

Αξιολόγηση από τους φοιτητές του ΠΜΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2025-2026

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ Α. Το Μάθημα

Μάθημα	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	4.7 ± 0.6 (N=16)	4.7 ± 0.6 (N=16)	4.4 ± 0.8 (N=16)	4.3 ± 0.9 (N=16)	4.5 ± 1.0 (N=16)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.0 ± 1.2 (N=12)	4.3 ± 0.8 (N=11)	3.9 ± 1.1 (N=12)	3.9 ± 1.0 (N=12)	3.6 ± 1.6 (N=11)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρωπίνου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.0 ± 1.1 (N=12)	4.2 ± 0.7 (N=12)	4.0 ± 1.0 (N=12)	3.9 ± 0.9 (N=12)	3.7 ± 1.3 (N=12)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.3 ± 0.8 (N=12)	4.4 ± 0.5 (N=11)	4.3 ± 0.6 (N=12)	4.3 ± 0.7 (N=12)	4.1 ± 0.9 (N=11)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.7 ± 0.6 (N=13)	4.8 ± 0.6 (N=13)	4.8 ± 0.4 (N=13)	4.7 ± 0.6 (N=13)	4.6 ± 0.9 (N=11)
Μέσος Όρος	4.3 ± 0.8	4.5 ± 0.7	4.3 ± 0.8	4.2 ± 0.8	4.1 ± 1.2

Μάθημα	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;	Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	4.1 ± 0.7 (N=14)	4.6 ± 0.5 (N=8)	4.3 ± 1.0 (N=15)	4.4 ± 0.9 (N=14)	3.4 ± 0.9 (N=15)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	3.8 ± 1.3 (N=11)	5.0 ± 0.0 (N=2)	3.5 ± 0.9 (N=11)	3.6 ± 1.1 (N=11)	3.3 ± 0.5 (N=11)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρωπίνου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.0 ± 0.8 (N=11)	5.0 ± 0.0 (N=2)	2.5 ± 1.3 (N=10)	3.1 ± 1.0 (N=11)	3.0 ± 0.9 (N=11)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.1 ± 0.9 (N=12)	4.0 ± 1.4 (N=2)	2.7 ± 1.2 (N=10)	1.9 ± 0.8 (N=11)	3.1 ± 0.9 (N=12)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.5 ± 0.7 (N=12)	4.0 ± 1.0 (N=3)	4.4 ± 0.7 (N=12)	4.4 ± 0.8 (N=12)	4.4 ± 0.7 (N=13)
Μέσος Όρος	4.1 ± 0.9	4.5 ± 0.7	3.5 ± 1.3	3.5 ± 1.3	3.4 ± 0.9

Μάθημα	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.	Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	2.5 ± 1.5 (N=10)	4.0 ± 1.0 (N=3)	4.1 ± 1.0 (N=15)	4.5 ± 0.8 (N=14)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	2.9 ± 1.5 (N=7)	3.0 ± 2.0 (N=5)	3.8 ± 0.7 (N=12)	3.8 ± 1.1 (N=11)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρώπινου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	1.7 ± 1.2 (N=3)	2.3 ± 2.3 (N=3)	3.3 ± 1.3 (N=12)	4.1 ± 0.9 (N=10)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	1.8 ± 1.0 (N=6)	2.5 ± 1.9 (N=4)	3.9 ± 0.9 (N=12)	4.2 ± 0.9 (N=10)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	3.4 ± 1.5 (N=7)	3.7 ± 2.3 (N=3)	4.1 ± 1.0 (N=13)	4.1 ± 1.0 (N=12)
Μέσος Όρος	2.5 ± 1.4	3.1 ± 1.8	3.8 ± 1.0	4.1 ± 0.9

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

Μάθημα	Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	5.0 ± 0.0 (N=3)	5.0 ± 0.0 (N=3)	4.3 ± 1.2 (N=3)	5.0 ± 0.0 (N=4)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.6 ± 0.8 (N=7)	5.0 ± 0.0 (N=8)	5.0 ± 0.0 (N=3)	4.4 ± 0.9 (N=8)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρώπινου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.7 ± 0.6 (N=3)	4.5 ± 0.7 (N=2)	5.0 ± 0.0 (N=1)	4.7 ± 0.6 (N=3)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.3 ± 1.1 (N=11)	4.2 ± 1.2 (N=12)	4.2 ± 1.2 (N=6)	4.7 ± 0.5 (N=12)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.4 ± 0.9 (N=5)	5.0 ± 0.0 (N=3)	4.7 ± 0.6 (N=3)	4.7 ± 0.5 (N=6)
Μέσος Όρος	4.6 ± 0.9	4.7 ± 0.9	4.6 ± 0.9	4.7 ± 0.6

Μάθημα	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	4.5 ± 0.6 (N=4)	4.3 ± 0.6 (N=3)	4.7 ± 0.6 (N=3)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.6 ± 0.8 (N=7)	4.0 ± 1.0 (N=3)	4.5 ± 0.8 (N=8)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρωπίνου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.7 ± 0.6 (N=3)	5.0 ± 0.0 (N=1)	5.0 ± 0.0 (N=2)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.8 ± 0.5 (N=12)	4.8 ± 0.5 (N=12)	4.8 ± 0.4 (N=12)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.3 ± 0.8 (N=6)	5.0 ± 0.0 (N=2)	4.6 ± 0.6 (N=5)
Μέσος Όρος	4.6 ± 0.6	4.6 ± 0.6	4.7 ± 0.5

B. Ο Διδάσκων/ούσα

Μάθημα	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	4.3 ± 0.9 (N=16)	4.6 ± 0.7 (N=16)	4.4 ± 0.7 (N=16)	4.6 ± 0.6 (N=16)	4.8 ± 0.4 (N=16)	4.8 ± 0.4 (N=16)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.1 ± 1.0 (N=12)	3.6 ± 1.2 (N=12)	3.9 ± 1.0 (N=12)	4.3 ± 0.9 (N=11)	4.5 ± 0.7 (N=11)	4.6 ± 0.7 (N=11)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρωπίνου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	3.8 ± 0.9 (N=12)	4.0 ± 0.7 (N=12)	4.0 ± 0.7 (N=12)	4.3 ± 0.6 (N=12)	4.1 ± 0.7 (N=11)	4.3 ± 0.6 (N=12)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.3 ± 0.9 (N=12)	4.3 ± 1.0 (N=12)	4.3 ± 0.8 (N=12)	4.7 ± 0.7 (N=12)	4.8 ± 0.4 (N=12)	4.8 ± 0.5 (N=12)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.8 ± 0.4 (N=13)	4.5 ± 0.7 (N=13)	4.8 ± 0.4 (N=13)	4.5 ± 0.9 (N=13)	4.9 ± 0.4 (N=13)	4.5 ± 0.7 (N=13)
Μέσος Όρος	4.2 ± 0.9	4.2 ± 0.9	4.3 ± 0.8	4.5 ± 0.7	4.6 ± 0.6	4.6 ± 0.6

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό / Δ. Το Εργαστήριο

Μάθημα	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ ασκήσεων;	Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	4.5 ± 0.7 (N=10)	2.7 ± 1.2 (N=10)	4.2 ± 1.1 (N=10)	5.0 ± 0.0 (N=10)	4.4 ± 1.1 (N=10)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.7 ± 0.5 (N=6)	3.0 ± 1.0 (N=12)	3.8 ± 1.3 (N=12)	4.5 ± 0.5 (N=12)	4.5 ± 0.9 (N=12)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρώπινου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.6 ± 0.5 (N=7)	3.6 ± 1.2 (N=8)	4.9 ± 0.4 (N=7)	4.5 ± 1.1 (N=8)	4.9 ± 0.4 (N=8)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.4 ± 0.6 (N=5)	3.2 ± 1.1 (N=9)	4.3 ± 0.9 (N=9)	4.2 ± 1.0 (N=9)	4.8 ± 0.4 (N=9)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.6 ± 0.6 (N=5)	3.1 ± 0.8 (N=12)	3.4 ± 1.4 (N=12)	3.8 ± 1.1 (N=12)	4.4 ± 0.8 (N=12)
Μέσος Όρος	4.6 ± 0.6	3.1 ± 1.0	4.1 ± 1.2	4.4 ± 0.9	4.6 ± 0.8

Ε. Ο φοιτητής/τρια

Μάθημα	Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ ασκήσεις	Μελετώ συστηματικά την ύλη.	Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (1:<2, 2:2-4, 3:4-6, 4:6-8, 5:>8 ώρες)
Ατομική και Πυρηνική Φυσική - Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών και ύλης	5.0 ± 0.0 (N=16)	5.0 ± 0.0 (N=11)	4.8 ± 0.4 (N=12)	4.4 ± 0.7 (N=16)	3.1 ± 1.6 (N=16)
Πηγές ιοντιζουσών ακτινοβολιών - Ανίχνευση και μέτρηση ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.9 ± 0.3 (N=12)	4.9 ± 0.3 (N=12)	4.9 ± 0.3 (N=9)	4.2 ± 1.1 (N=12)	2.6 ± 0.9 (N=12)
Στοιχεία Βιολογίας, Ανατομίας, Φυσιολογίας και Φυσικής του ανθρώπινου σώματος - Βιολογικές επιδράσεις ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.9 ± 0.3 (N=12)	4.8 ± 0.7 (N=8)	4.9 ± 0.4 (N=8)	4.3 ± 1.0 (N=12)	2.8 ± 1.2 (N=12)
Ιατρική Στατιστική, Πληροφορική και Επεξεργασία Εικόνας	4.9 ± 0.3 (N=12)	5.0 ± 0.0 (N=10)	4.8 ± 0.4 (N=12)	4.3 ± 0.9 (N=12)	2.5 ± 1.2 (N=12)
Δοσιμετρία ιοντιζουσών ακτινοβολιών	4.9 ± 0.4 (N=13)	4.9 ± 0.3 (N=12)	4.9 ± 0.3 (N=9)	4.2 ± 1.1 (N=13)	3.4 ± 1.3 (N=13)
Μέσος Όρος	4.9 ± 0.3	4.9 ± 0.3	4.9 ± 0.4	4.3 ± 0.9	2.9 ± 1.2