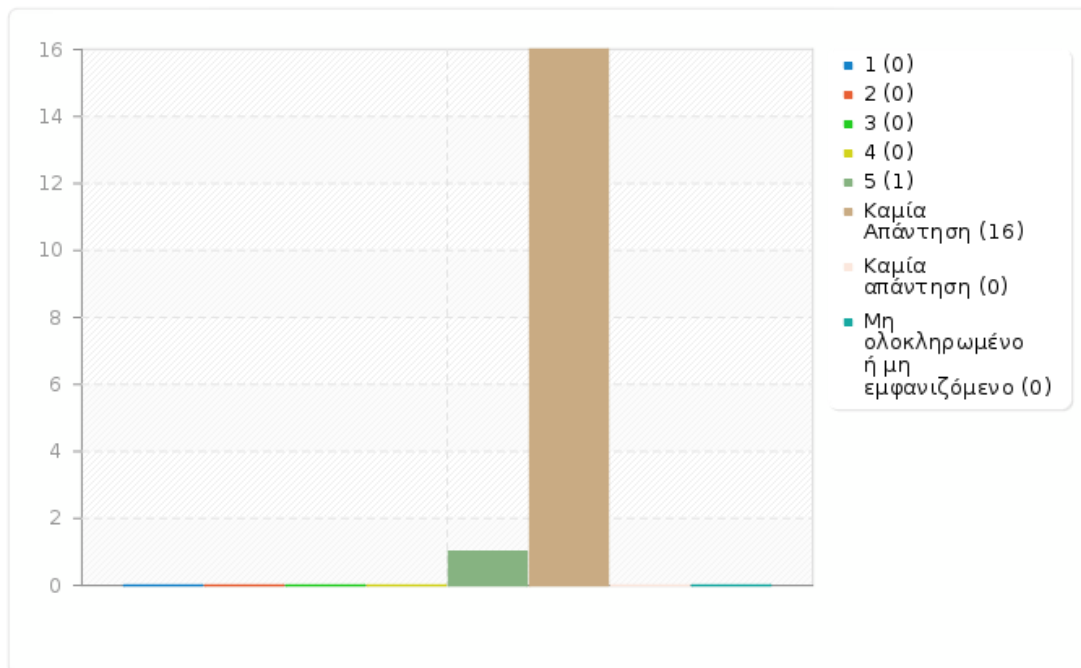
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



### Στατιστικά πεδίου για 2 (19)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;]







Στατιστικά πεδίου για 2 (20)

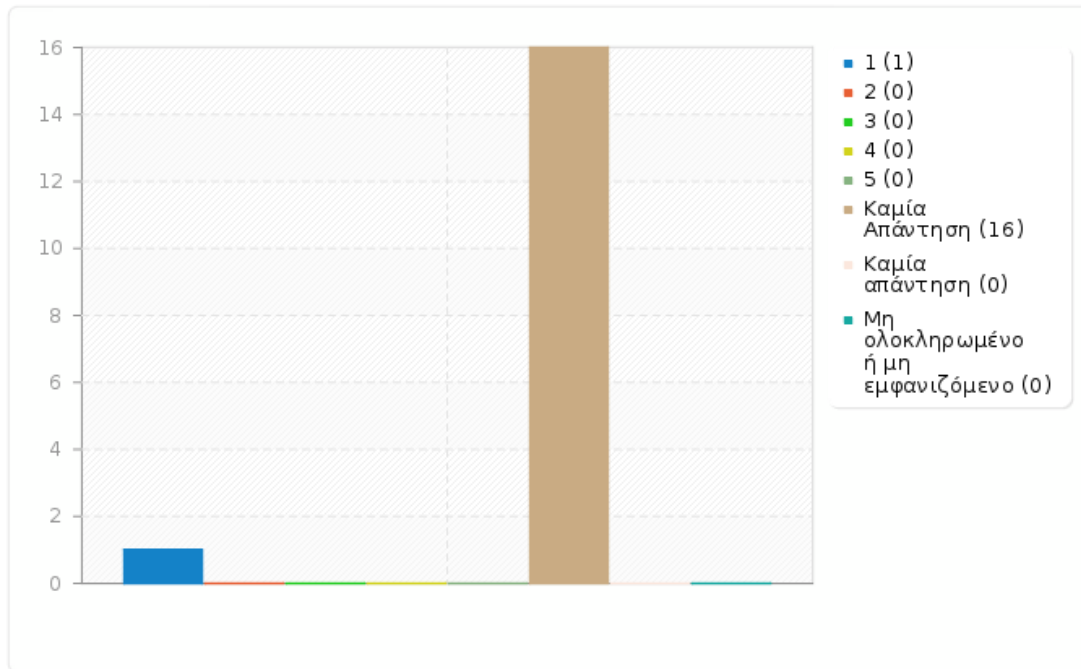
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 1       | 5.88%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 2 (20)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (21)

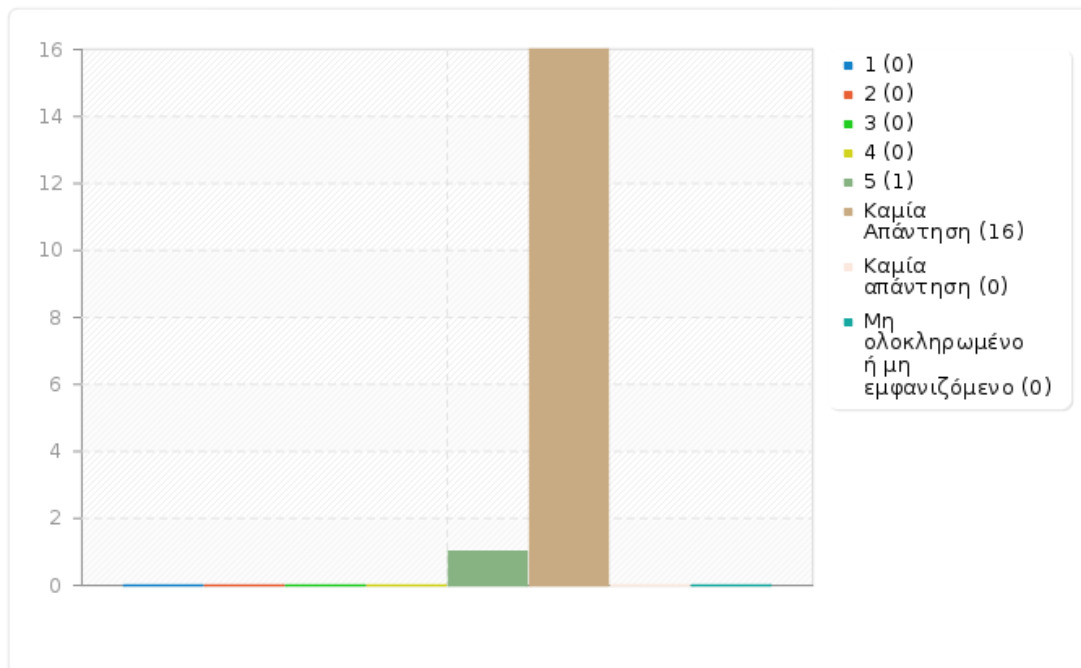
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 16      | 94.12%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



### Στατιστικά πεδίου για 2 (21)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:  
[21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (22)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]

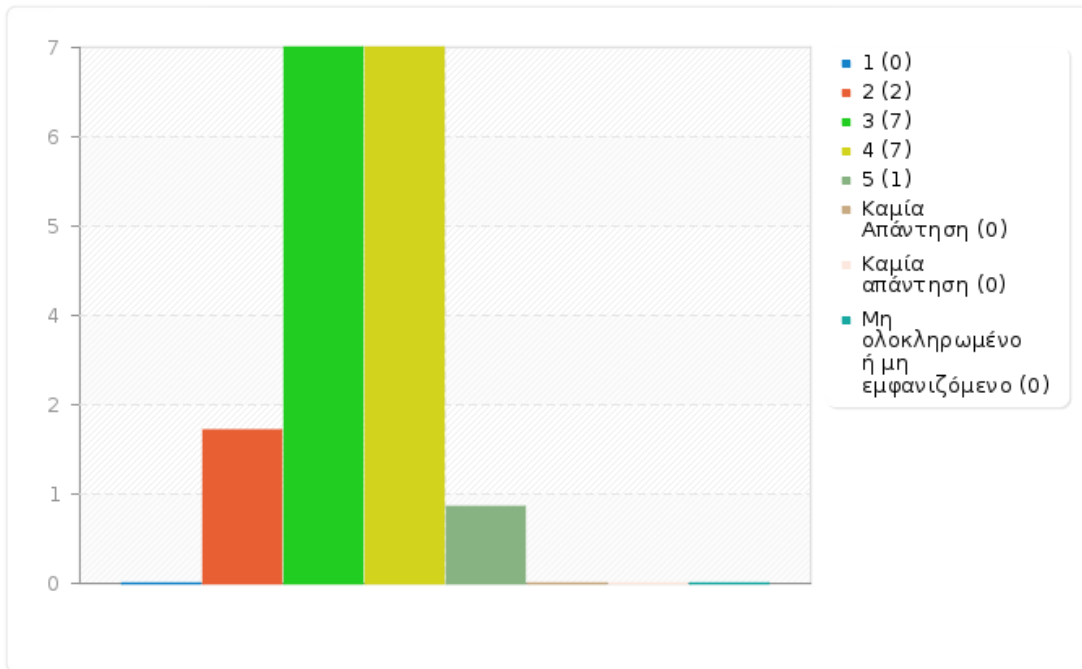
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 2       | 11.76%  |
| 3 (3)                             | 7       | 41.18%  |
| 4 (4)                             | 7       | 41.18%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (22)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]





Στατιστικά πεδίου για 3(23)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;]

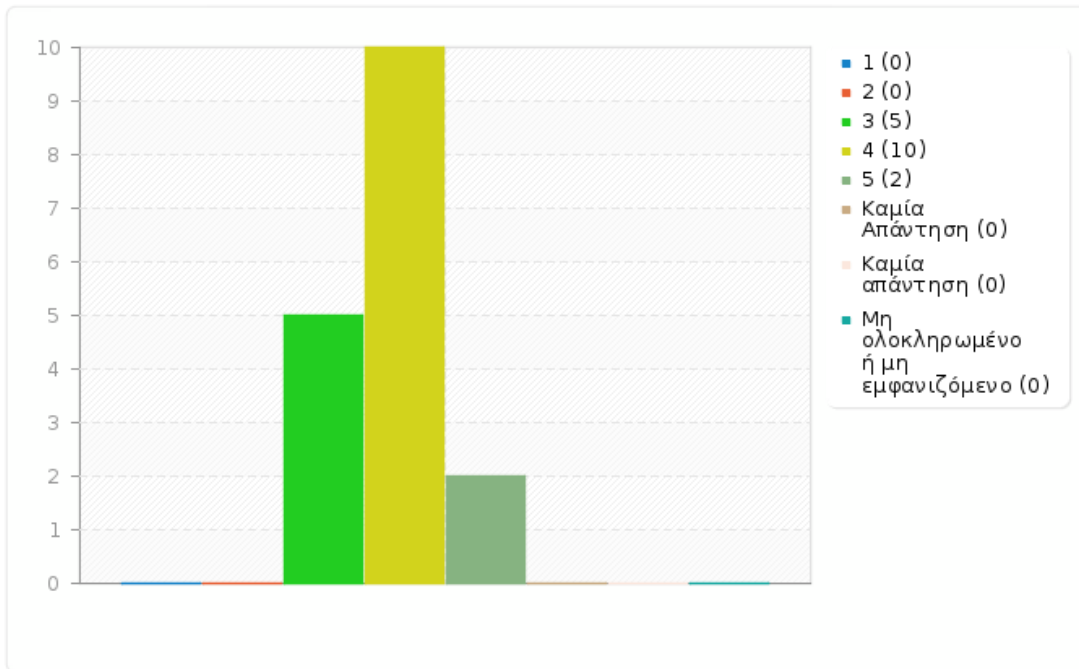
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 5       | 29.41%  |
| 4 (4)                             | 10      | 58.82%  |
| 5 (5)                             | 2       | 11.76%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (23)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;]







Στατιστικά πεδίου για 3 (24)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;]

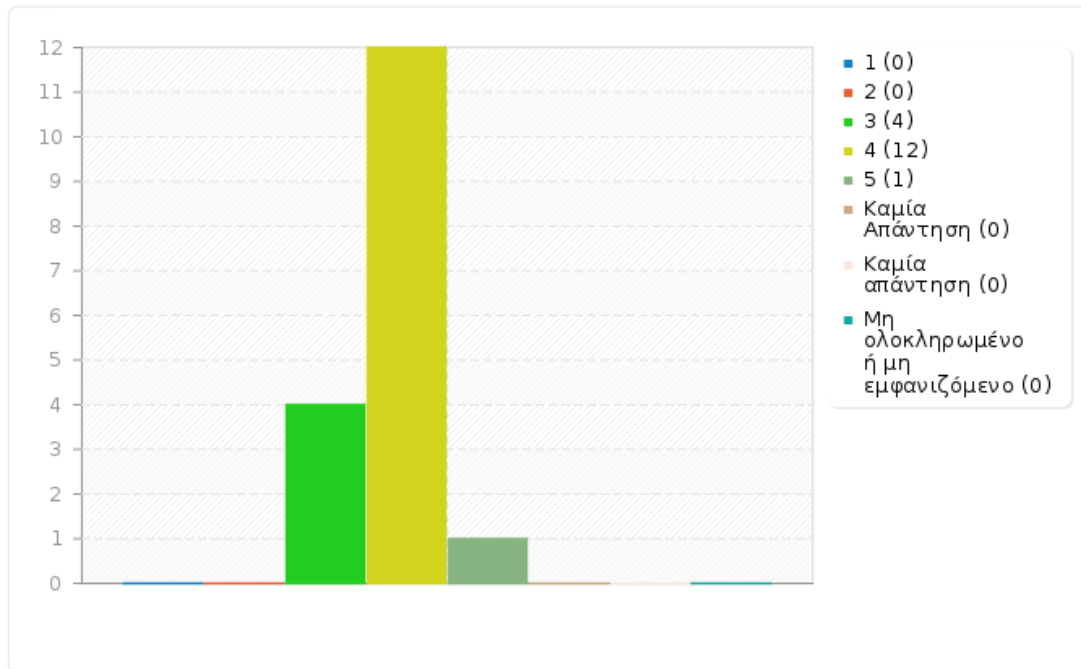
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 4       | 23.53%  |
| 4 (4)                             | 12      | 70.59%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (24)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (25)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;]

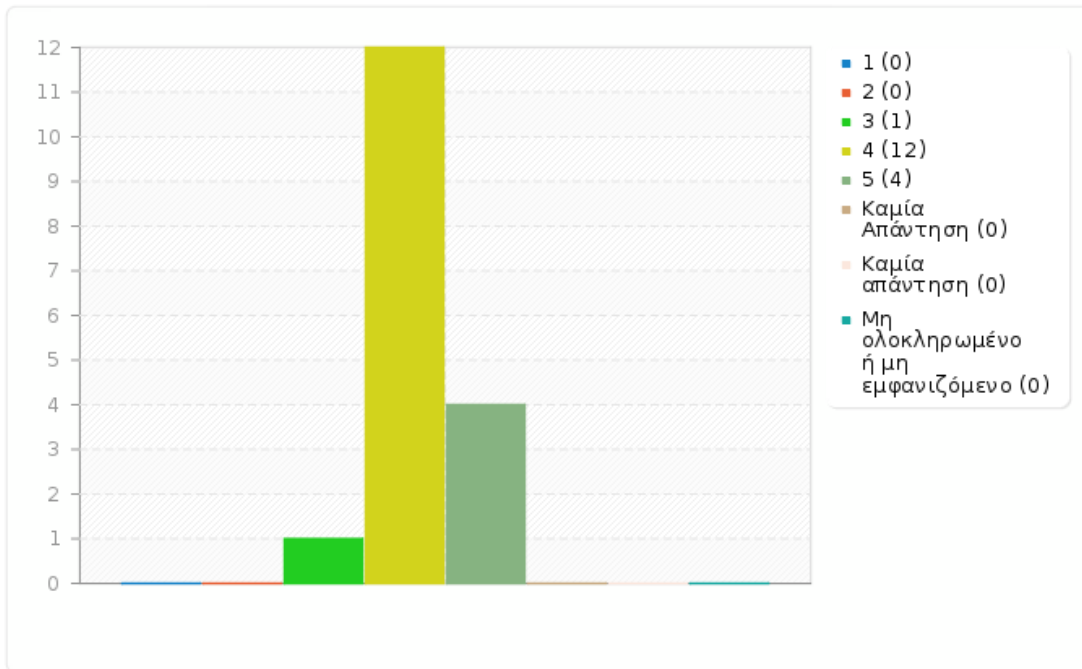
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 12      | 70.59%  |
| 5 (5)                             | 4       | 23.53%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (25)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (26)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);]

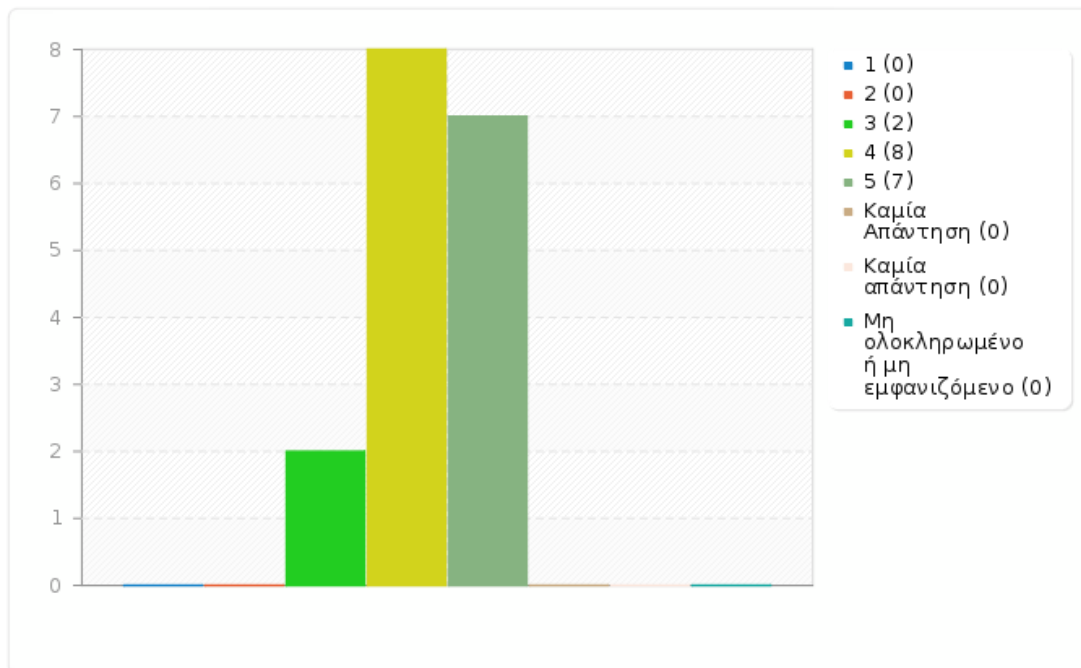
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 2       | 11.76%  |
| 4 (4)                             | 8       | 47.06%  |
| 5 (5)                             | 7       | 41.18%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (26)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);]





Στατιστικά πεδίου για 3 (27)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;]

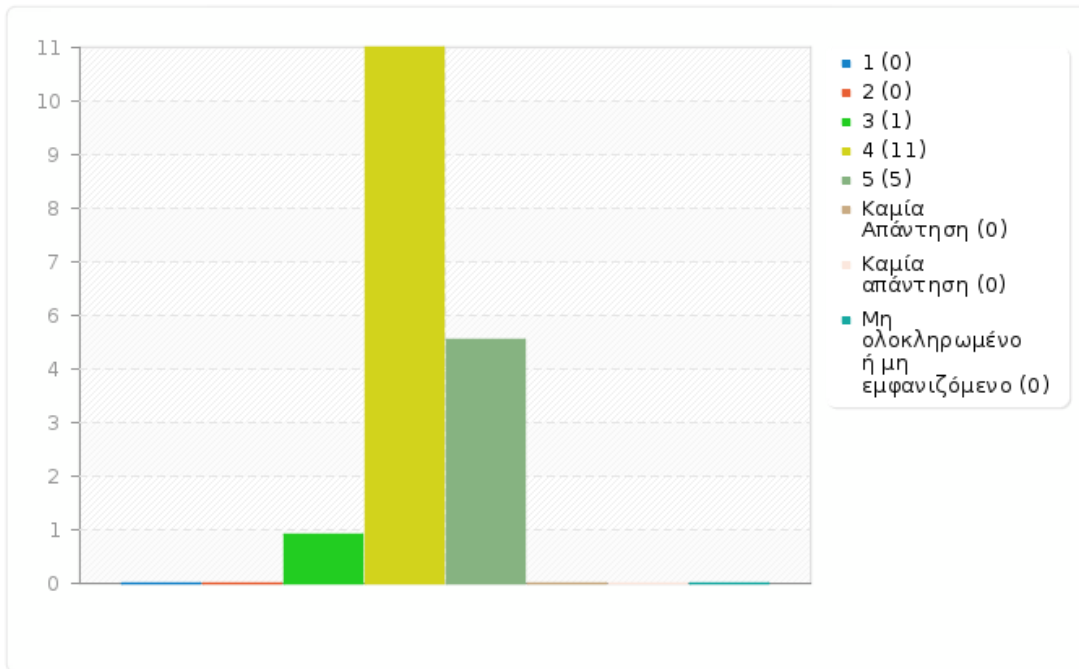
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 11      | 64.71%  |
| 5 (5)                             | 5       | 29.41%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 3 (27)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;]







Στατιστικά πεδίου για 4 (28)

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

[28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;]

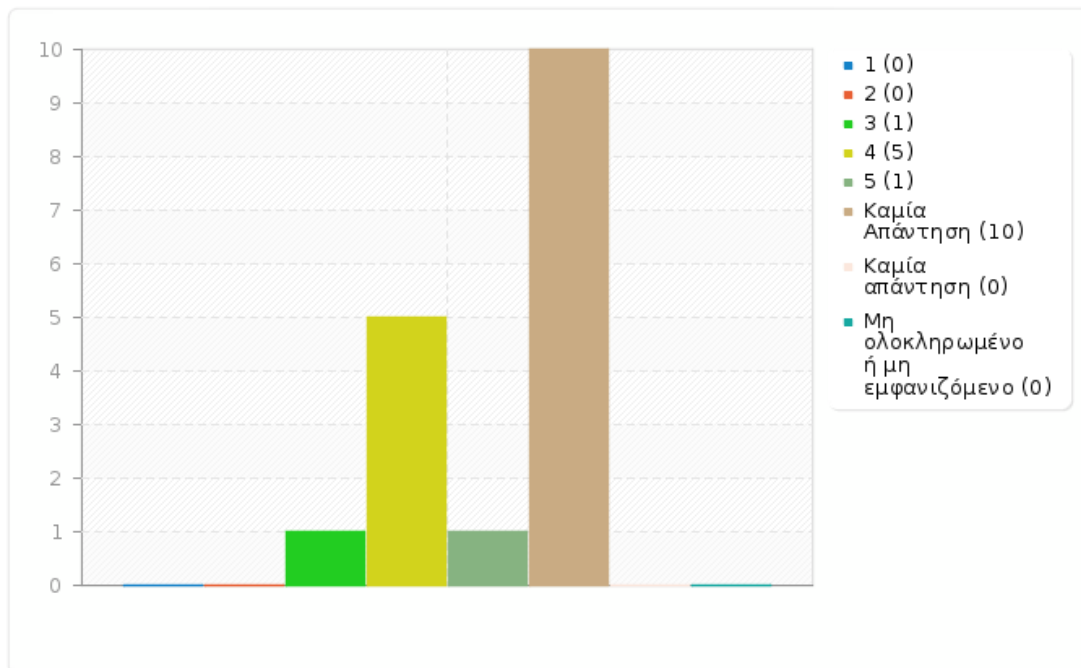
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 1       | 5.88%   |
| 4 (4)                             | 5       | 29.41%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 10      | 58.82%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 4 (28)

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

[28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (29)

Δ. Το Εργαστήριο:

[29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;]

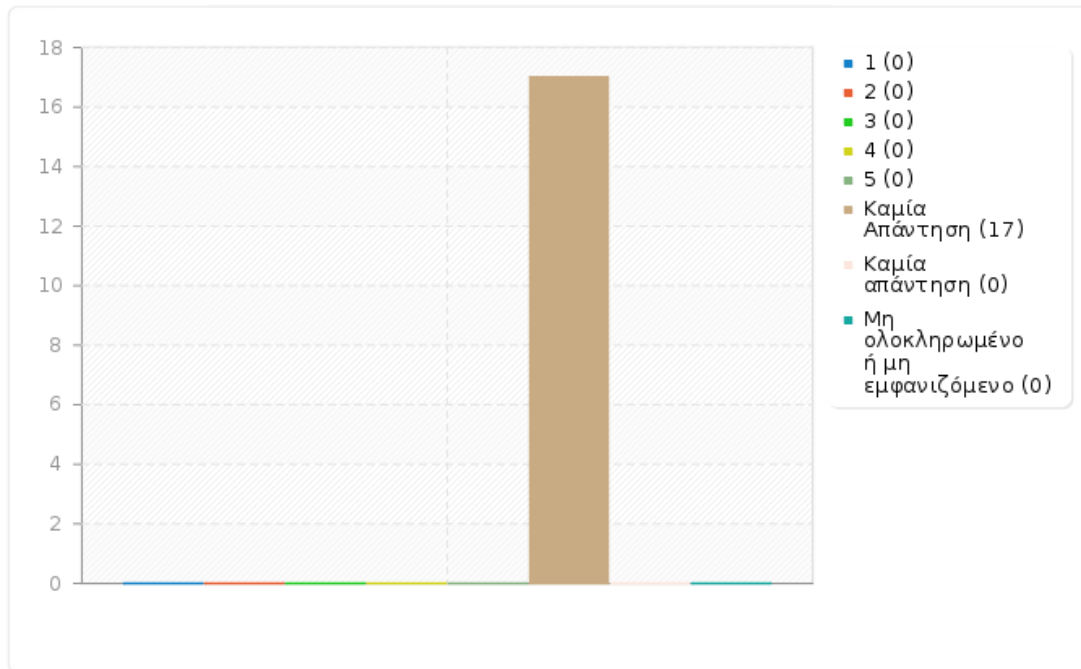
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 17      | 100.00% |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 5 (29)

Δ. Το Εργαστήριο:

[29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (30)

Δ. Το Εργαστήριο:

[30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;]

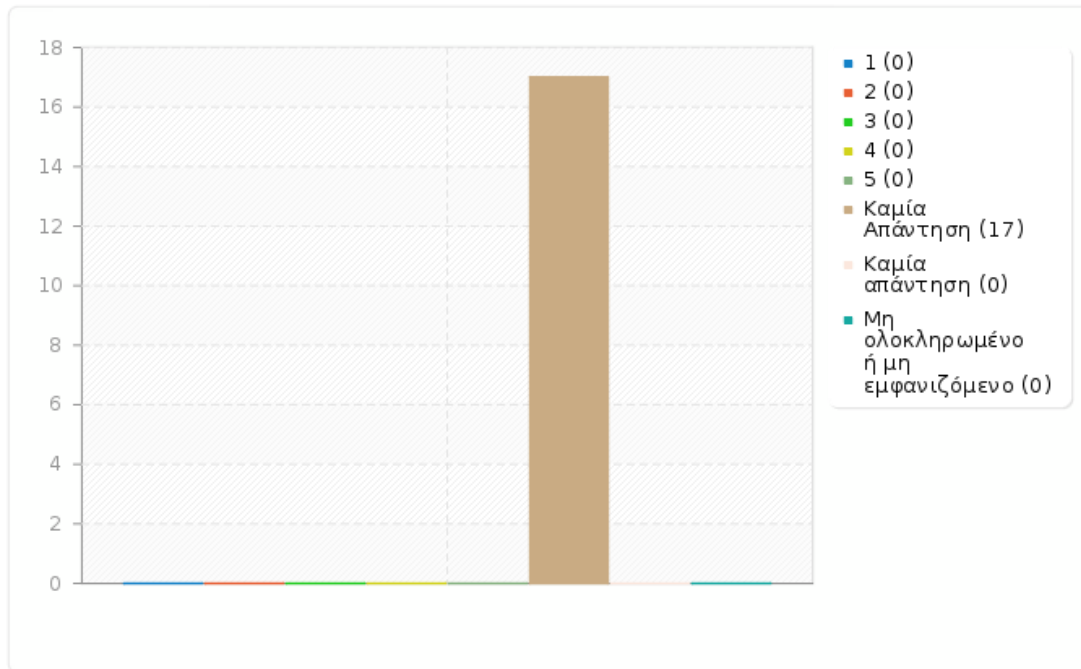
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 17      | 100.00% |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 5 (30)

Δ. Το Εργαστήριο:

[30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (31)

Δ. Το Εργαστήριο:

[31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;]

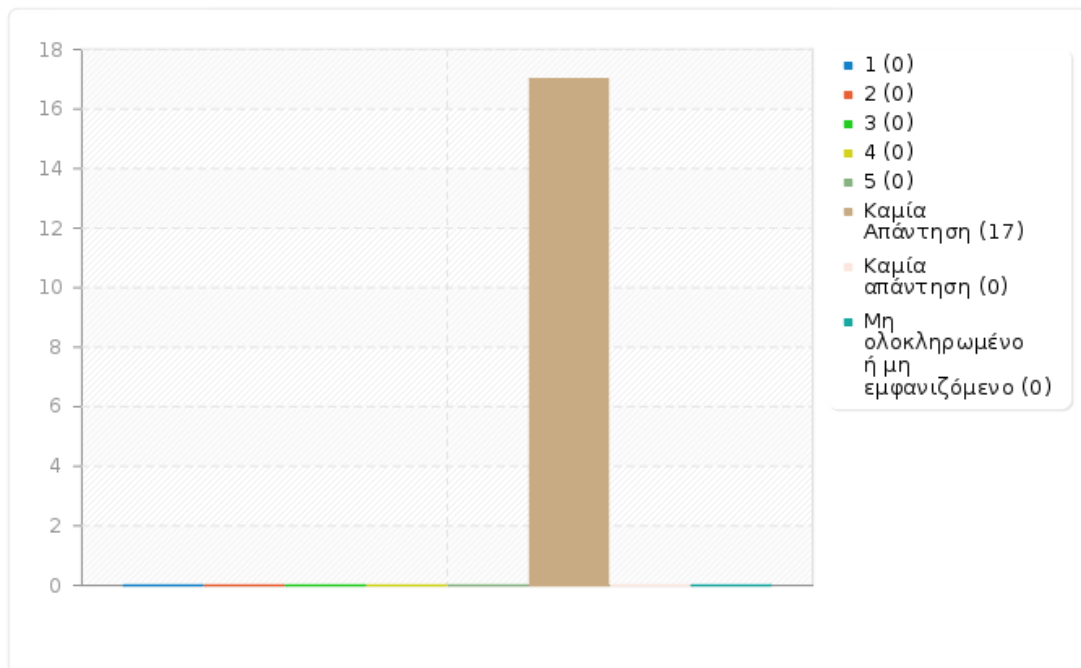
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 17      | 100.00% |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 5 (31)

Δ. Το Εργαστήριο:

[31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;]







Στατιστικά πεδίου για 5 (32)

Δ. Το Εργαστήριο:

[32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;]

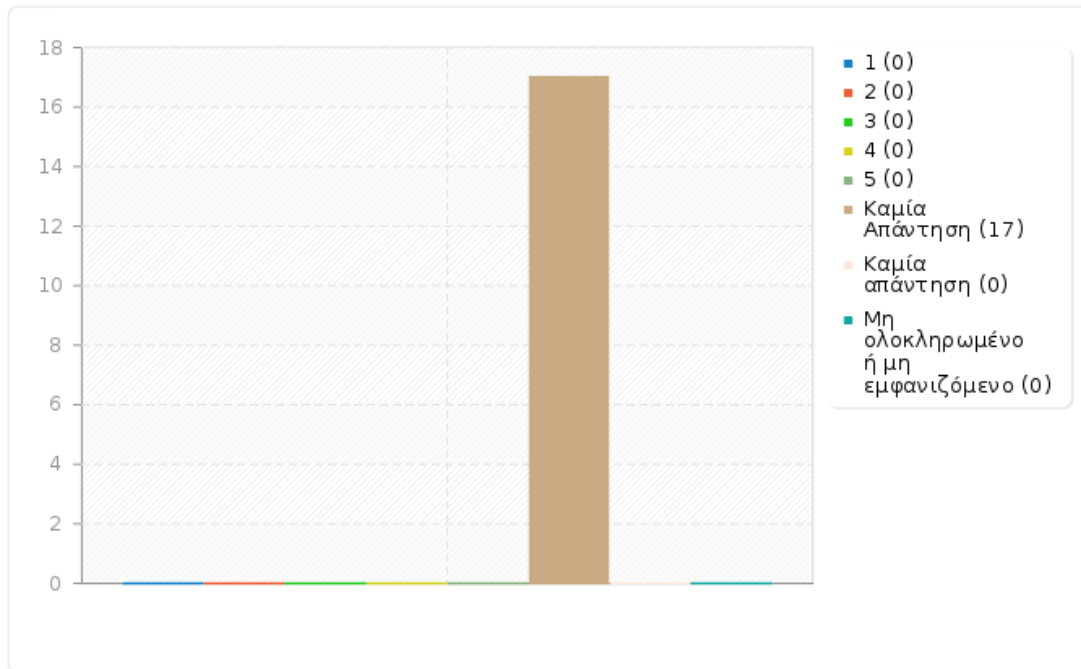
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 0       | 0.00%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 17      | 100.00% |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 5 (32)

Δ. Το Εργαστήριο:

[32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;]





Στατιστικά πεδίου για 6 (33)

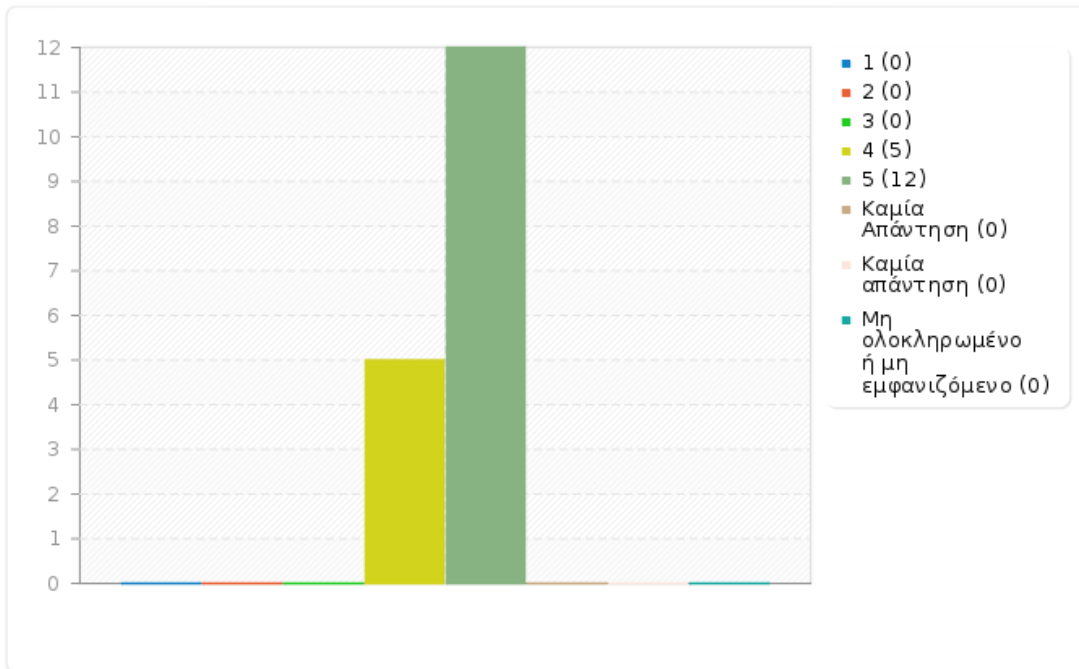
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 5       | 29.41%  |
| 5 (5)                             | 12      | 70.59%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 6 (33)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (34)

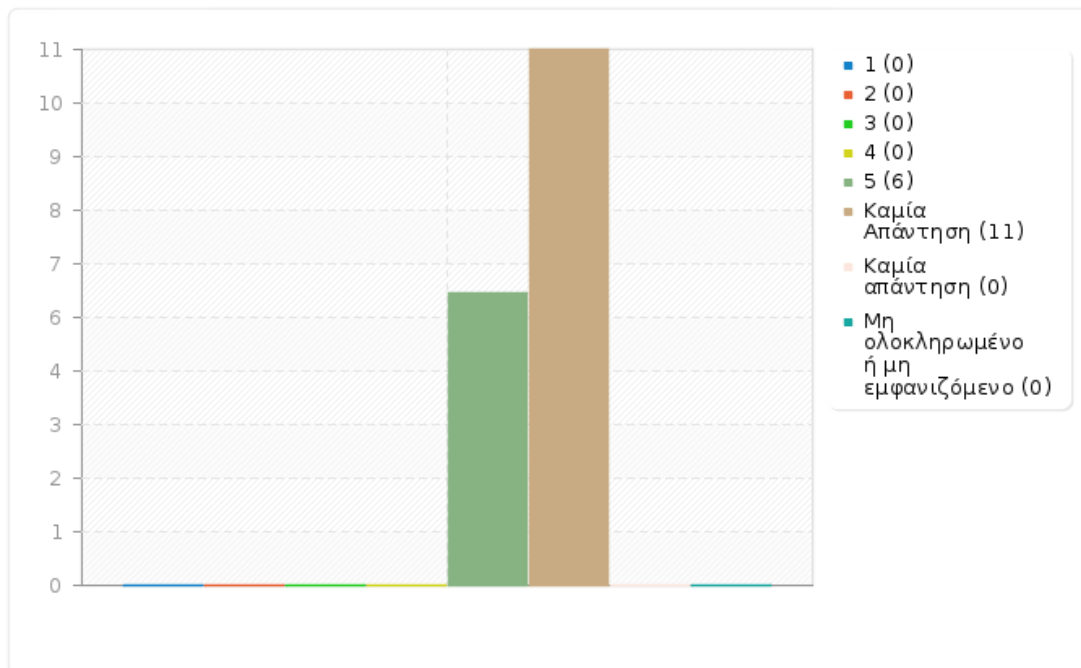
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 0       | 0.00%   |
| 5 (5)                             | 6       | 35.29%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 11      | 64.71%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 6 (34)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (35)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις]

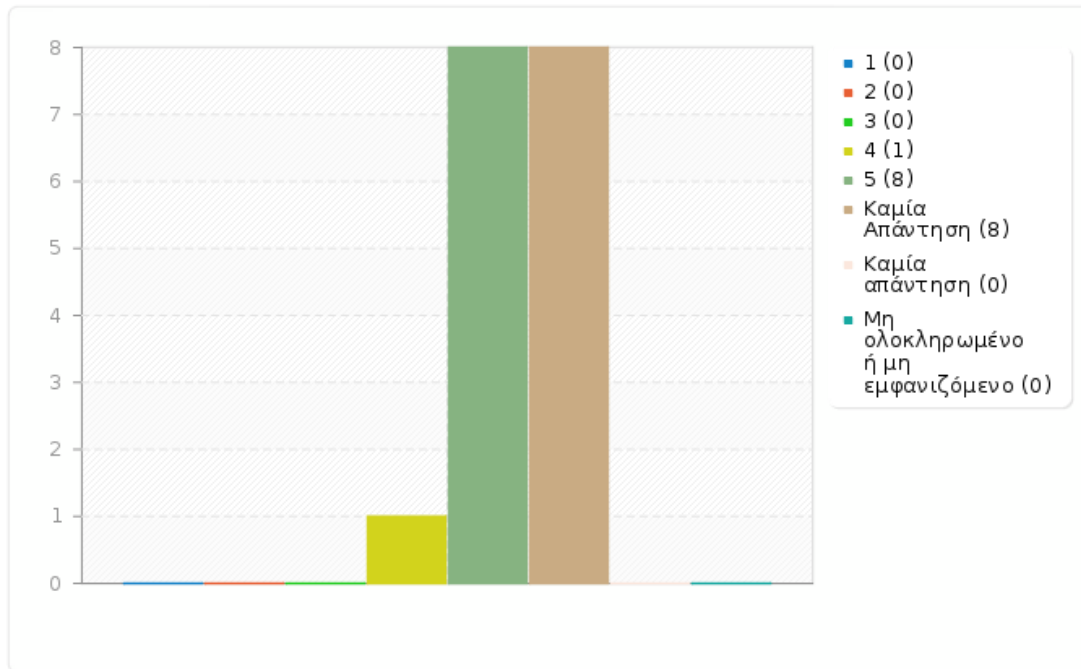
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 0       | 0.00%   |
| 4 (4)                             | 1       | 5.88%   |
| 5 (5)                             | 8       | 47.06%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 8       | 47.06%  |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 6 (35)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις]







Στατιστικά πεδίου για 6 (36)

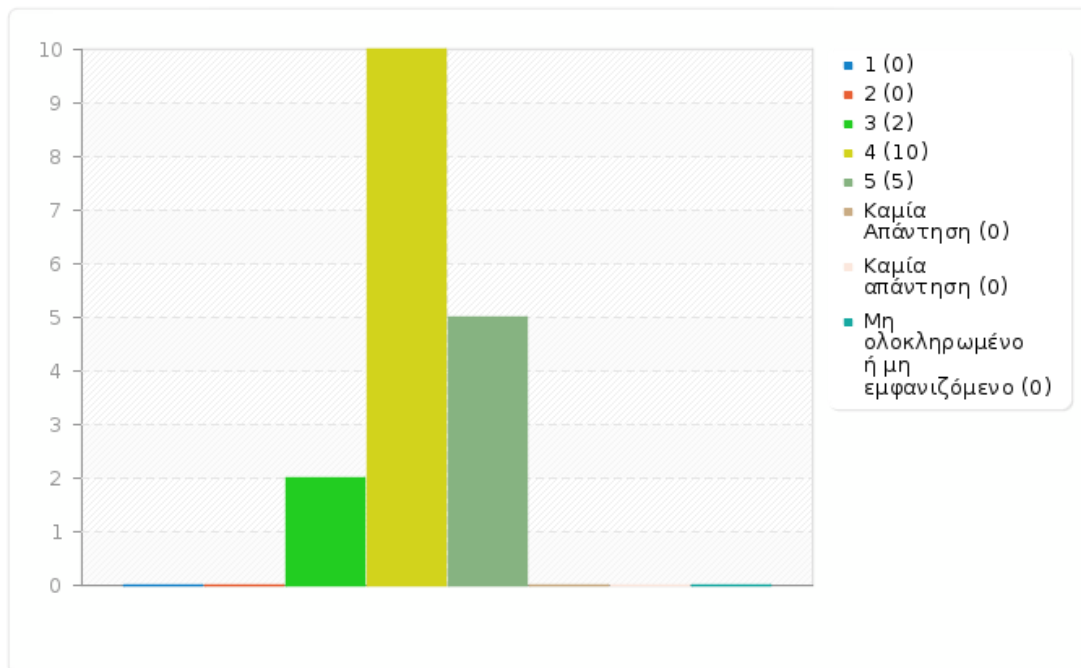
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.]

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 0       | 0.00%   |
| 3 (3)                             | 2       | 11.76%  |
| 4 (4)                             | 10      | 58.82%  |
| 5 (5)                             | 5       | 29.41%  |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 6 (36)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:  
[36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (37)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1= 8 ώρες]

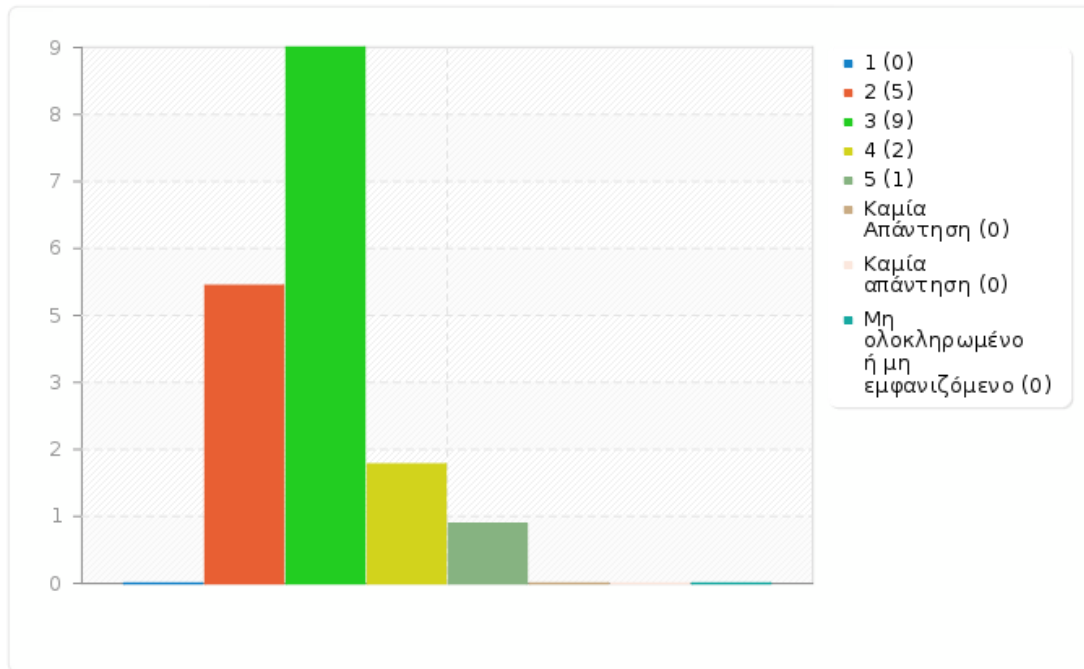
| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1)                             | 0       | 0.00%   |
| 2 (2)                             | 5       | 29.41%  |
| 3 (3)                             | 9       | 52.94%  |
| 4 (4)                             | 2       | 11.76%  |
| 5 (5)                             | 1       | 5.88%   |
| Καμία Απάντηση (6)                | 0       | 0.00%   |
| Καμία απάντηση                    | 0       | 0.00%   |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |



Στατιστικά πεδίου για 6 (37)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1= 8 Ώρες]





---

Στατιστικά πεδίου για 7

Παρατηρήσεις και σχόλια:

---

| Απάντηση                          | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Απάντηση                          | 10      | 58.82%  |
| Καμία απάντηση                    | 7       | 41.18%  |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 0       | 0.00%   |