



Αποτελέσματα

Ερωτηματολόγιο 432177

| | |
|-------------------------------------|---------|
| Σύνολο εγγραφών σε αυτό το ερώτημα: | 27 |
| Σύνολο εγγραφών στο ερωτηματολόγιο: | 27 |
| Ποσοστό συνόλου: | 100.00% |





Στατιστικά πεδίου για 1 (1)

Α. Το Μάθημα

[1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;]

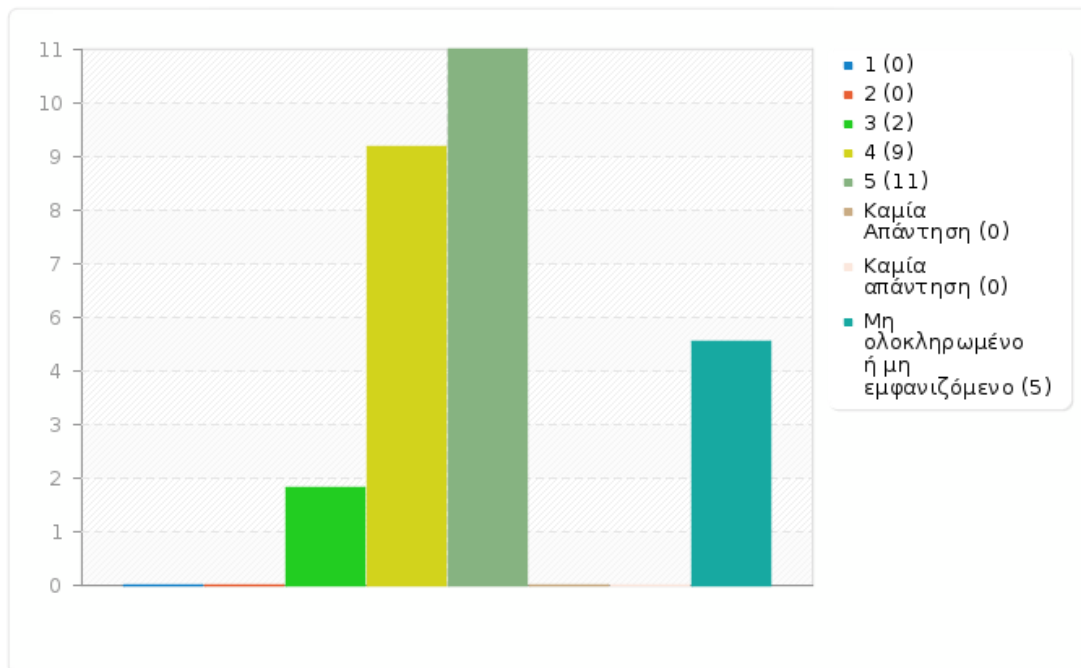
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 9 | 33.33% |
| 5 (5) | 11 | 40.74% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (1)

Α. Το Μάθημα

[1.Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (2)

Α. Το Μάθημα

[2.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;]

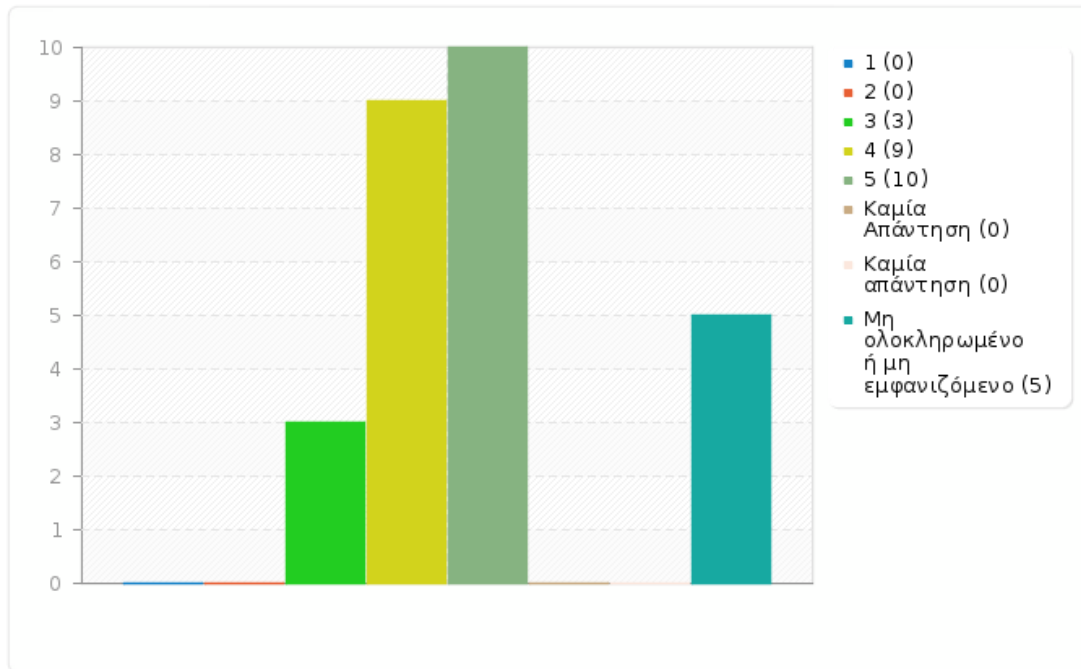
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 3 | 11.11% |
| 4 (4) | 9 | 33.33% |
| 5 (5) | 10 | 37.04% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (2)

Α. Το Μάθημα

[2.Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (3)

Α. Το Μάθημα

[3.Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;]

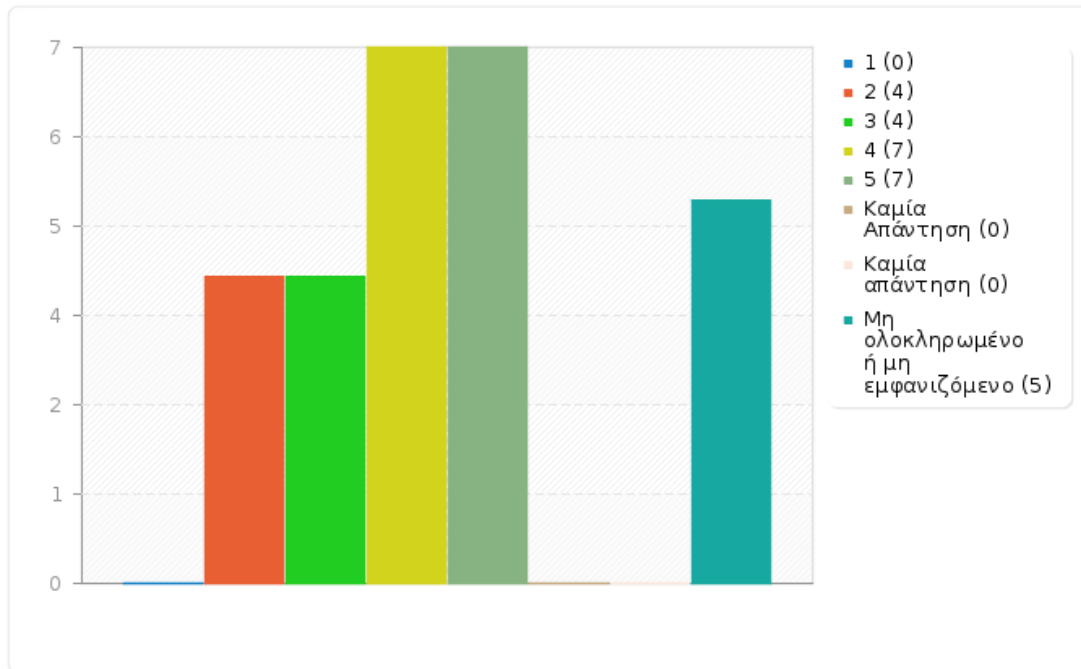
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 4 | 14.81% |
| 3 (3) | 4 | 14.81% |
| 4 (4) | 7 | 25.93% |
| 5 (5) | 7 | 25.93% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (3)

Α. Το Μάθημα

[3.Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (4)

Α. Το Μάθημα

[4.Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;]

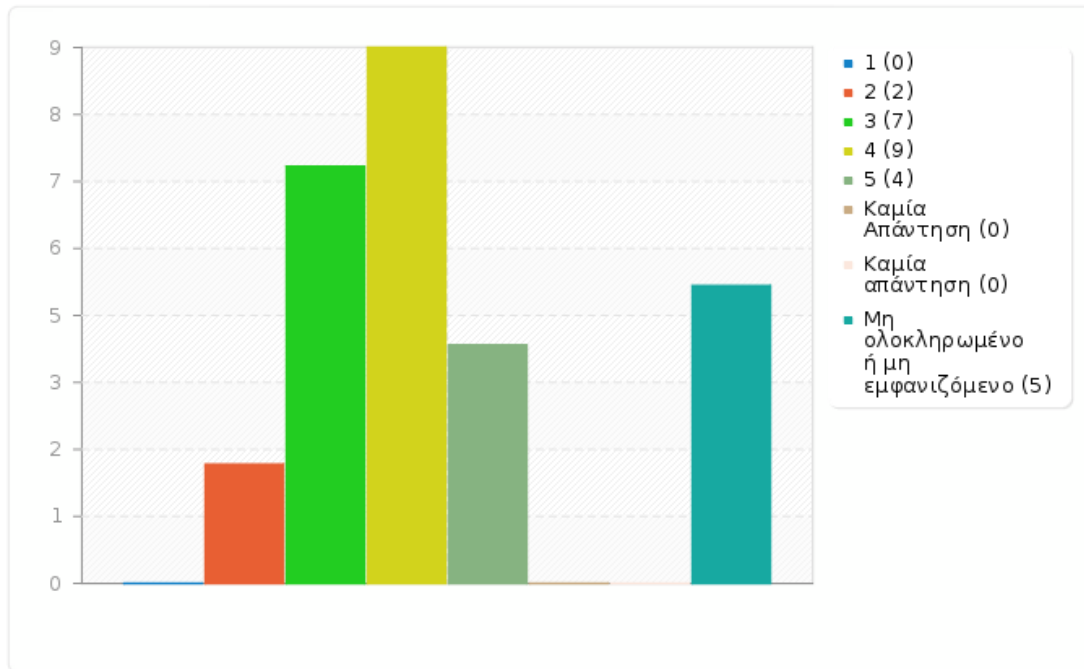
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 2 | 7.41% |
| 3 (3) | 7 | 25.93% |
| 4 (4) | 9 | 33.33% |
| 5 (5) | 4 | 14.81% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (4)

Α. Το Μάθημα

[4.Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (5)

Α. Το Μάθημα

[5.Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;]

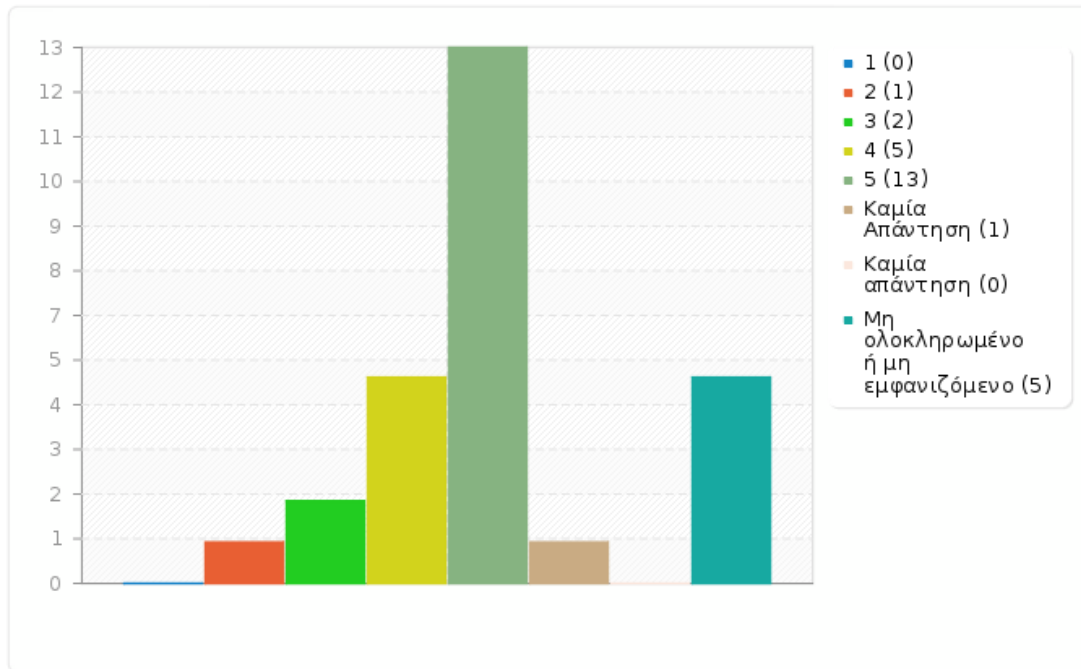
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 5 | 18.52% |
| 5 (5) | 13 | 48.15% |
| Καμία Απάντηση (6) | 1 | 3.70% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (5)

Α. Το Μάθημα

[5.Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (6)

Α. Το Μάθημα

[6.Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;]

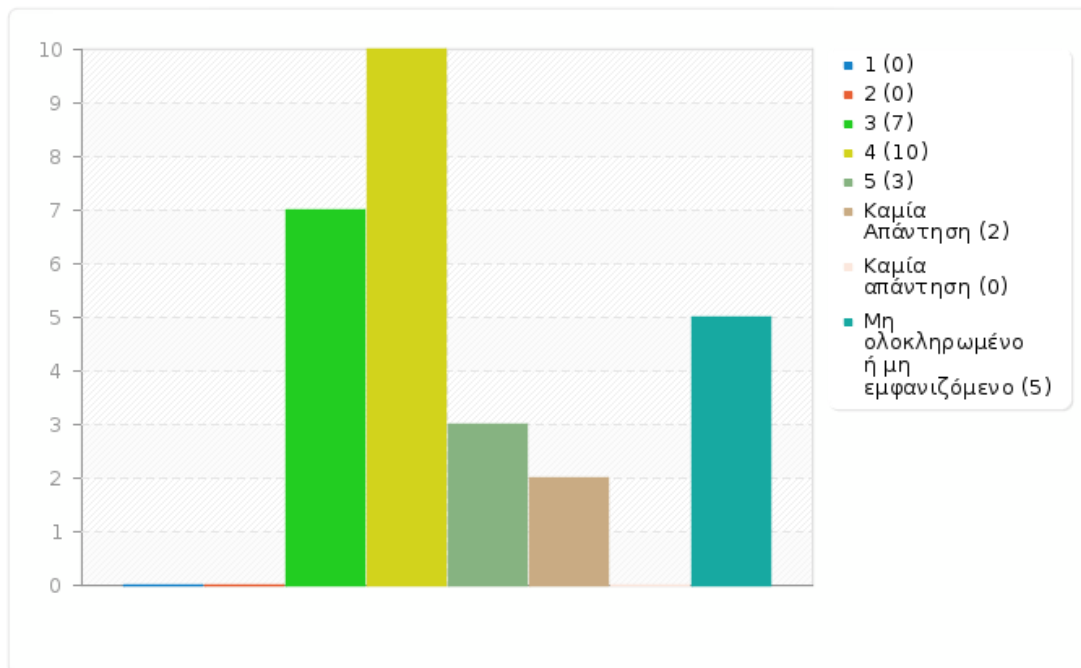
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 7 | 25.93% |
| 4 (4) | 10 | 37.04% |
| 5 (5) | 3 | 11.11% |
| Καμία Απάντηση (6) | 2 | 7.41% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (6)

Α. Το Μάθημα

[6.Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (7)

Α. Το Μάθημα

[7.Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;]

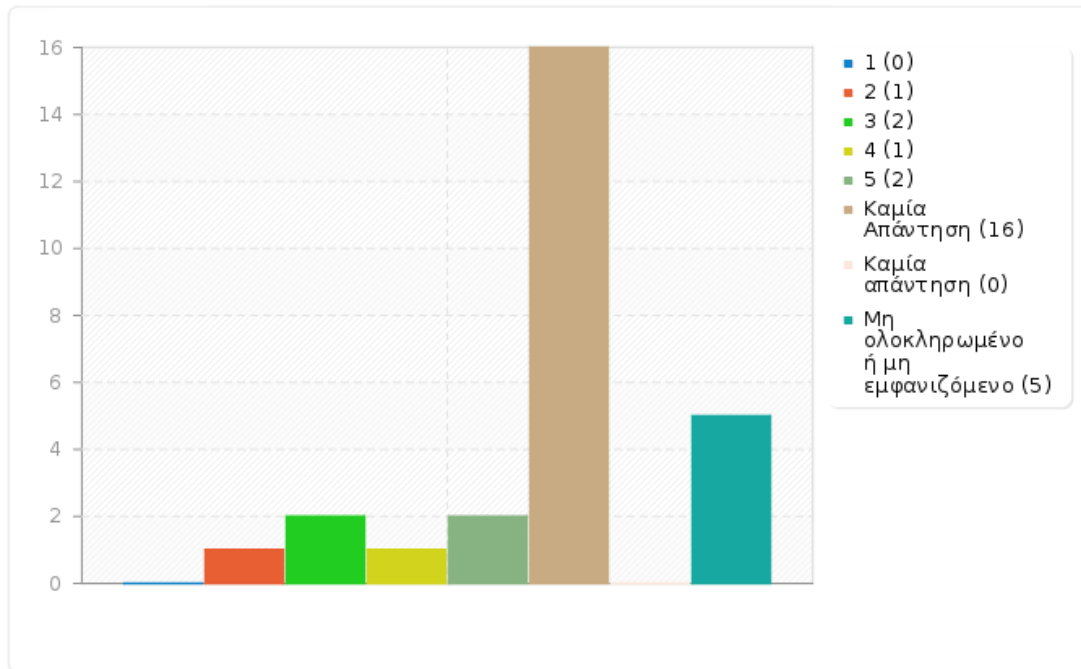
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 2 | 7.41% |
| Καμία Απάντηση (6) | 16 | 59.26% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (7)

Α. Το Μάθημα

[7.Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (8)

Α. Το Μάθημα

[8.Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;]

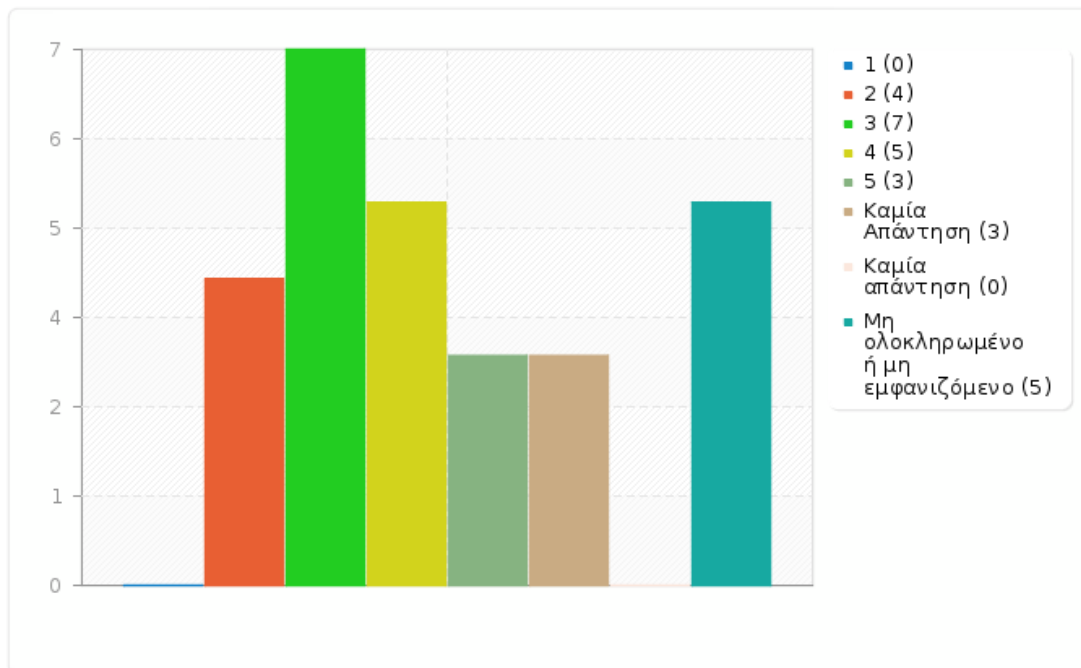
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 4 | 14.81% |
| 3 (3) | 7 | 25.93% |
| 4 (4) | 5 | 18.52% |
| 5 (5) | 3 | 11.11% |
| Καμία Απάντηση (6) | 3 | 11.11% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (8)

Α. Το Μάθημα

[8.Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (9)

Α. Το Μάθημα

[9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.]

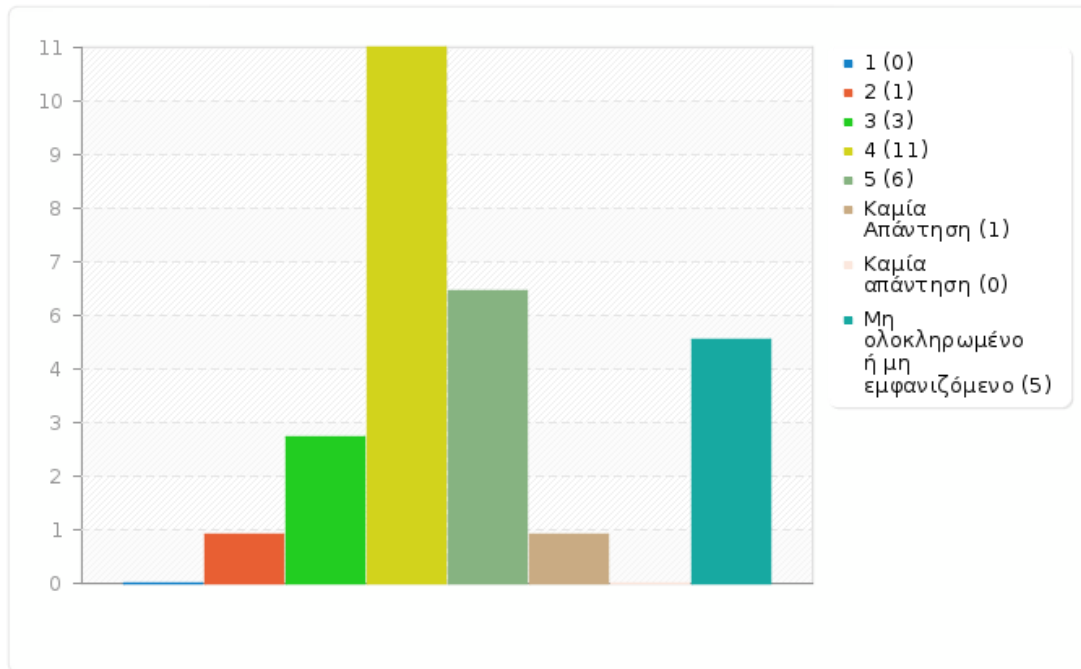
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 3 | 11.11% |
| 4 (4) | 11 | 40.74% |
| 5 (5) | 6 | 22.22% |
| Καμία Απάντηση (6) | 1 | 3.70% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (9)

Α. Το Μάθημα

[9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.]





Στατιστικά πεδίου για 1(10)

Α. Το Μάθημα

[10.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;]

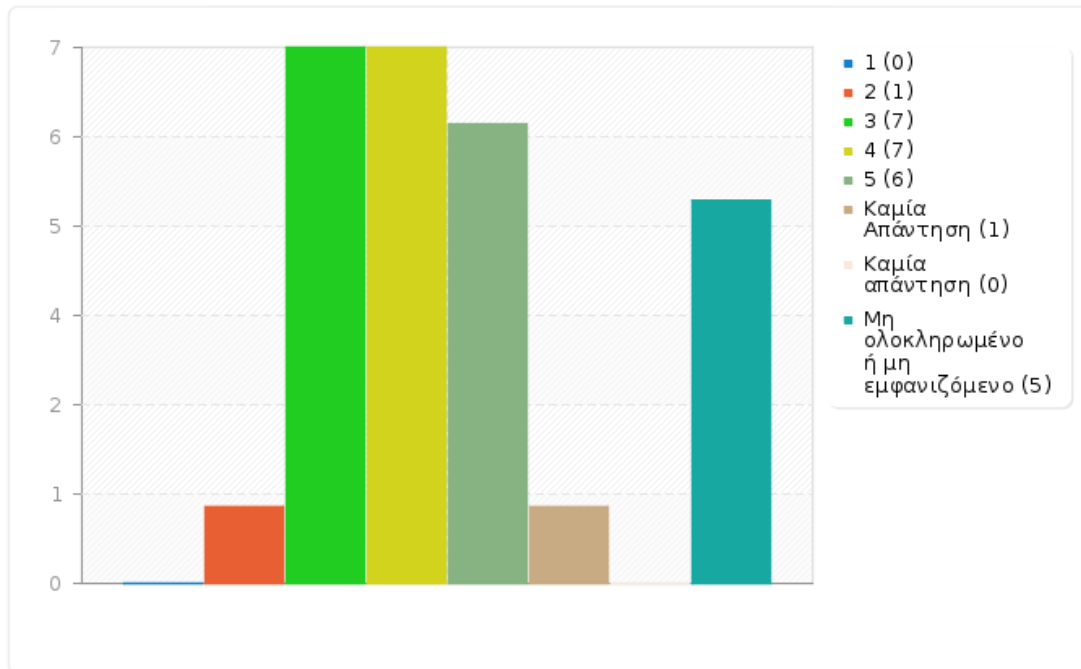
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 7 | 25.93% |
| 4 (4) | 7 | 25.93% |
| 5 (5) | 6 | 22.22% |
| Καμία Απάντηση (6) | 1 | 3.70% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (10)

Α. Το Μάθημα

[10.Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;]





Στατιστικά πεδίου για 1(11)

Α. Το Μάθημα

[11.Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.]

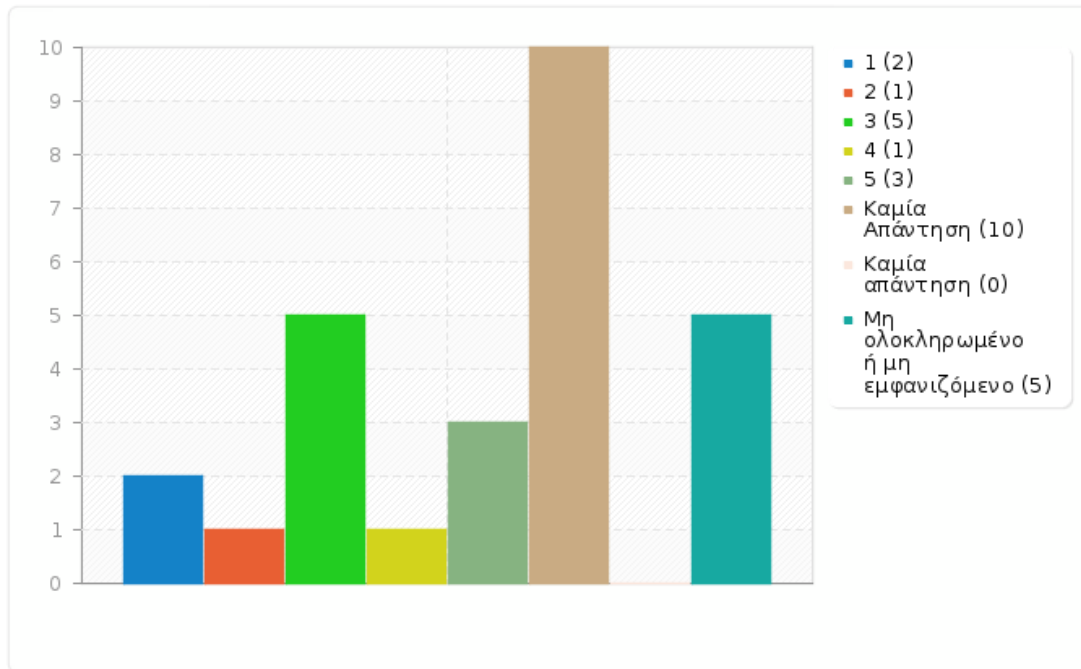
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 2 | 7.41% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 5 | 18.52% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 3 | 11.11% |
| Καμία Απάντηση (6) | 10 | 37.04% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (11)

Α. Το Μάθημα

[11.Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.]





Στατιστικά πεδίου για 1(12)

Α. Το Μάθημα

[12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.]

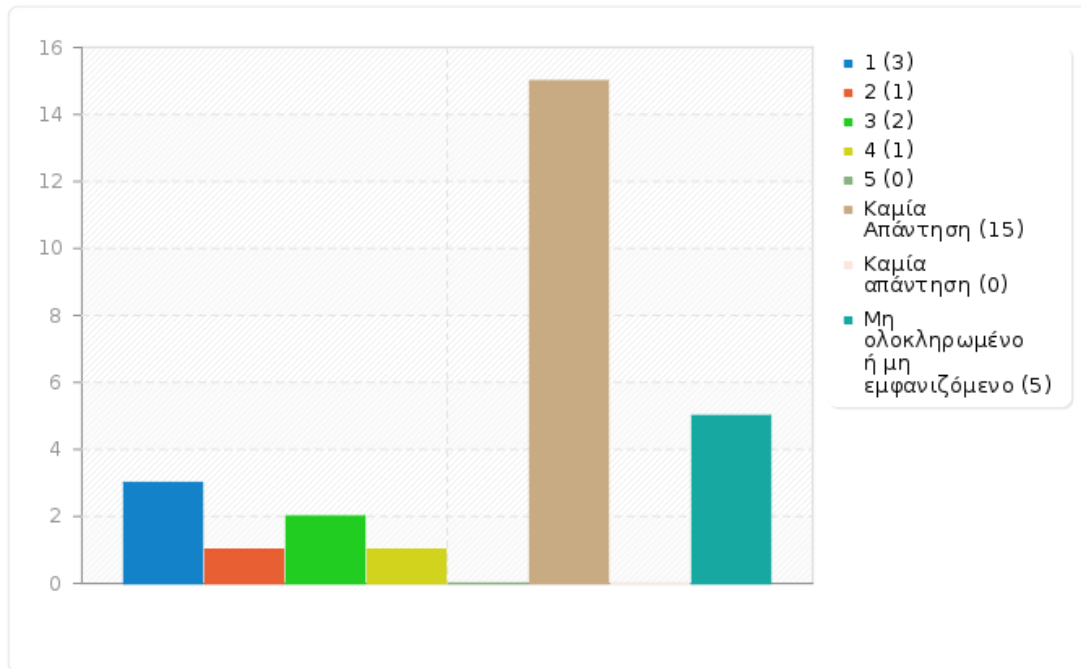
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 3 | 11.11% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 15 | 55.56% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (12)

Α. Το Μάθημα

[12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.]





Στατιστικά πεδίου για 1 (13)

Α. Το Μάθημα

[13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;]

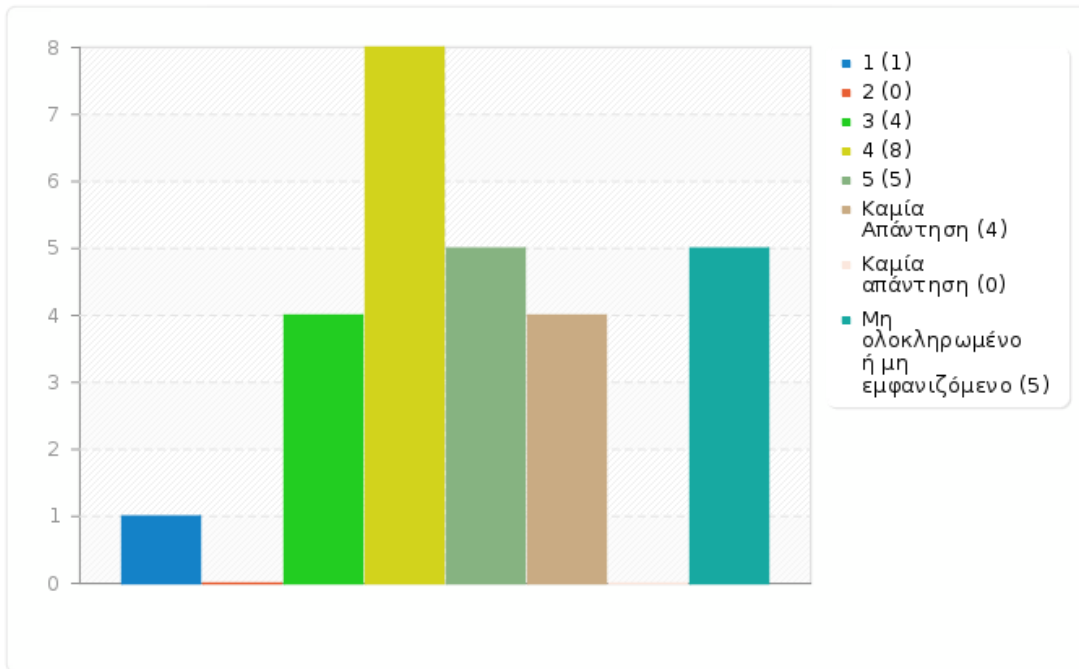
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 4 | 14.81% |
| 4 (4) | 8 | 29.63% |
| 5 (5) | 5 | 18.52% |
| Καμία Απάντηση (6) | 4 | 14.81% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (13)

Α. Το Μάθημα

[13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;]





Στατιστικά πεδίου για 1 (14)

Α. Το Μάθημα

[14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.]

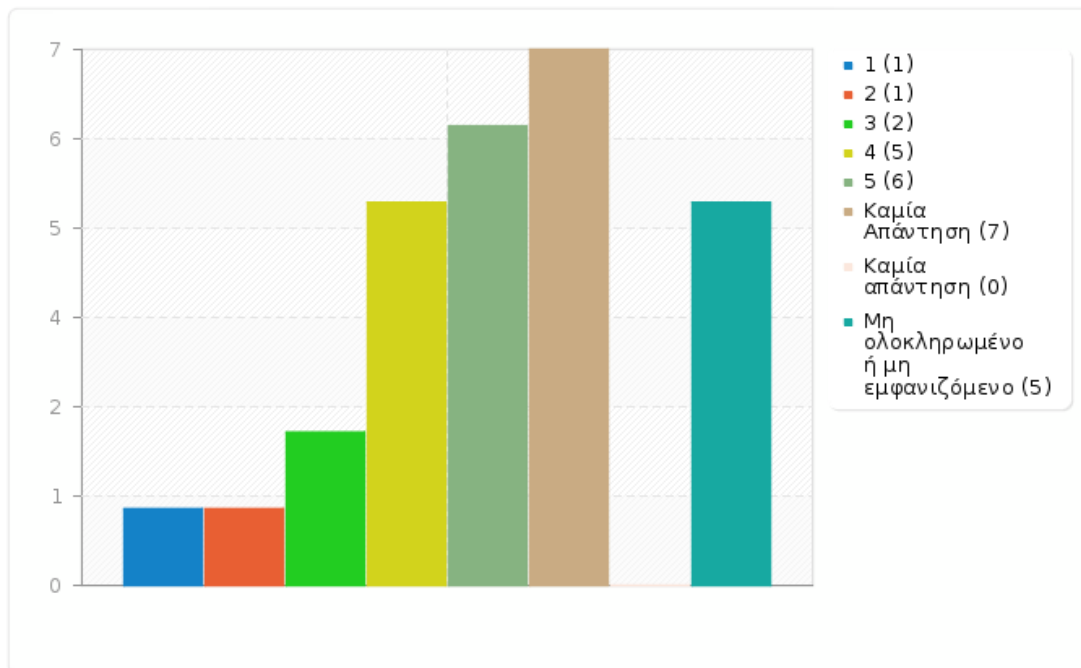
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 5 | 18.52% |
| 5 (5) | 6 | 22.22% |
| Καμία Απάντηση (6) | 7 | 25.93% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 1 (14)

Α. Το Μάθημα

[14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.]





Στατιστικά πεδίου για 2 (15)

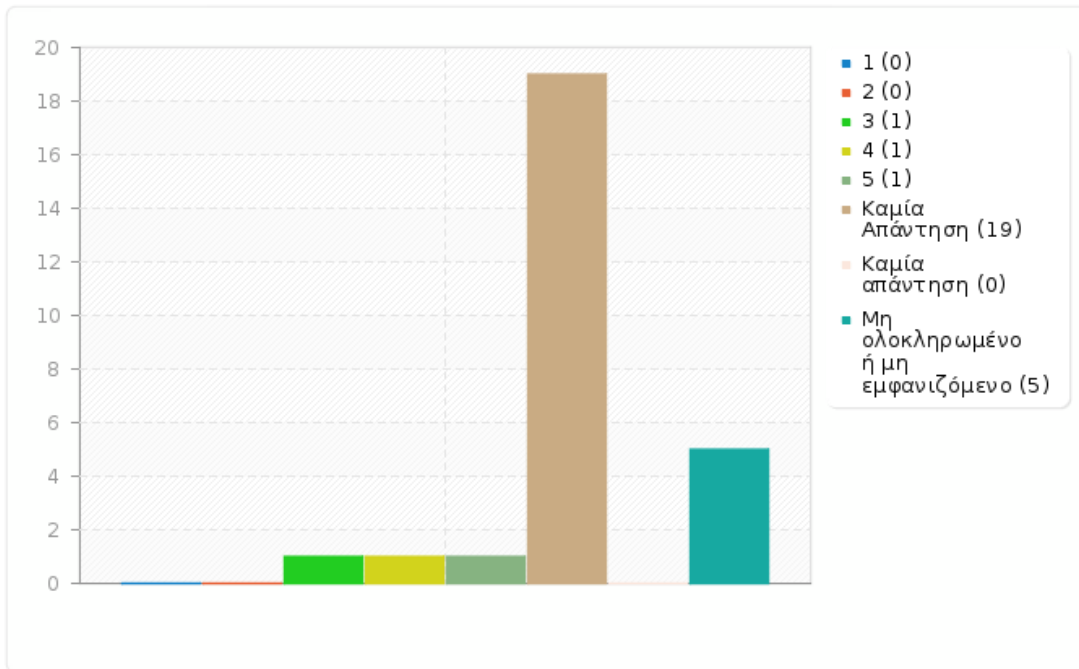
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 1 | 3.70% |
| Καμία Απάντηση (6) | 19 | 70.37% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (15)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (16)

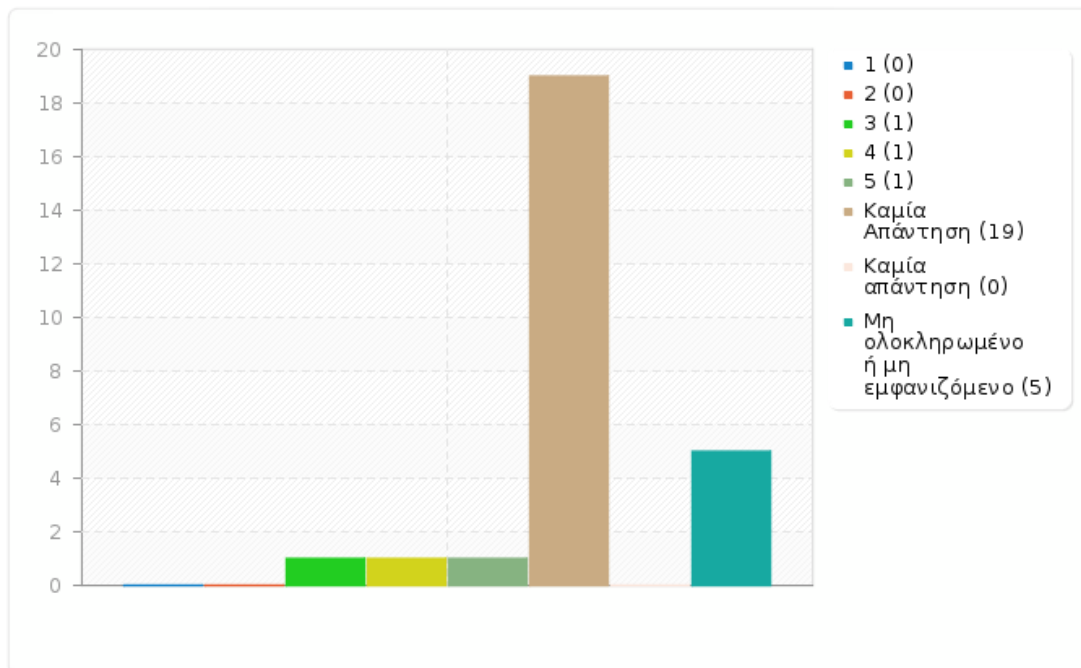
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 1 | 3.70% |
| Καμία Απάντηση (6) | 19 | 70.37% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (16)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (17)

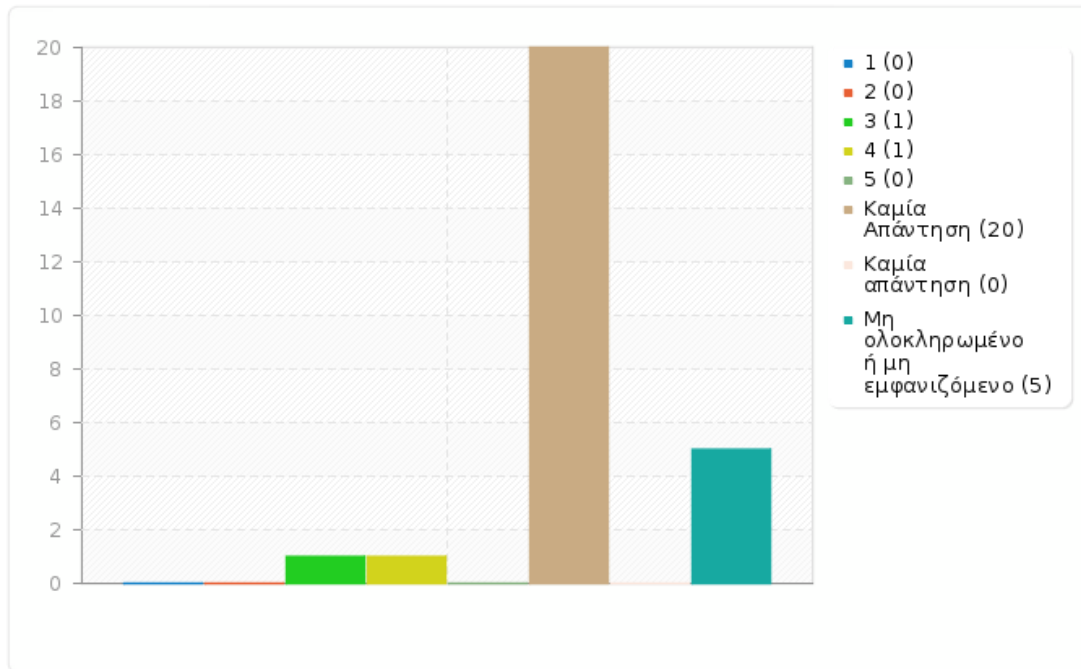
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 20 | 74.07% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (17)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (18)

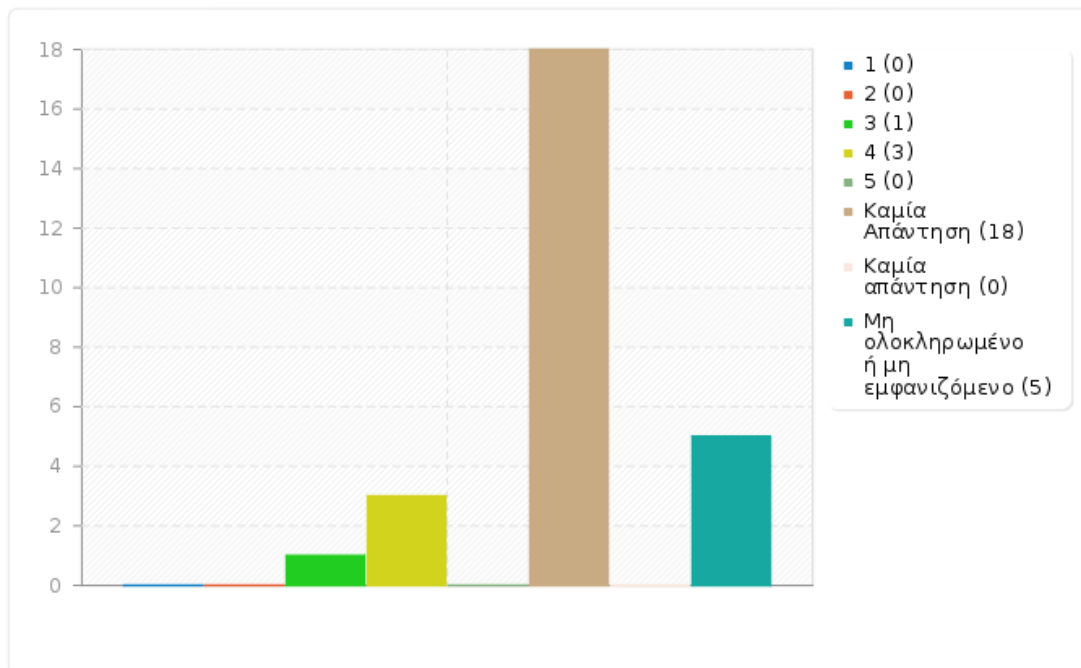
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 3 | 11.11% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 18 | 66.67% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (18)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (19)

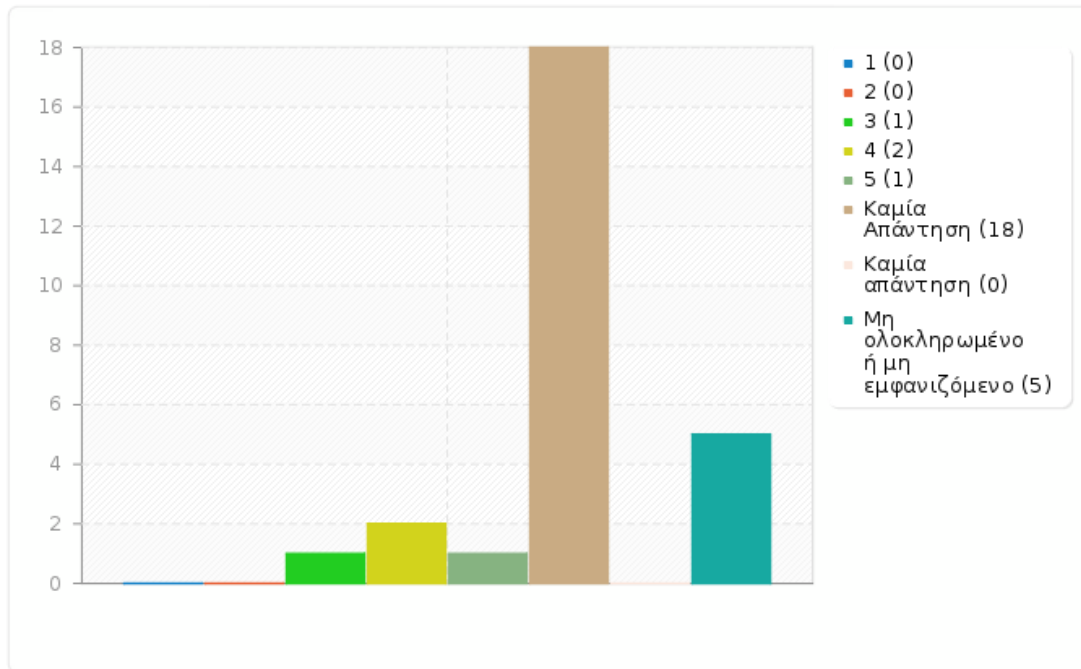
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 2 | 7.41% |
| 5 (5) | 1 | 3.70% |
| Καμία Απάντηση (6) | 18 | 66.67% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (19)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (20)

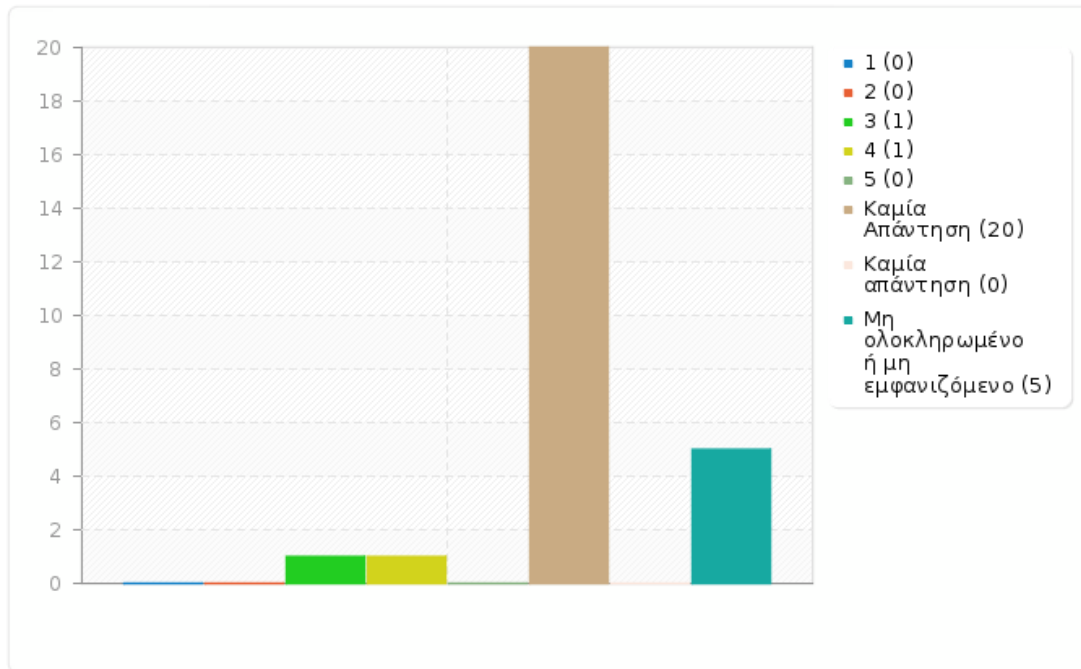
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 20 | 74.07% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (20)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;]





Στατιστικά πεδίου για 2 (21)

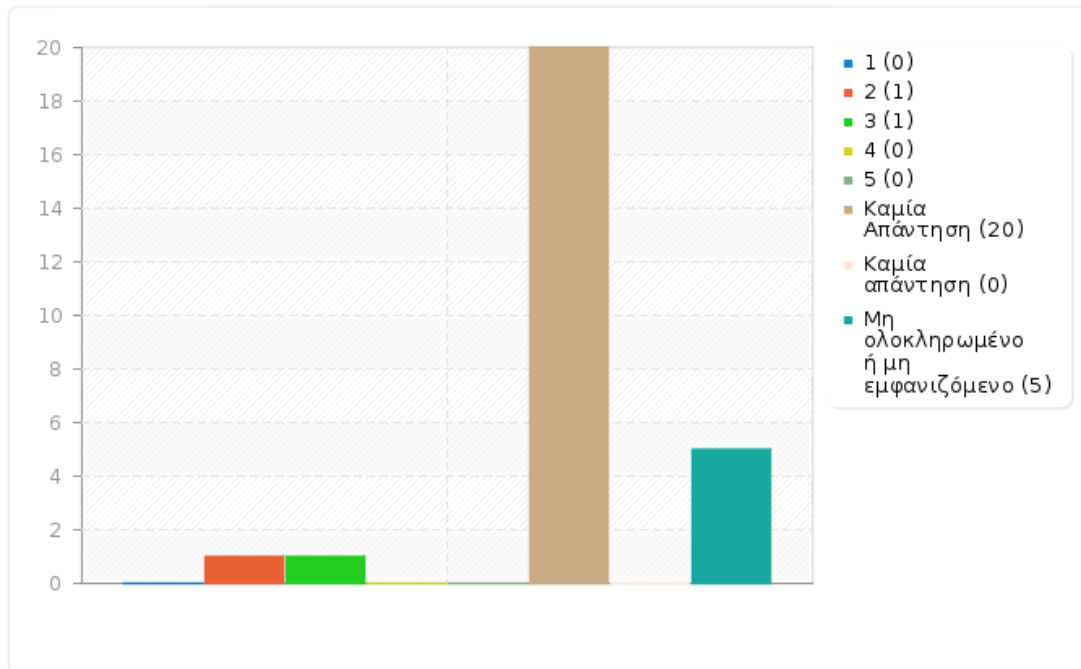
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 0 | 0.00% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 20 | 74.07% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 5 | 18.52% |



Στατιστικά πεδίου για 2 (21)

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:
[21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;]





Στατιστικά πεδίου για 3(22)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]

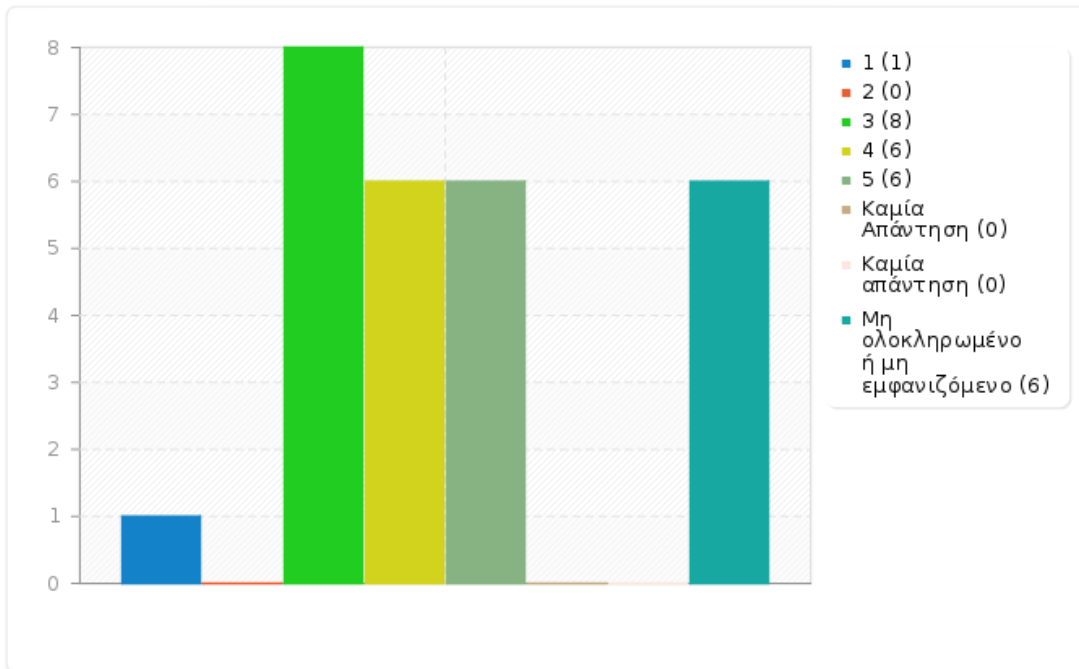
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 8 | 29.63% |
| 4 (4) | 6 | 22.22% |
| 5 (5) | 6 | 22.22% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (22)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (23)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;]

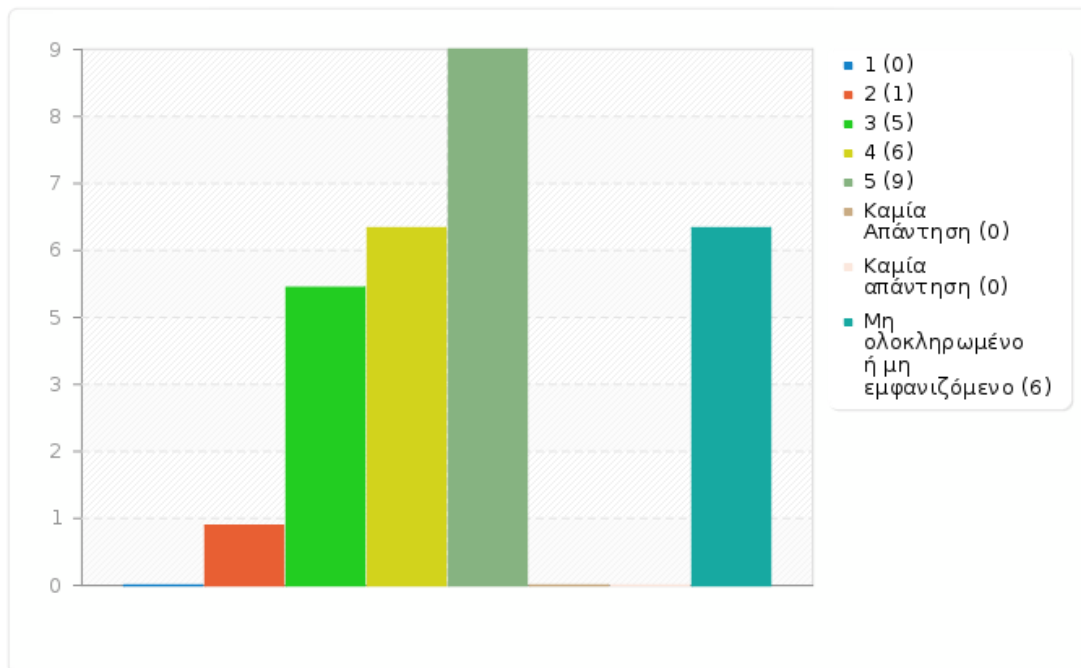
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 5 | 18.52% |
| 4 (4) | 6 | 22.22% |
| 5 (5) | 9 | 33.33% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (23)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (24)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;]

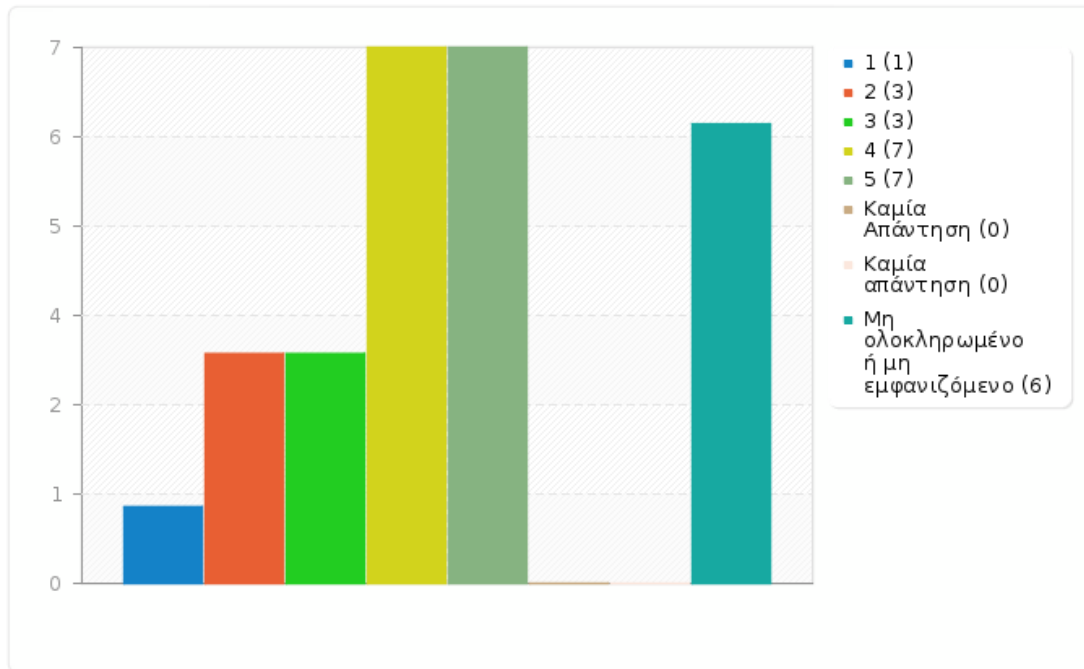
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 3 | 11.11% |
| 3 (3) | 3 | 11.11% |
| 4 (4) | 7 | 25.93% |
| 5 (5) | 7 | 25.93% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (24)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (25)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;]

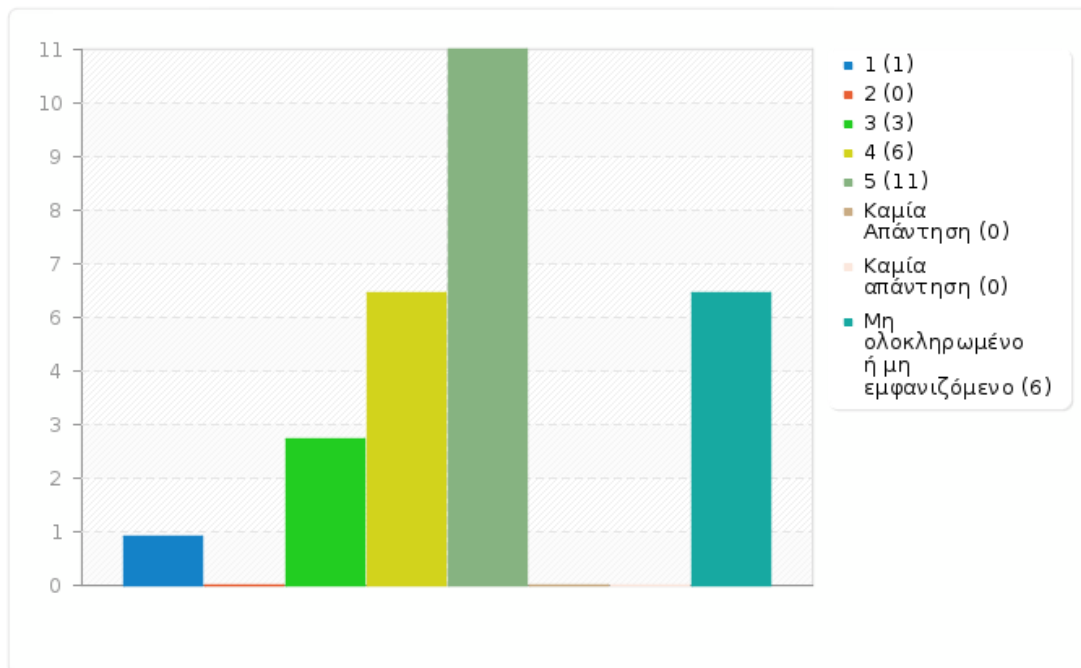
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 3 | 11.11% |
| 4 (4) | 6 | 22.22% |
| 5 (5) | 11 | 40.74% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (25)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;]





Στατιστικά πεδίου για 3 (26)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);]

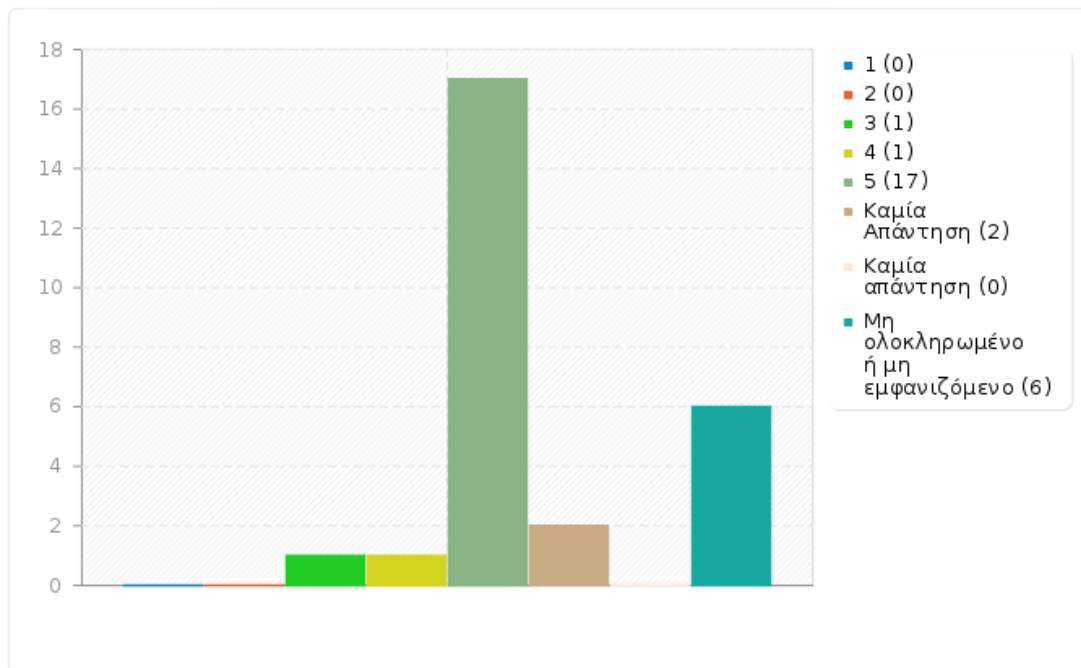
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 1 | 3.70% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 17 | 62.96% |
| Καμία Απάντηση (6) | 2 | 7.41% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (26)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);]





Στατιστικά πεδίου για 3 (27)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;]

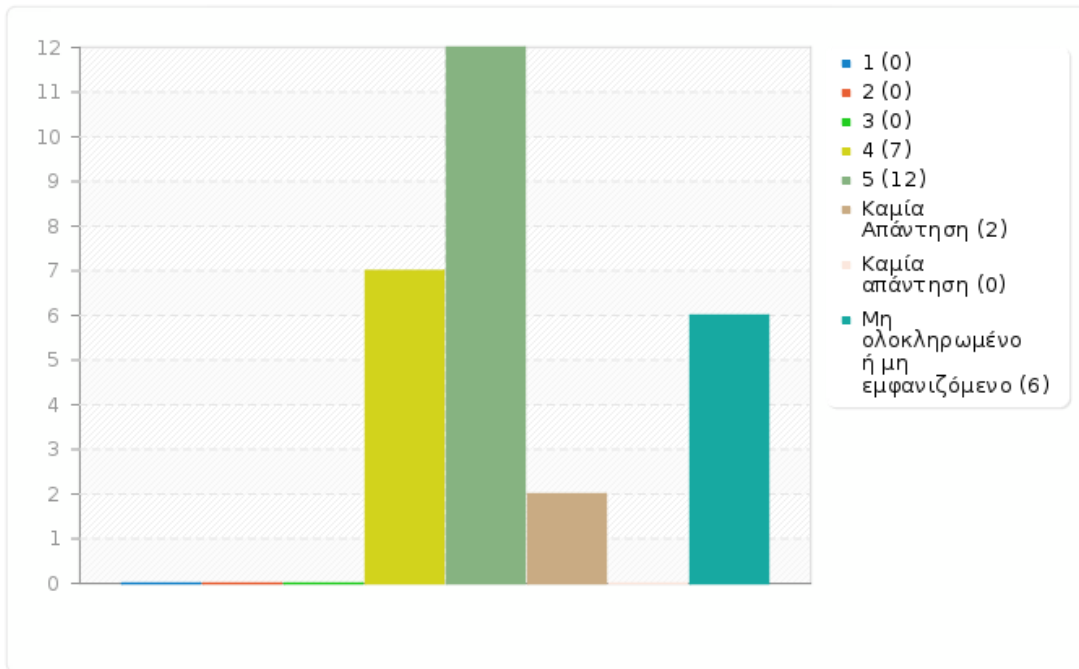
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% |
| 4 (4) | 7 | 25.93% |
| 5 (5) | 12 | 44.44% |
| Καμία Απάντηση (6) | 2 | 7.41% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 3 (27)

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

[27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;]





Στατιστικά πεδίου για 4(28)

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

[28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;]

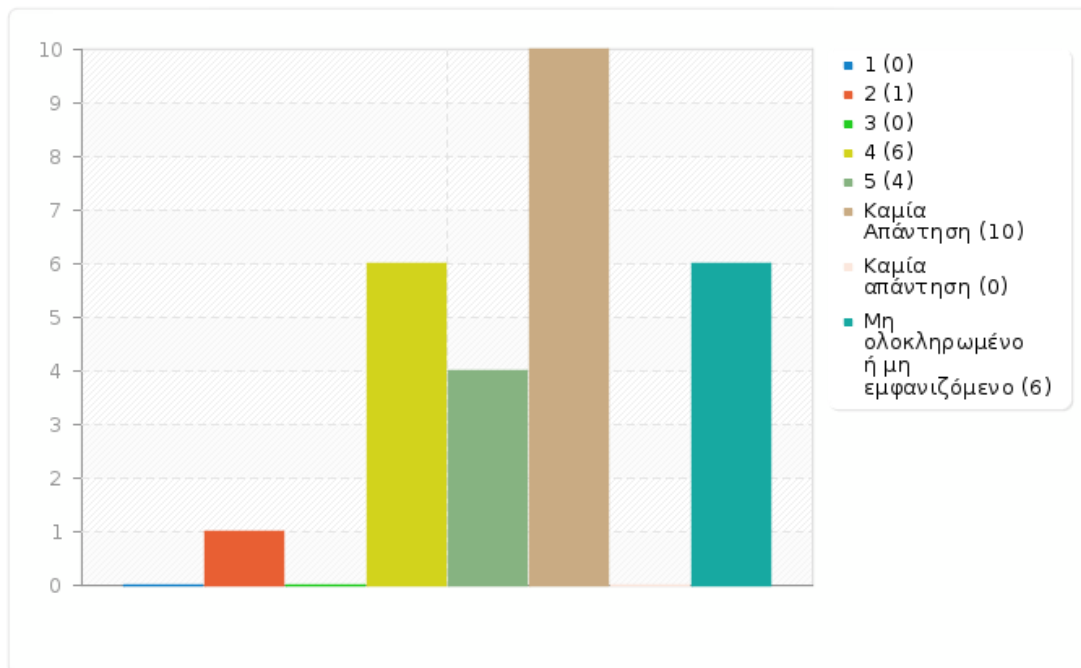
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% |
| 4 (4) | 6 | 22.22% |
| 5 (5) | 4 | 14.81% |
| Καμία Απάντηση (6) | 10 | 37.04% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 4 (28)

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

[28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (29)

Δ. Το Εργαστήριο:

[29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;]

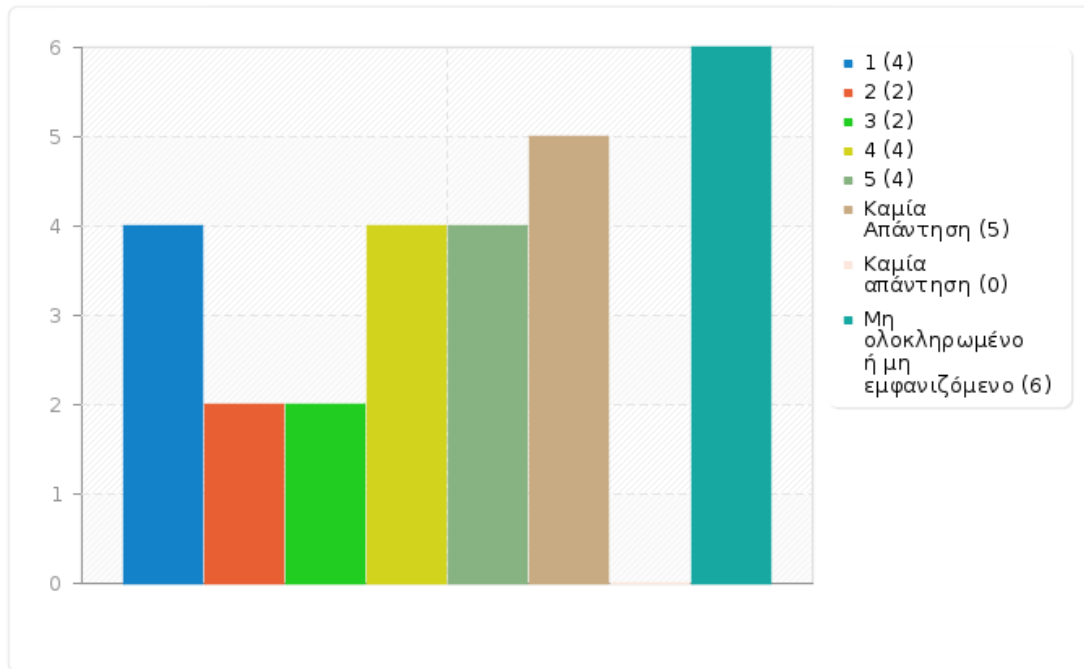
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 4 | 14.81% |
| 2 (2) | 2 | 7.41% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 4 | 14.81% |
| 5 (5) | 4 | 14.81% |
| Καμία Απάντηση (6) | 5 | 18.52% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 5 (29)

Δ. Το Εργαστήριο:

[29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (30)

Δ. Το Εργαστήριο:

[30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;]

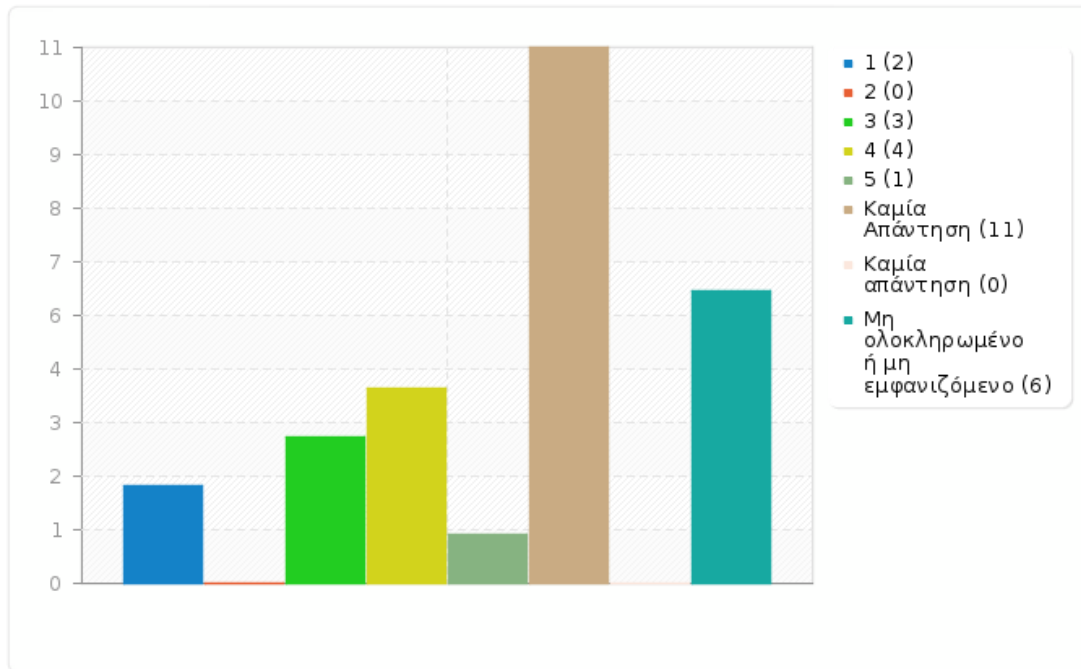
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 2 | 7.41% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 3 | 11.11% |
| 4 (4) | 4 | 14.81% |
| 5 (5) | 1 | 3.70% |
| Καμία Απάντηση (6) | 11 | 40.74% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 5 (30)

Δ. Το Εργαστήριο:

[30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (31)

Δ. Το Εργαστήριο:

[31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;]

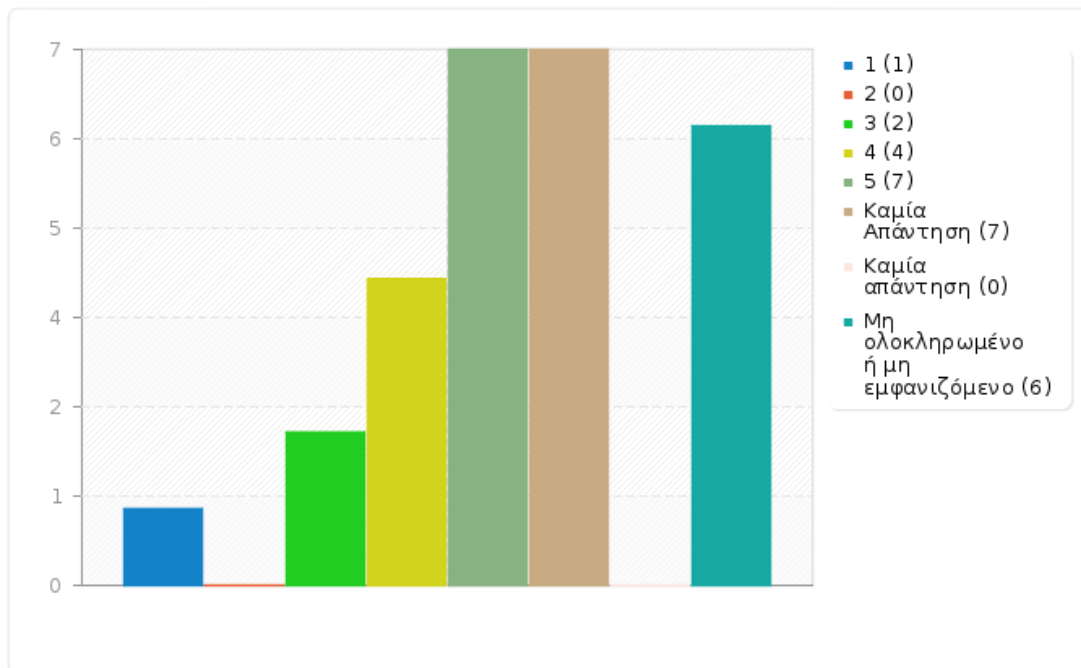
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 2 | 7.41% |
| 4 (4) | 4 | 14.81% |
| 5 (5) | 7 | 25.93% |
| Καμία Απάντηση (6) | 7 | 25.93% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 5 (31)

Δ. Το Εργαστήριο:

[31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;]





Στατιστικά πεδίου για 5 (32)

Δ. Το Εργαστήριο:

[32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;]

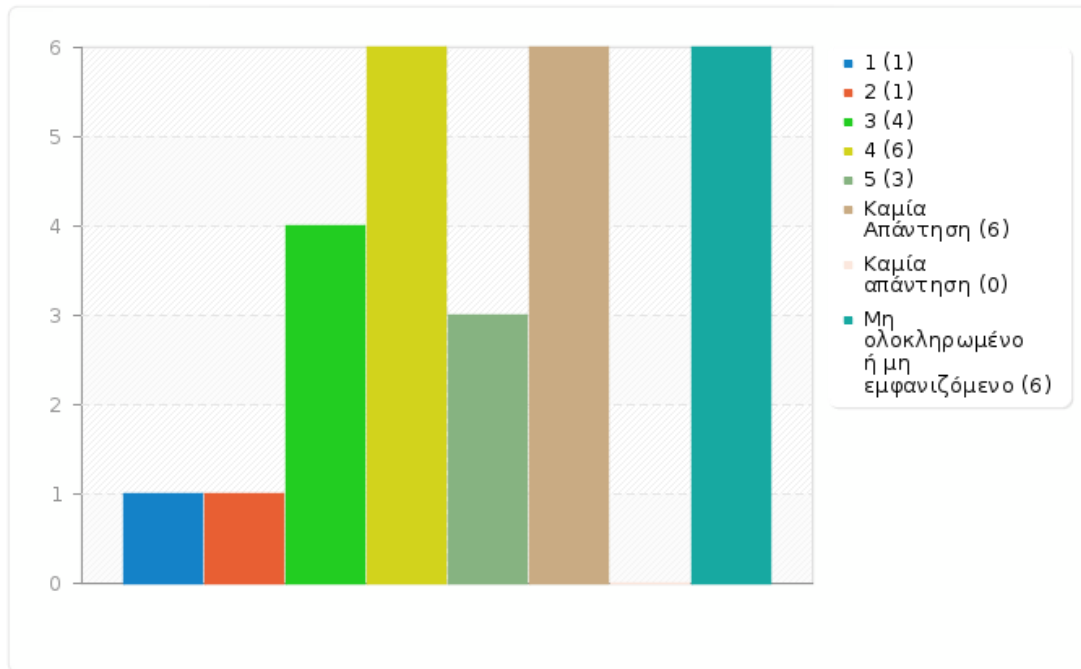
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 1 | 3.70% |
| 3 (3) | 4 | 14.81% |
| 4 (4) | 6 | 22.22% |
| 5 (5) | 3 | 11.11% |
| Καμία Απάντηση (6) | 6 | 22.22% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 5 (32)

Δ. Το Εργαστήριο:

[32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;]





Στατιστικά πεδίου για 6 (33)

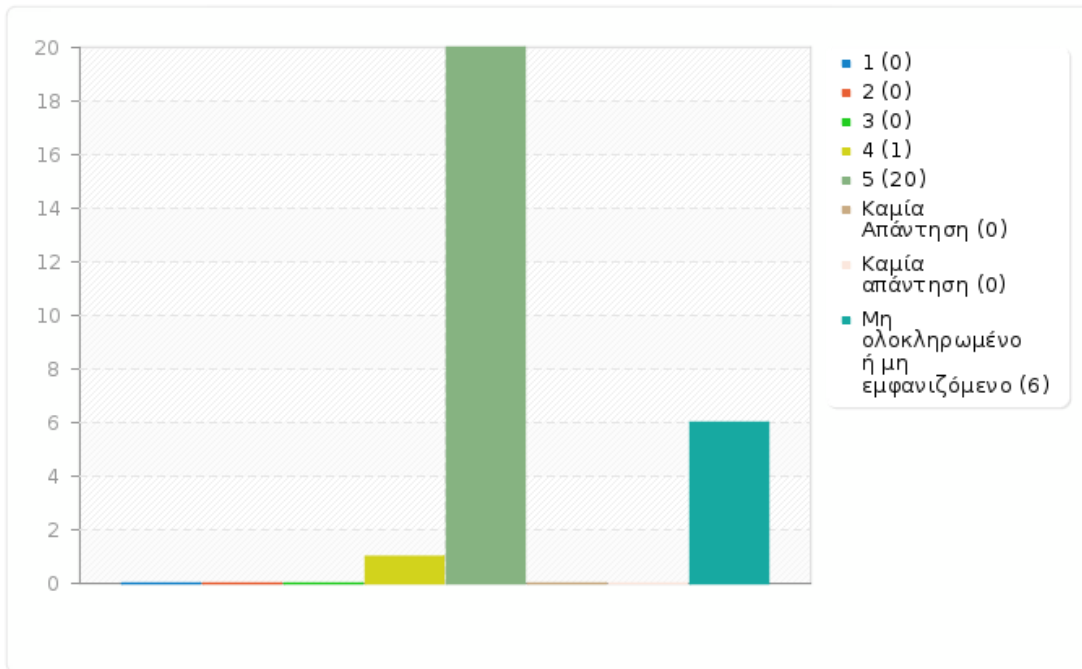
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 20 | 74.07% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 6 (33)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (34)

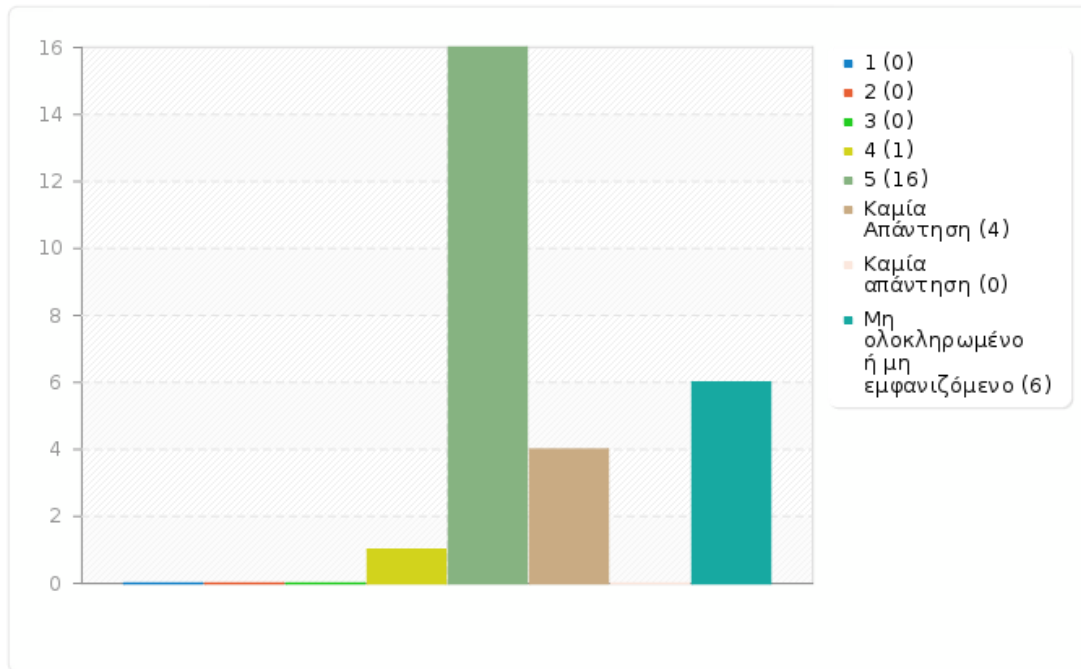
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% |
| 4 (4) | 1 | 3.70% |
| 5 (5) | 16 | 59.26% |
| Καμία Απάντηση (6) | 4 | 14.81% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 6 (34)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (35)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις]

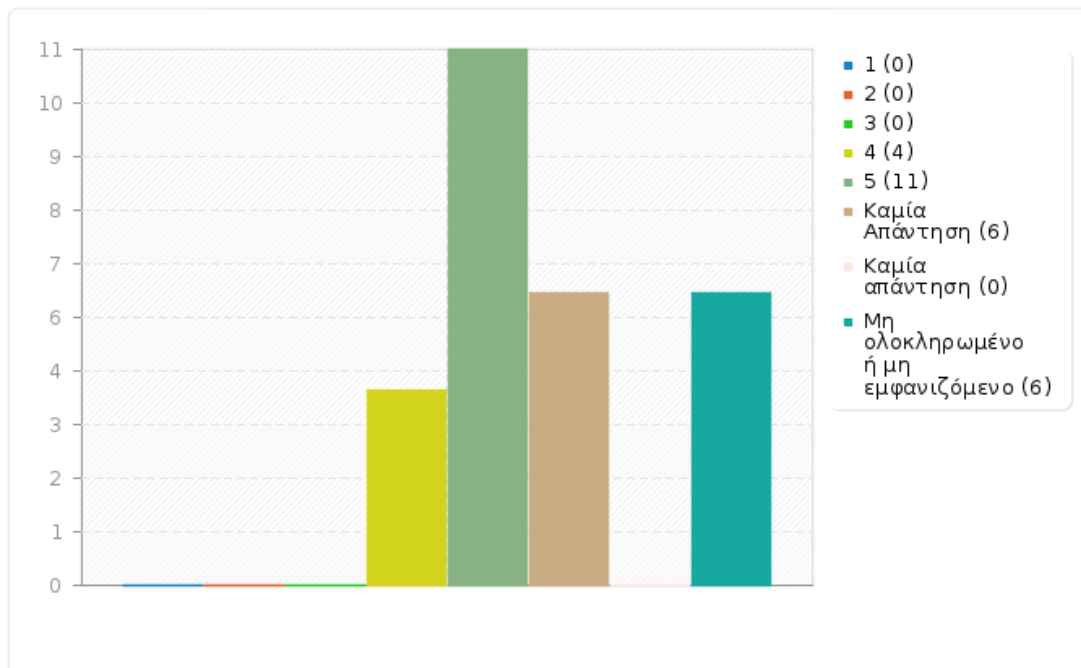
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 0 | 0.00% |
| 4 (4) | 4 | 14.81% |
| 5 (5) | 11 | 40.74% |
| Καμία Απάντηση (6) | 6 | 22.22% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 6 (35)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις]





Στατιστικά πεδίου για 6 (36)

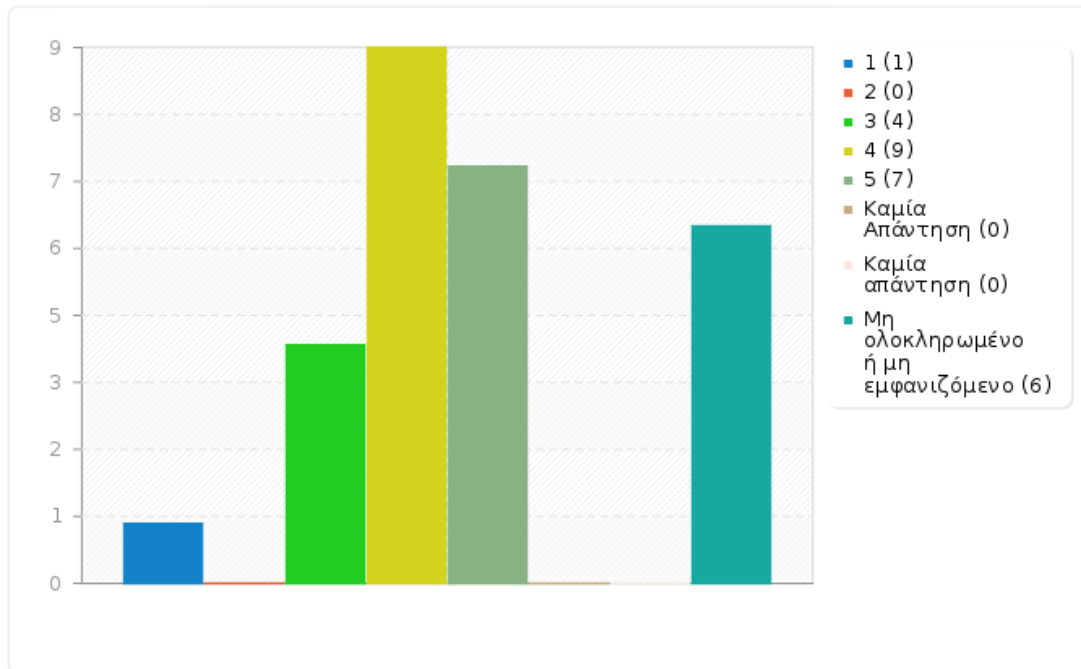
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.]

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 1 | 3.70% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% |
| 3 (3) | 4 | 14.81% |
| 4 (4) | 9 | 33.33% |
| 5 (5) | 7 | 25.93% |
| Καμία Απάντηση (6) | 0 | 0.00% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 6 (36)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:
[36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.]





Στατιστικά πεδίου για 6 (37)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1= 8 ώρες]

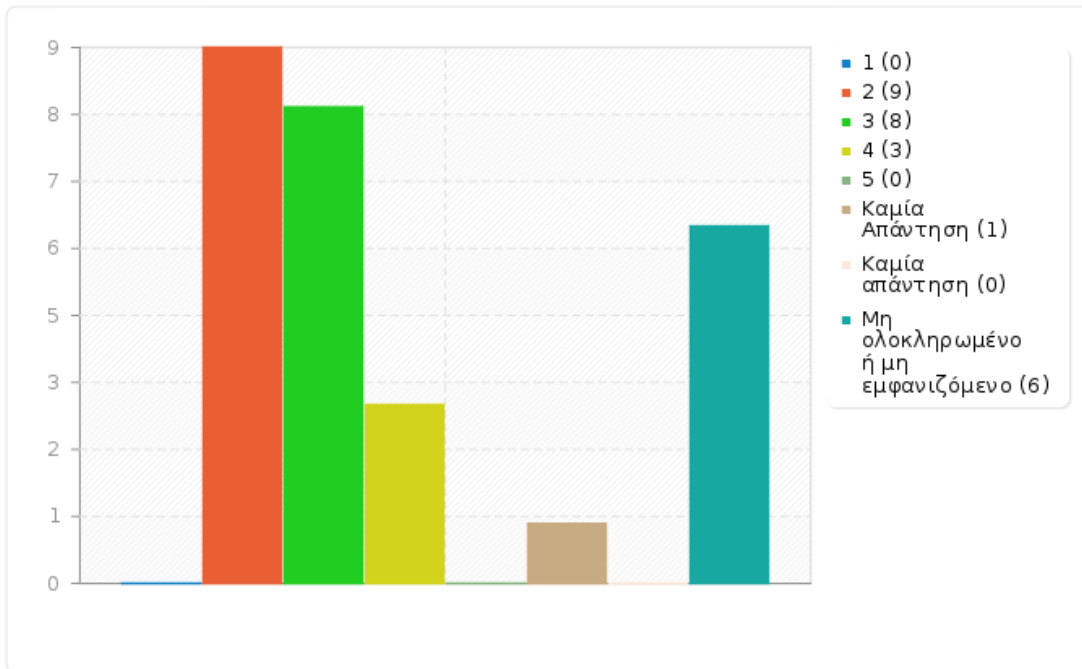
| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% |
| 2 (2) | 9 | 33.33% |
| 3 (3) | 8 | 29.63% |
| 4 (4) | 3 | 11.11% |
| 5 (5) | 0 | 0.00% |
| Καμία Απάντηση (6) | 1 | 3.70% |
| Καμία απάντηση | 0 | 0.00% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |



Στατιστικά πεδίου για 6 (37)

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

[37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:1= 8 ώρες]





Στατιστικά πεδίου για 7

Παρατηρήσεις και σχόλια:

| Απάντηση | Μέτρηση | Ποσοστό |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Απάντηση | 17 | 62.96% |
| Καμία απάντηση | 4 | 14.81% |
| Μη ολοκληρωμένο ή μη εμφανιζόμενο | 6 | 22.22% |